

บทคัดย่อ

วิชา บธ. 851 วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยในการเลือกเรียน โรงเรียนกวดวิชาที่ใช้สื่อการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ผู้จัดทำ	: นางสาววิสิฏฐ์ศรี เถาวพงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ดร. ทวีวรรณ พรหมกันธา
หลักสูตร	: หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ
วันที่อนุมัติผลงาน	: กุมภาพันธ์ 2546
จำนวนหน้า	: 60 หน้า

การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยในการเลือกเรียน โรงเรียนกวดวิชาที่ใช้สื่อการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา คือ เพื่อศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยที่ทำให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่เลือกเรียน โรงเรียนกวดวิชาที่ใช้สื่อการสอน เป็นการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 300 ตัวอย่าง ที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 17 ปี เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชน นักเรียนที่เรียนกวดวิชาส่วนใหญ่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป การเสริมความรู้ก่อนเข้าเรียนกวดวิชาเป็นอ่านทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง การเลือกเรียนกวดวิชา เพราะเป็นความต้องการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในระบบ Entrance และผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจของตนเองและต้องการปรับระดับผลการเรียน (GPA) ให้ดีขึ้น การเรียนกวดวิชาครั้งแรกส่วนใหญ่เรียนกวดวิชาจากโรงเรียนกวดวิชา 2 – 3 แห่ง มีค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาเฉลี่ยต่อคนมากกว่า 5,000 บาท เรียนกวดวิชาช่วงเย็นวันจันทร์ถึงวันศุกร์ทั้งเปิดและปิดเทอม นักเรียนส่วนใหญ่เรียนกวดวิชาจากโรงเรียนกวดวิชาที่ใช้สื่อการสอนประเภทวีดีโอ โดยเรียนเสริมความรู้ใน 5 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย วิชาฟิสิกส์ และวิชาเคมี

พฤติกรรมการเลือกโรงเรียนกวดวิชาที่ใช้สื่อการสอน ส่วนใหญ่เรียนครั้งแรกตอนเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยรู้จักเพื่อน และสื่อโทรทัศน์-วิทยุ-อินเทอร์เน็ต โดยเลือกเรียนด้วยตนเอง เหตุผลที่เลือกเรียนเพราะอาจารย์ผู้สอนเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และจากการทดลองเรียนเห็นว่าเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้มาก โดยวิชาภาษาอังกฤษ เรียนกับโรงเรียนกวดวิชา AC'Cess วิชาเคมี เรียนกับ

โรงเรียนกวควิชา อาจารย์อู๋ วิชาสังคมศาสตร์ และวิชาภาษาไทยเรียนกับโรงเรียนกวควิชาวอองก์
นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น

ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนกวควิชาที่ใช้สื่อในการสอนของนักเรียนที่เรียนกวควิชา
ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในระดับมามี 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านคุณภาพของผลิตภัณฑ์
ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนกวควิชา และปัจจัยด้านสถานที่ของโรงเรียนกวควิชา ระดับปานกลาง
มี 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านอุปกรณ์การสอน ปัจจัยด้านการส่งเสริมการขายและปัจจัยด้านราคา

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ เห็นว่าควรปรับปรุงด้านการประชาสัมพันธ์ การเลือก
ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนกวควิชาที่ใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการสอน โดยควรมีห้องสมุด
ค้นคว้าเพิ่มเติม สำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไปควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อเปรียบเทียบถึงการตัดสินใจ
เรียนกวควิชาระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง