

บรรณานุกรม

- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. (2543). “การเรียนรู้จากประสบการณ์ การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง และการสร้างสรรค์ความรู้ : มุมมองการศึกษานอกระบบ (Experiential Learning, Self-directed Learning and Constructivism : Perspectives in Non-formal Education). วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 15(2): 67-77.
- ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ. (2545). “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. (เอกสารการประชุมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- เมียน ไชยศร. (2526). เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัจฉรา วงศ์ไธธร. (2537). “วิธีนัยปรัชญาศาสตร์และการทดสอบทางภาษาแบบปฏิบัตินิยม”. วารสารภาษาปริทัศน์, 15 (ฉบับพิเศษ) : 37-41.
- Anderson, N. J. (2002). The Role of Metacognition in Second Language Teaching and Learning. Eric Digest: April. (Online). Available: <http://www.cal.org/ericcll/digest/0110anderson.html>
- Benson, P. (2003). Self-access, and Collaborative Learning. (Online). Available: <http://www.eng/polyu.edu.hk>
- Christopher N. C and Neil, M. (2001). English Language Teaching in Its Social Context: A Reader. New York: The Open University and Macquarie University.
- Ciel Language Support Network. (2002). Managing Independent Language Learning: Management and Policy Considerations. (Online). Available: <http://www.lang.ltsn.ac.uk/resources/goodproctice.aspx?resourceid=1404>
- Cotteral, S. M. (2002). Towards an Effective Self Access Center: A Report for the English Language Institute. Victoria University of Wellington.
- Dickinson, L. (1987). Self-instruction in Language Learning. Cambridge: Cambridge University Press.

- Gardner, D. and Miller, L. (1999). *Establishing Self-Access From Theory to Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Klassen, J. and Detaramani, C. (2002) *Does Self-access Language Learning at the Tertiary Level Really Work?*. University of Hong Kong.
- KMUTT (King Mongkut's Institute of Technology Thonburi) (2002). *Seminar & Workshop on Self-Access Materials*. Bangkok: King Mongkut's Institute of Technology Thonburi.
- Lai Lai Kwan. (1999). *A Tutor-Guided Learning Scheme in a Self-Access Centre*. The Hong Kong Polytechnic University.
- Little, D. (1994). *Autonomy in Language Learning: Some Theoretical and Practical Considerations*. In Swarbrick, A. (Ed), *Teaching Modern Languages*. London: Routledge.
- Littlewood, W. (1996). *Autonomy in Communication and Learning in the Asian Context*. In *Processing of Autonomy 2002: the Development of Learner Independence in Language Learning*. Bangkok: King Mongkut's Institute of Technology Thonburi.
- Livingston, J. A. (1997). *Metacognition: An Overview*. Unpublished manuscript. State University of New York at Buffalo.
- Lowry, C. M. (1989). *Supporting and Facilitating Self-Directed Learning*. ERIC Digest No. 93: ERIC Clearinghouse on Adult Career and Vocational Education. Columbus OH.
- Nakhoul, L. (2000). *Letting Go: Preparing Teachers and Students for Learner Independence*. (Online). Available: <http://www.worldcatlibraries.org/wcpa/owl/>
- Nunan, D. (1994). *The Learner-Centred Curriculum: A Study in Second Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- O' Murchu, D. (2002). *Construction of Knowledge as the Basis of Foreign Language Learning in a Technology Enhanced Environment*. (Online). Available: <http://www.uni-eseen.delanglistik/bernd/construction.htm>

- Reinders, H. (2000). *Do It Yourself?: A Learners' Perspective on Learner Autonomy and Self-Access Language Learning in an English Proficiency Programme*. (Online). Available: <http://www.hayo.nl/autonomy.html>
- Reinders, H. (2002). *Fortress or Bridge?: Learners' Perspective and Practice in Self-Access Language Learning*. *Tesolanz* 8.
- Richard, J. C. (1997). *From Reader to Reading Teacher: Issues and Strategies For Second Language Classrooms*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richard-Amato, P. A. (1988). *Making It Happen: Interaction in the Second Language Classroom From Theory to Practice*. New York & London: Longman.
- Setiyadi, A. B. (2001). *Language Learning Strategies: Classification and Pedagogical Implication*. *TEFLIN Journal*, 12(1).
- Sheerin, S. (1989). In Maley, A. (Ed). *Self-Access*. Oxford: Oxford University Press.
- Sheerin, S. (1997). *Attitudinal Statements on Independent Learning*. (Online). Available: <http://elc.poly.edu.hk/CILL>
- Thanasoulas, D. (2000). *Learner Autonomy*. (Online). Available: <http://www.etnewsletter.com/back/september2000/art322000.htm>
- Tudor, I. (1996). *Learner –centredness as Language Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wasanasomsithi, P. (2004). *Learners' Use of a Self-access Learning Center: Paving the Path to Learner Autonomy*. *Thai TESOL Bulletin*. August Vol. 17.
- Wenden, A. (1991). *Learner Strategies for Learner Autonomy: Planning and Implementing Learner Training for Language Learners*. Cambridge: The University Press University.