

106948

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ
Factors related to Emotional Quotient and Achievement in Payap University's Students.



รุ่งฤดี วงศ์ชุม

รายงานการวิจัยฉบับที่ 206

พ.ศ. 2549

มหาวิทยาลัยพายัพ

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยพายัพ ประจำปีการศึกษา 2548 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยและได้อนุมัติให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษาและการวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิคที่สนับสนุนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัยที่ดี

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงฉวี ภาควิชาประเมินผลและวิจัย การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศาสตราจารย์ ดร.เอสเธอร์ เวคแมน รองอธิการบดีฝ่ายศาสนศึกษาและเสริมสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยพายัพ และอาจารย์ฐิติ ฐิติจำเริญพร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนงานและมาตรฐานวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ดีที่ช่วยให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณบิดามารดา ผู้ใกล้ชิดและเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่สนับสนุนให้กำลังใจในการทำวิจัย จนสามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

รุ่งฤดี วงศ์ชุม

พฤศจิกายน 2549

1. ประเทศ: ไทย
2. หมายเลขงานวิจัย: 206
3. ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย): ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ
4. ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ): Factors related to Emotional Quotient and Achievement in Payap University's Students.
5. ผู้เขียน: นางสาวรุ่งฤดี วงศ์ชุม
6. หน่วยงาน: คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
7. ประเภทเอกสาร: รายงานการวิจัย
8. รายละเอียดของงานพิมพ์: รายงานการวิจัย ขนาด 106 หน้า
9. วันที่ตีพิมพ์: 22 พฤศจิกายน 2549
10. ภาษา: ไทย
11. หน่วยงานที่ให้ทุน: มหาวิทยาลัยพายัพ
12. คำหลัก: ความฉลาดทางอารมณ์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บทคัดย่อ

ก. ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ และความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข. ระเบียบวิธีวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2548 ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ ได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 400 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนธันวาคม 2548 ถึงเดือนมกราคม 2549

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แบบวัดระดับความเครียด แบบวัดลักษณะบุคลิกภาพ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผล

ต่อความฉลาดทางอารมณ์ และความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ค. สรุปผลการวิจัยดังนี้

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับปกติ เมื่อจำแนกระดับความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มตัวอย่างเป็นรายด้าน พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง และความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขอยู่ในระดับปกติ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ การเห็นคุณค่าในตนเอง บุคลิกภาพแบบ Adult บุคลิกภาพแบบ Nurturing Parent บุคลิกภาพแบบ Free Child ความเครียด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ วิธีการแก้ไขปัญหาโดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพศ ความสัมพันธ์ในครอบครัว มารดาไม่ได้ประกอบอาชีพ รูปแบบการเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ บิดาจบมัธยมศึกษาจบครุฑคาดหวังให้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ทักษะติดต่อคณะและนักศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดีมีผลต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่ายศาสนศึกษาและเสริมสัมพันธ์ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่นักศึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. COUNTRY: | Thailand |
| 2. RESEARCH REPORT NUMBER: | 206 |
| 3. NAME(THAI): | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 4. NAME(ENGLISH): | Factors related to Emotional Quotient and
Achievement in Payap University's Students. |
| 5. AUTHOR: | Miss Rungrudee Wongchum |
| 6. ORGANIZATION: | McCormick Faculty of Nursing |
| 7. TYPE OF DOCUMENT: | Research Report |
| 8. PAGES: | 106 pages |
| 9. DATE OF PUBLICATION: | November 22,2006 |
| 10. LANGUAGE OF DOCUMENT: | Thai |
| 11. FUNDING ORGANIZATION | Payap University |
| 12. KEY WORD | Emotional Quotient, Achievement |

ABSTRACT

A. Scope of the Study

The purpose of this descriptive research was to study emotional quotient level, factors related to emotional quotient level and correlation between emotional quotient level and academic achievement.

B. Research Methodology

The subjects were four hundred Payap University students. They were selected by stratified sampling and simple random sampling. The data were collected during December 2005 -January 2006.

The research instruments were demographic questionnaire, achievement motivation questionnaire, stress test, personality questionnaire, self – esteem questionnaire and emotional quotient questionnaire developed and used by the National Mental Health Department. Data were analyzed by the SPSS for Windows program using frequency, percentage and stepwise multiple regression analysis.

C. Results

The results revealed that Payap University students scored in the range of normal emotional quotient level. Factors related to emotional quotient level were self – esteem, adult personality, nurturing parent personality, free child personality, achievement motivation, seeking the advice of the advisor, sex, family relationship, mother's career, caring child's rearing, father's highest level in education, family's hope, attitude toward faculty and science and health science's students at 0.05 level of significance.

Finally, the result of the relationship analysis between emotional quotient level and academic achievement showed that good emotional quotient correlated to academic achievement at 0.05 level of significance.

The researcher suggests that Payap University students should be prepared by Religious Affairs and Community Relations, Student Development Affairs and Payap Advisor Committee to improve emotional quotient.

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และผลการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
กรอบแนวคิดในการศึกษา	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	39
การรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิจัย	41
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	84

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

แบบสอบถาม	90
รายนามคณะกรรมการประเมินผลงานวิจัย	105
ประวัติผู้วิจัย	106

PAYAP UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ	34
3.2 เกณฑ์ปกติของคะแนนแบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต	38
4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล	42
4.2 ข้อมูลด้านครอบครัว	47
4.3 ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม	51
4.4 ระดับความฉลาดทางอารมณ์โดยรวม	55
4.5 ระดับความฉลาดทางอารมณ์จำแนกรายด้าน	56
4.6 ตัวแปรอิสระข้อมูลส่วนบุคคลที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์	58
4.7 ตัวแปรอิสระด้านครอบครัวที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์	59
4.8 ตัวแปรอิสระด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์	60
4.9 ตัวแปรอิสระข้อมูลส่วนบุคคลที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี	61
4.10 ตัวแปรอิสระด้านครอบครัวที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี	62
4.11 ตัวแปรอิสระด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี	63
4.12 ตัวแปรอิสระข้อมูลส่วนบุคคลที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง	64
4.13 ตัวแปรอิสระด้านครอบครัวที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง	65
4.14 ตัวแปรอิสระด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง	66
4.15 ตัวแปรอิสระข้อมูลส่วนบุคคลที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข	67
4.16 ตัวแปรอิสระด้านครอบครัวที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.17 ตัวแปรอิสระด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข	69
4.18 ตัวแปรอิสระความฉลาดทางอารมณ์ที่ถูกเลือกเข้าสมการพยากรณ์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	70

PAYAP UNIVERSITY