

PAYAP UNIVERSITY

มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การประเมินค่าความสำคัญของตัวประกอบของคุณสมบัติของผู้นำ

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นการอธิบายตัวอย่างของรายละเอียดในแบบสอบถามและแบบประเมินค่าตัวประกอบต่าง ๆ (Objective Rating) ตอนที่ 3 เป็นการให้น้ำหนักของตัวประกอบแต่ละตัว (Subjective Rating)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 20 ปี
- 20 - 25 ปี
- 26 - 30 ปี
- 31 - 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- 51 ปี ขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

- โสด หย่าร้าง
- แต่งงาน อื่น ๆ โปรดระบุ
- หม้าย

4. คุณวุฒิทางการศึกษา

<input type="checkbox"/>	ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/>	ปริญญาโท
<input type="checkbox"/>	ปริญญาเอก	<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ โปรดระบุ
		

5. ระยะเวลาในการทำงาน

<input type="checkbox"/>	ต่ำกว่า 1 ปี
<input type="checkbox"/>	1 - 3 ปี
<input type="checkbox"/>	4 - 7 ปี
<input type="checkbox"/>	8 - 11 ปี
<input type="checkbox"/>	11 ปี ขึ้นไป

6. หน้าที่การงานในปัจจุบัน

<input type="checkbox"/>	สอนแต่เพียงอย่างเดียว
<input type="checkbox"/>	ทำงานในหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	สอนและบริการ
<input type="checkbox"/>	สอนและทำงานในหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	บริหารเพียงอย่างเดียว
<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ โปรดระบุ

7. รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)

ต่ำกว่า 50,000.- บาท

50,001 - 100,000.- บาท

100,001 - 150,000.- บาท

150,001 - 200,000.- บาท

200,001 - 250,000.- บาท

250,001.- บาทขึ้นไป

PAYAP UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ตัวอย่างต่อไปนี้ แสดงรายละเอียดในการประเมินค่าความสำคัญตัวประกอบของคุณสมบัติของผู้นำ ซึ่งจะประกอบไปด้วยส่วนประกอบของตัวประกอบต่าง ๆ จำนวน 50 ชุด จะสามารถดูได้จากตัวอย่างแรกนี้

คุณวุฒิทางการศึกษา โท _____ เอก _____ / _____

40 _____ 45 _____ 50 _____ / _____ 55 _____ 60 _____

อายุ (ปี)

3 _____ / _____ 5 _____ 7 _____ 9 _____ 11 _____

ประสบการณ์ทำงานในสถาน (ปี)

50,000 _____ / _____ 100,000 _____ 150,000 _____ 200,000 _____ 250,000 _____

รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)

500,000 _____ 1,000,000 _____ 1,500,000 _____ 2,000,000 _____ / _____ 2,500,000 _____

ทุนพัฒนาสถาบันที่ทำได้ (บาท/ปี)

แบบประเมินค่าความสำคัญของตัวประกอบของผู้นำ (Objective Rating)

แบบประเมินค่าความสำคัญของตัวประกอบของผู้นำต่อไปนี้ ประกอบด้วยตัวประกอบต่าง ๆ ทั้งหมด 50 ชุด ในแต่ละชุดจะประกอบด้วยคุณสมบัตินำ 5 ตัว ขอให้ท่านพิจารณาแบบประเมินค่าทั้ง 50 ชุด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตาม Scale ที่ให้ไว้ เพียงค่าเดียวในแต่ละชุด Scale จะเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก คือ 1=น้อยที่สุด, 2=น้อย, 3=ปานกลาง, 4=มาก, 5=มากที่สุด

ในกรณีที่ท่านชอบชุดใดก็ตาม น้อยที่สุด ให้ขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ 1 และตรงกันข้ามถ้าชอบชุดใดมากที่สุด ให้ขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ 5

ตัวอย่าง

ชุด	คุณวุฒิ	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	รายได้ต่อ ครอบครัว (บาท/ปี)	ทุนเงินฝากสถาบัน หาได้ (บาท/ปี)	1	2	3	4	5
1	โท	35	3	50,000	1,000,000		/			
2	เอก	45	7	100,000	2,000,000	/				

โปรดประเมินค่าความสำคัญของตัวประกอบของผู้เข้าต่อไปนี้อย่างน้อย 5 ข้อ ให้ท่านพิจารณาตามความคิดเห็นของท่าน
โปรดพิจารณาทุกชุดตั้งแต่ชุดที่ 1 ถึงชุดที่ 50

ชุด	คุณวุฒิ	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	รายได้ต่อ ครอบครัว (บาท/ปี)	ทุนเงินฝากสถาบัน หาได้ (บาท/ปี)	1	2	3	4	5
1	เอก	50	3	50,000	2,000,000					
2	เอก	45	9	50,000	2,000,000					
3	เอก	45	7	150,000	1,000,000					
4	เอก	55	7	200,000	2,000,000					
5	เอก	55	9	200,000	2,000,000					
6	เอก	50	5	200,000	2,500,000					
7	เอก	55	11	250,000	2,500,000					
8	เอก	45	7	250,000	2,500,000					
9	เอก	55	11	150,000	2,500,000					
10	เอก	60	7	150,000	1,000,000					

ชุด	คุณวุฒิ	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	รายได้ต่อ ครอบครัว (บาท/ปี)	ทุนพัฒนาสภากัน หาได้ (บาท/ปี)	1	2	3	4	5
11	เอก	50	5	50,000	2,500,000					
12	เอก	50	9	200,000	2,000,000					
13	เอก	50	9	150,000	1,000,000					
14	เอก	45	7	200,000	1,500,000					
15	เอก	40	7	250,000	1,500,000					
16	โท	50	3	250,000	2,500,000					
17	เอก	55	9	150,000	2,500,000					
18	เอก	50	7	150,000	2,500,000					
19	เอก	55	7	250,000	2,500,000					
20	เอก	50	7	250,000	2,500,000					
21	โท	60	7	100,000	2,500,000					
22	เอก	45	7	200,000	2,500,000					
23	เอก	55	11	200,000	2,500,000					
24	เอก	60	9	50,000	500,000					
25	เอก	55	9	100,000	1,500,000					
26	เอก	50	9	100,000	2,000,000					
27	เอก	55	11	200,000	2,500,000					
28	เอก	50	5	200,000	1,500,000					
29	เอก	50	5	200,000	1,500,000					
30	เอก	50	9	150,000	2,000,000					

ชุด	คุณวุฒิ	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	รายได้ต่อ ครอบครัว (บาท/ปี)	ทุนพัฒนาสถาบัน หาได้ (บาท/ปี)	1	2	3	4	5
31	โท	50	5	250,000	2,000,000					
32	โท	50	7	250,000	1,500,000					
33	เอก	50	5	200,000	2,000,000					
34	เอก	45	7	150,000	2,000,000					
35	โท	60	11	150,000	1,500,000					
36	เอก	45	7	200,000	2,000,000					
37	เอก	40	9	200,000	2,000,000					
38	เอก	50	9	200,000	2,000,000					
39	เอก	60	7	250,000	2,000,000					
40	เอก	50	9	200,000	2,000,000					
41	เอก	55	9	250,000	2,000,000					
42	เอก	50	7	200,000	2,500,000					
43	โท	40	7	200,000	1,000,000					
44	เอก	50	7	200,000	1,500,000					
45	เอก	55	9	150,000	1,500,000					
46	เอก	50	7	100,000	1,500,000					
47	เอก	55	3	200,000	500,000					
48	เอก	50	5	250,000	2,000,000					
49	โท	45	7	250,000	1,000,000					
50	โท	40	7	200,000	2,000,000					

ตอนที่ 3 การให้น้ำหนักของตัวประกอบแต่ละตัว

ตัวประกอบของคุณสมบัติของผู้ไปต่อไปนี้ มีทั้งหมด 5 ตัว ขอให้ท่านให้น้ำหนักของตัวประกอบแต่ละตัว ตามความคิดของท่านว่าตัวไหนที่มีความสำคัญมาก ตัวไหนที่มีความสำคัญน้อย โดยให้น้ำหนักในแต่ละตัว ซึ่งรวมกันแล้วจะต้องได้จำนวนเต็ม 100 (ตัวอย่างเช่น ถ้าท่านเห็นว่าทุกตัวมีความสำคัญเท่ากัน ท่านก็เขียนจำนวน 20 ลงในช่องว่างทุกช่องเท่า ๆ กัน ซึ่งจะรวมได้ 100)

คุณวุฒิทางการศึกษา	_____
อายุ (ปี)	_____
ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	_____
รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)	_____
ทุนพัฒนาของสถาบันที่หาได้ (บาท/ปี)	_____
รวม	_____ 100

ขอขอบคุณในความร่วมมือนครั้งนี้