

บทที่ 3
การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม ตอนที่ 1 (ข้อมูลทั่วไป)

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ 1 จะเป็นการเสนอลักษณะทั่วไปของประชากร โดยบรรยายผลการแจกแจงความถี่เป็นร้อยละของจำนวนประชากร จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส คุณวุฒิทางการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน หน้าที่การงานในปัจจุบันและรายได้ต่อครอบครัว ดังต่อไปนี้

	<u>จำนวน</u>	<u>ร้อยละ</u>
<u>เพศ</u>		
ชาย	22	32.83
หญิง	<u>45</u>	<u>67.16</u>
	<u>รวม</u>	100.00
<u>อายุ</u>		
ต่ำกว่า 20 ปี	0	0
20 - 25 ปี	6	8.96
26 - 30 ปี	25	37.31
31 - 40 ปี	24	35.82
41 - 50 ปี	10	14.93
51 ปี ขึ้นไป	<u>2</u>	<u>2.98</u>
	<u>รวม</u>	100.00

	<u>จำนวน</u>	<u>ร้อยละ</u>
<u>สถานภาพสมรส</u>		
โสด	28	41.79
แต่งงาน	38	56.72
หม้าย	0	0
หย่าร้าง	1	1.49
อื่น ๆ	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>รวม</u>	67	100.00
<u>ระยะเวลาในการทำงาน</u>		
ต่ำกว่า 1 ปี	5	7.46
1 - 3 ปี	17	25.37
4 - 7 ปี	22	32.84
8 - 11 ปี	10	14.93
11 ปี ขึ้นไป	<u>13</u>	<u>19.40</u>
<u>รวม</u>	67	100.00
<u>หน้าที่การงานในปัจจุบัน</u>		
สอนแต่เพียงอย่างเดียว	33	44.25
ทำงานในหน่วยงานอื่น ๆ	3	4.48
สอนและบริหาร	22	32.84
สอนและทำงานในหน่วยงานอื่น	8	11.94
บริหารเพียงอย่างเดียว	0	0
อื่น ๆ	<u>1</u>	<u>1.47</u>
<u>รวม</u>	67	100.00

	<u>จำนวน</u>	<u>ร้อยละ</u>
<u>รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)</u>		
ต่ำกว่า 50,000 บาท	16	23.88
50,001 - 100,000 บาท	22	32.84
100,001 - 150,000 บาท	13	19.40
150,001 - 200,000 บาท	8	11.94
200,001 - 250,000 บาท	4	5.97
250,001 บาท ขึ้นไป	<u>4</u>	<u>5.97</u>
รวม	67	100.00

จะพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก (ร้อยละ 67) เป็นสตรี และมีอายุในช่วงระหว่าง 26 ถึง 40 ปี ซึ่งเป็นอายุในวัยทำงาน หลังจากสำเร็จการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาตรีแล้ว และอีกประการหนึ่งร้อยละ 57 ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้มีครอบครัวแล้วอยู่ในวัยและฐานะที่จะรับผิดชอบผู้อื่นได้แล้ว และยิ่งกว่านี้ความมีส่วนร่วมในงานของมหาวิทยาลัยก็มีโอกาสสมมาากพอสมควรที่จะใช้วิจารณ์จากความคิดเห็นในหน้าที่ ลักษณะของสถาบัน จึงทำให้เห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้มีคุณลักษณะที่สามารถจะตัดสินใจได้ว่าผู้เ้าในอุดมคติของเขาควรเป็นอย่างไร แม้ว่าส่วนใหญ่จะรับหน้าที่แต่เพียงการสอน (ร้อยละ 44) แต่ก็มีควมรับผิดชอบในการดำเนินชีวิตของมหาวิทยาลัยในแง่การเรียนการสอน

ดังนั้นจึงพอสรุปได้ว่าผู้ตอบมีภูมิหลังที่ตีมากพอที่จะวินิจฉัยได้ว่า ผู้นำของเขานั้นควรมีลักษณะอย่างไร

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 : แบบประเมินค่าความสำคัญของตัวประกอบของผู้นำ (Objective Rating)

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้นได้อาศัยวิธีการทางสถิติคือ Multiple Regression Analysis (MRA) สมมุติฐานของการใช้ MRA ที่สำคัญคือตัวแปรอิสระต่าง ๆ จะต้องปราศจากสหสัมพันธ์ต่อกันและกัน (Multicollinearity) ซึ่งผลที่ได้จากการศึกษาี้ จะเห็นว่าตัวแปรต่าง ๆ ไม่มีสหสัมพันธ์ที่เป็นนัยสำคัญต่อกันและกัน ตามนัยแห่งสถิติแต่อย่างใด (ดูตารางที่ 1)

ตารางที่ 1

สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ทั้ง 5

ตัวแปร	คุณวุฒิ	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	รายได้ต่อครอบครัว	ทุนพัฒนาสถาบันที่ทำได้(บาท/ปี)
คุณวุฒิ	--				
อายุ (ปี)	0.10	-			
ประสบการณ์ (ปี)	0.15	0.24	-		
รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)	-0.18	0.18	-0.10	-	
ทุนพัฒนาสถาบันที่ทำได้ (บาท/ปี)	0.24	0.14	0.12	0.13	-

หมายเหตุ P < 05

เมื่อพิจารณาดูตารางที่ 2 (ในหน้าถัดไป) ซึ่งแสดงถึงนัยสำคัญของตัวแปรต่าง ๆ ที่มีต่อการเลือก จะพบว่าผู้ตอบหมายเลข 8 และ 36 เท่านั้นที่ตัวแปรต่าง ๆ มีนัยสำคัญทางสถิติมากที่สุดคือ 4 ตัวแปรด้วยกัน หมายความว่าผู้ตอบหมายเลข 8 และหมายเลข 36 ได้อาศัยตัวแปร 4 ตัว ประกอบการเลือกตัดสินใจในขณะที่ผู้ตอบหมายเลข 3, 4, 6, 20, 38 และ 40 ไม่ได้พิจารณาใช้ตัวแปรทั้งหมดแต่อย่างใด เมื่อมองดูส่วนใหญ่แล้วแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมของการตัดสินใจในการตอบแบบสอบถาม อาจเป็นไปได้ในลักษณะแบบ "ขอไปที" ก็ได้ และเมื่อพิจารณาถึงจำนวนของการใช้ตัวแปรแต่ละตัวเป็นเครื่องช่วยในการตัดสินใจแล้วจะเห็นว่า ตัวแปร "อายุ" เป็นตัวแปรที่ผู้ตอบให้ความสนใจและใช้เป็นเครื่องตัดสินใจเลือกมากที่สุดถึงร้อยละ 51 (34 คน) ในขณะที่คุณวุฒิทางการศึกษามีผู้ใช้ น้อยที่สุดเพียงร้อยละ 21 (14 คน) ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะข้อมูลที่ให้สำหรับคุณวุฒิมีอยู่ 2 ระดับ คือ ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกเท่านั้น ซึ่งผู้ตอบอาจจะมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของผู้เ้าในด้านคุณวุฒิการศึกษานั้น จะเป็นในระดับปริญญาโทหรือเอกก็ได้ จึงไม่ให้ความสนใจตัวแปรอื่น ๆ แทน เช่น อาจเน้นที่อายุจริง และประสบการณ์ในการทำงาน โดยอาจจะมีความคิดที่ว่าผู้เ้าควรจะมีความรู้ในด้านอายุ (จริง) และอาวุโสในการทำงาน จึงนำมาเป็นตัวแปรสำคัญในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งแนวความคิดนี้อาจสอดคล้องกับแนวความคิดของโลกตะวันออก ต่อการเคารพนับถือในตัวบุคคลตามอายุก็เป็นได้

สำหรับค่าของ R^2 ตามตารางที่ 2 หรือตารางที่ 3 แสดงถึงการเบี่ยงเบนเป็นร้อยละของการตัดสินใจซึ่งประกอบกันโดยตัวแปรอิสระทั้ง 5 และยิ่งกว่านั้นยังแสดงถึงความคงที่ (คงเส้นคงวา) ของการพิจารณาเลือกตัดสินใจของผู้ตอบแต่ละคน จากตารางทั้งสองจะเห็นได้ว่าค่า R^2 สูงที่สุดที่แสดงถึงการมีความคงเส้นคงวาสูงสุด คือ ค่าร้อยละ 86 ของผู้ตอบหมายเลข 29 ในขณะที่ผู้ตอบที่ขาดความคงเส้นคงวาในการตอบถึงมีค่า R^2 เท่ากับร้อยละ 2 เป็นผู้ตอบหมายเลข 20 จะสังเกตได้ว่าผู้ตอบที่มีค่า R^2 ต่ำมากจะไม่ได้ให้ความสำคัญต่อตัวแปรตัวใดตัวหนึ่งเลย ซึ่งอาจจะเป็นการตอบแบบ "ขอไปที" หรือเป็นพฤติกรรมของผู้ตอบที่เห็นว่าไม่มีตัวแปรตัวใดที่มีความสำคัญควรที่จะเน้นแต่อย่างใด

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาถึงการเปรียบเทียบระหว่างการประเมินค่าโดยใช้วิธีการแบบ Objective Rating และ Subjective จะพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 35 คน (คิดเป็นร้อยละ 52) ให้น้ำหนักของตัวแปรประสบการณ์การทำงานแบบ Subjective Rating มากกว่าตัวแปรอื่น ๆ ทั้งหมด ในขณะที่การให้น้ำหนักสัมพันธ์ของตัวแปรประสบการณ์การทำงานที่มีผู้ตอบเพียง 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 18) จะเห็นได้ว่าการให้ค่าน้ำหนักแบบการประเมินนั้น แท้จริงแล้วผู้ตอบเห็นว่าเมื่อมีทางเลือกอื่น ๆ หลาย ๆ ทางจะทำให้การตอบเพื่อเน้นในตัวแปรประสบการณ์การทำงานไม่คงที่และน้อยกว่า การให้น้ำหนักจริงตามที่คาดคะเน จากการตอบแบบคาดคะเนนั้น ผู้ตอบส่วนใหญ่เห็นว่าตัวแปรประสบการณ์การทำงานควรเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ซึ่งแตกต่างจากการตอบประเมินค่าที่ให้ความสำคัญหรือเน้นที่อายุของผู้เ้า

ตารางที่ 2

สัมประสิทธิ์เส้นถดถอยมาตรฐานของ 5 ตัวแปร

เลขที่	R^2	คุณวุฒิทางการศึกษา	อายุ (ปี)		ประสบการณ์ทำงาน (ปี)		รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)		ทุนพัฒนาสถาบันที่ทำได้ (บาท/ปี)	
				*		*		*		*
1	48	14	-54	*	38	*	23	*	19	*
2	44	05	16	*	48	*	25	*	48	*
3	11	04	-02	*	30		09		10	
4	14	-	21		13		-09		20	
5	39	13	09		33	*	05		51	*

เลข ที่	R ²	คุณวุฒิทาง การศึกษา		อายุ (ปี)		ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)		รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)		ทุนพัฒนาสถาบัน ที่หาได้ (บาท/ปี)	
			*		*		*		*		*
6	08	20		-		15		02		15	
7	61	11		-33	*	18		62	*	08	
8	41	12		28	*	-41	*	-26	*	41	*
9	55	-19		-34	*	-06		48	*	19	
10	40	45	*	-39	*	27	*	19		03	
11	46	06		-43	*	25	*	42	*	20	
12	74	-04		-47	*	18	*	05		70	*
13	73	06		-01		-18	*	05		84	*
14	73	08		09		04		58	*	51	*
15	41	22		-63	*	24		04		-06	
16	16	19		05		22		19		-30	*
17	43	31		-14		06	*	-		-	
18	16	19		05		22		19		-30	*
19	60	01		-39	*	-12		54	*	-21	*
20	02	08		10		-02		-		02	
21	29	25		-39	*	-17		16		03	
22	40	03		-10		11		-07		61	*
23	38	38	*	-39	*	10		14		25	
24	31	04		-15		55	*	-02		07	
25	48	32	*	-56	*	31	*	06		20	
26	48	24	*	-57	*	42	*	16		-	
27	72	13		-03		-05		07		-87	*
28	39	03		-24		04		52	*	10	
29	86	-		-82	*	08		34	*	10	
30	39	-12		-37	*	11		41	*	-03	
31	31	03		-18		-16		-54	*	18	
32	55	26	*	-35	*	18		60	*	04	
33	48	07		-19		26	*	-02		61	*
34	62	18		-64	*	26	*	41	*	-05	

เลข ที่	R ²	คุณวุฒิทาง การศึกษา		อายุ (ปี)		ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)		รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)		ทุนเงินนาคสถาบัน ที่หาได้ (บาท/ปี)	
			*		*		*		*		*
35	47	15		-62	*	25	*	23		-05	
36	37	-11		-37	*	-28	*	-37	*	37	*
37	21	-05		-06		45	*	15		05	
38	09	-05		-11		-06		02		29	
39	55	48	*	-17		21		-16		36	*
40	07	-06		03		22		01		-14	
41	59	07		-57	*	-05		41	+	02	
42	47	13		-24	*	12		41	*	40	*
43	56	12		69	*	-02		19		05	
44	50	04		-21		27	*	63	*	-05	
45	25	04		-36	*	09		30	*	09	
46	18	-21		-03		14		06		-31	*
47	21	37	*	-23		16		14		-11	
48	44	31	*	-57	*	21		12		12	
49	11	-09		02		05		31	*	06	
50	50	-04		-49	*	-21		-09		54	*
51	64	11		-28		65	*	29		31	
52	57	-02		-39	*	27	*	56	*	13	
53	48	09		-39	*	01		52	*	07	
54	49	22		-53	*	22		-		42	*
55	70	02	*	-70		38	*	37	*	03	
56	62	11		-57	*	-05		45	*	-	
57	66	-31	*	79	*	-18		08		-19	*
58	38	02		13		37	*	45	*	15	
59	52	-25	*	-27	*	-54	*	-07		12	
60	19	31	*	07		24		-		02	
61	40	-21		34	*	-44	*	02		-27	*
62	34	-32		19		-46	*	01		-17	
63	69	-35	*	-41	*	-13		44	*	07	

เลข ที่	R ²	คุณวุฒิทาง การศึกษา		อายุ (ปี)		ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)		รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)		ทุนพัฒนาสถาบัน ที่หาได้ (บาท/ปี)	
64	45	-03		-16		-02		62	*	-14	
65	53	05		-63	*	-19		13		17	
66	43	12		03		49	*	26	*	24	
67	55	38	*	-09		50	*	18		22	*
N			14		34		27		28		21

หมายเหตุ

ไม่เขียนเจตคตินิยม

* P < 05

PAYAP UNIVERSITY

ตารางที่ 3

การเปรียบเทียบ Relative Rating และ Subjective Rating
ของ 5 ตัวแปร (คิดเป็นร้อยละ)

เลข ที่	R ²	คุณวุฒิทาง การศึกษา		อายุ (ปี)		ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)		รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)		ทุนพัฒนาสถาบัน ที่ทำได้ (บาท/ปี)	
		RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.
1	48	05	25	51	15	21	30	14	15	09	15
2	44	0	20	11	10	49	25	01	20	40	25
3	11	0	35	03	5	77	35	12	10	08	15
4	14	0	30	40	20	20	50	08	0	32	0
5	39	01	15	0	15	30	30	0	25	69	15
6	08	49	20	0	10	20	50	01	10	29	10
7	61	0	25	27	10	03	30	67	20	03	15
8	41	03	20	20	20	38	20	07	20	32	20
9	55	10	15	28	15	02	30	51	25	09	15
10	40	46	25	30	20	16	25	7	15	01	15
11	46	0	20	38	10	06	20	44	30	12	20
12	74	0	30	28	20	03	30	02	0	67	30
13	73	01	25	0	10	02	30	01	15	96	20
14	73	01	20	02	10	0	10	54	20	43	40
15	41	08	20	85	20	06	20	01	20	0	20
16	16	04	15	04	20	27	30	09	30	55	5
17	43	03	20	0	15	97	30	0	20	0	15
18	16	19	15	03	15	28	40	07	20	43	10
19	60	0	30	34	15	07	30	54	25	05	0
20	02	37	30	60	20	-01	20	0	20	04	10
21	29	15	20	58	20	15	20	12	20	0	20
22	40	02	30	0	20	04	20	0	10	94	20

เลข ที่	R ²	คุณวุฒิทาง การศึกษา		อายุ (ปี)		ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)		รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)		ทุนพัฒนาสถาบัน ที่หาได้ (บาท/ปี)	
		RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.
23	38	39	20	31	20	02	30	05	10	23	20
24	31	02	30	-01	10	97	30	01	10	01	20
25	48	23	20	49	20	16	20	01	20	11	20
26	48	11	10	57	10	26	20	06	10	0	50
27	72	-02	25	0	25	01	25	0	12	101	13
28	39	01	10	20	30	-01	15	77	25	03	20
29	86	0	5	82	5	-01	50	19	30	0	10
30	39	07	20	42	10	-01	10	52	20	0	40
31	31	01	25	05	20	07	20	82	16	05	19
32	55	07	20	25	20	02	25	65	10	01	25
33	48	03	20	01	20	16	20	0	20	80	20
34	62	01	10	65	40	3	30	31	10	0	10
35	47	03	20	78	20	4	20	14	20	01	20
36	37	01	20	34	15	23	25	22	15	20	25
37	21	0	15	-01	15	90	20	09	30	02	20
38	09	0	25	11	10	03	25	02	20	84	20
39	55	53	20	-01	10	128	10	05	30	31	30
40	07	06	25	04	20	65	25	0	15	25	15
41	59	-01	20	63	20	02	20	36	20	0	20
42	47	05	15	11	10	01	30	42	15	40	30
43	56	0	20	89	20	01	20	10	10	0	30
44	50	01	20	10	15	08	25	81	15	0	25
45	25	0	15	54	20	08	25	43	35	03	15
46	18	34	20	01	20	04	30	25	01	20	60
47	10	21	58	40	24	20	11	20	07	10	0
48	10	44	20	40	65	20	06	20	05	10	04
49	11	08	25	-01	20	01	25	89	15	03	15

เลข ที่	R ²	คุณวุฒิทาง การศึกษา		อายุ (ปี)		ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)		รายได้ต่อครอบครัว (บาท/ปี)		ทุนพัฒนาสถาบัน ที่หาได้ (บาท/ปี)	
		RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.	RW.	SW.
50	50	-02	15	44	15	10	20	-02	25	46	25
51	64	05	15	03	20	67	35	15	15	10	15
52	57	01	25	28	20	06	15	61	25	04	15
53	48	0	20	36	15	08	15	63	25	01	25
54	49	13	25	42	15	08	20	0	10	37	30
55	70	0	20	67	25	09	25	24	20	0	10
56	62	0	20	59	20	02	25	39	25	0	10
57	66	15	50	80	25	01	25	0	0	04	0
58	38	0	20	05	20	37	25	47	20	11	15
59	52	15	30	20	20	65	30	-01	5	-01	15
60	19	56	20	06	25	37	30	0	12	01	13
61	40	16	19	14	19	47	24	0	14	23	24
62	34	22	30	01	10	64	15	0	20	13	25
63	69	23	40	33	10	06	30	38	10	0	10
64	45	02	30	09	10	01	20	86	20	02	20
65	53	0	30	79	20	12	15	07	20	02	15
66	43	06	25	01	20	59	15	13	10	21	30
67	55	32	30	-01	5	49	20	04	15	16	30
N		6	21	18	4	12	35	14	5	8	18