

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา วิชาการบัญชีเพื่อจัดการระหว่างการใช้ระบบจัดการ การเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Wizlearn กับการเรียนแบบปกติ (Normal Learning) และเพื่อศึกษาความคิดเห็น ปัญหาและสภาพการเรียนการสอนของนักศึกษาในวิชาการบัญชีเพื่อจัดการ ซึ่งผู้วิจัยศึกษาเฉพาะกลุ่มนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 4 เพราะมีขนาดของจำนวนผู้เรียนเท่ากันคือลงทะเบียนเรียนจำนวนกลุ่มละ 51 คน โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประชากรเป็นนักศึกษาที่เรียนวิชาการบัญชีเพื่อจัดการ (บช.329) ในภาคเรียนที่ 2/2549 จำนวน 7 ตอน รวม 289 คน สำหรับนักวิจัยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนด้วยคือ ตอนที่ 2 จำนวน 51 คน ตอนที่ 4 จำนวน 51 คน และตอนที่ 6 จำนวน 51 คน เท่ากันรวมจำนวนทั้งสิ้น 153 คน (ภาคผนวก ข.) โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตัวอย่างได้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มควบคุมเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตอนที่ 2 ใช้วิธีการเรียนแบบปกติ
กลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มทดลองเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตอนที่ 4 ใช้วิธีการเรียนโดยใช้
การจัดการ การเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Wizlearn

ทั้ง 2 กลุ่มเรียนหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาการบัญชีเพื่อจัดการเหมือนกัน และมีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเท่ากันคือ จำนวนกลุ่มละ 51 คนรวม 102 คน

กลุ่มตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่าง ดำเนินการสุ่มอย่างแบบเจาะจงเฉพาะ 3 ตอนที่ลงทะเบียนคือ ตอนที่ 2 ตอนที่ 4 และตอนที่ 6 ซึ่งนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามที่สำนักทะเบียนและบริการการศึกษาได้จัดไว้ล่วงหน้าและต่อเนื่อง 2 ชั้นตอนโดยวิธี Two Stage Random Sampling

ขั้นที่ 1 ใช้วิธีการสุ่มนักศึกษาจำนวน 2 ตอน(section) จาก 3 ตอน(section) ที่มีอยู่โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ขั้นที่ 2 ใช้วิธีการสุ่มวิธีการสอน 2 วิธี ให้เป็น 2 ตอน (section) ที่สุ่มได้จากขั้นที่ 1 โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อจัดเป็นกลุ่มควบคุมคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตอน 2 เป็นกลุ่มที่มีการเรียนการสอนแบบปกติ และกลุ่มทดลองคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตอน 4 เป็นกลุ่มที่มีการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ ด้วย โปรแกรม Wizlearn

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แนวการสอน แบบสอบถามและแบบทดสอบ

1. แนวการสอนวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ เป็นแผนการสอนสำหรับการเรียนด้วย โปรแกรม Wizlearn และการสอนแบบปกติ กำหนดให้มีหลักการและทฤษฎีการสอนเหมือนกันทั้ง 2 กลุ่ม มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา
1	บรรยายการสอนตามเนื้อหาของบทเรียนที่ 1 และบทเรียนที่ 2 สำหรับนักศึกษากลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 4	สัปดาห์ที่ 1 - 3
2	ระบุให้นักศึกษากลุ่มที่ 2 เข้าเรียนและกลุ่มที่ 4 เข้าระบบ Wizlearn ทำแบบฝึกหัดและส่งงานตามคำสั่ง โดยกำหนดเป็นหัวข้อและชิ้นงาน	สัปดาห์ที่ 4 - 5
3	ทดสอบย่อย บทเรียนที่ 1 – บทเรียนที่ 2 พร้อมกันทั้ง 2 กลุ่ม	คะแนน 10 %
4	ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหาวิชาบทเรียนที่ 3 – บทเรียนที่ 4 สำหรับกลุ่มการเรียนแบบปกติและกลุ่มที่มีการเรียนด้วย โปรแกรม Wizlearn	สัปดาห์ที่ 6 - 8

ลำดับที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา
5	สอบกลางภาคการศึกษา (Mid term) ร่วมกันทั้ง 2 กลุ่ม	คะแนน 30 %
6	บรรยายการสอนตามบทเรียนที่ 6 - บทเรียนที่ 8 สำหรับกลุ่มการเรียนรู้แบบปกติและผู้สอนให้ข้อมูลเข้าสู่ระบบWizlearn สำหรับนักศึกษากลุ่มที่มีการจัดการ การเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Wizlearn	สัปดาห์ที่ 9 - 15
7	สอบไล่ปลายภาคการศึกษา (Final)ร่วมกันทั้ง 2 กลุ่ม	คะแนน 60 %
8	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มและทดสอบที(t-test) เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้	สิ้นสุด ภาคเรียนที่ 2 /2549

โดยมีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการเหมือนกัน ตามเค้าโครงรายวิชาที่จัดทำขึ้นตามหลักเกณฑ์ของสาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปริญญาตรี) ในการวิจัยครั้งนี้ ได้นำแนวการสอนให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านได้พิจารณาถึง 1) ความถูกต้อง เหมาะสม และเชื่อถือได้ 2) ประเมินแผนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร 3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน 4) สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน 5) เนื้อหาตามตำราและเอกสารประกอบการสอน และ 6) การวัดผลการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้ตามเกณฑ์ของคะแนน 3 ช่วง คือ ทดสอบย่อย 10 คะแนน สอบกลางภาคเรียน 30 คะแนนและสอบปลายภาคเรียน 60 คะแนน รวม 100 คะแนน รวมทั้งแบบสอบถามชุดที่ 1 (การเรียนแบบปกติ) และแบบสอบถามชุดที่ 2 (การเรียนด้วยโปรแกรม Wizlearn) (ภาคผนวก ง.)

2. แบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 สำหรับนักศึกษาที่มีการเรียนแบบปกติ เพื่อสอบถามข้อมูลพื้นฐาน ของนักศึกษา ความคิดเห็นและปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการของนักศึกษา

ชุดที่ 2 สำหรับนักศึกษาที่มีการเรียนด้วยโปรแกรม Wizlearn เพื่อสอบถามข้อมูลพื้นฐาน ของนักศึกษา ความคิดเห็นและปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการของนักศึกษา แต่ละชุดแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

2.1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ที่ผ่าน มา(GPA) เพศ อายุ ระดับชั้นเรียนและผลการสอบในวิชาบังคับก่อนตามหลักสูตรของภาควิชาการ บัญชีคือ บช. 103 และ บช. 104

2.2 แบบสอบถามเพื่อทราบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน รายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการในการใช้ระบบการจัดการ การเรียนรู้ ด้วย โปรแกรม Wizearn และการเรียนแบบปกติ

2.3 แบบสอบถามเพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคต่อการเรียนการสอนรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการของนักศึกษาทางด้านการใช้ระบบจัดการ การเรียนรู้ด้วย โปรแกรม Wizearn และการเรียนแบบปกติ

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุดสามารถนำข้อมูลที่รวบรวมได้มา เนื่องจากการแปลความตาม ค่าเฉลี่ยดังกล่าวนี้ นำค่าที่ได้รับช่วงคะแนนระหว่าง ระดับคะแนนน้อยที่สุด – ระดับคะแนนมากที่สุดคือ (1- 10) มาจัดกลุ่มคะแนนใหม่ให้เหลือระดับคะแนนเป็น 5 ระดับและเชื่อมั่นว่ามีความ เหมาะสมถูกต้องมากกว่า (บุญชม ศรีสะอาด, 2549)

จึงแบ่งระดับความคิดเห็น ระดับปัญหาและอุปสรรคเป็น 5 ระดับตามหลักการของ Likert ดังนี้

ระดับความคิดเห็น/ ปัญหาและอุปสรรค	คะแนน
ระดับมากที่สุด	5
ระดับมาก	4
ระดับปานกลาง	3
ระดับน้อย	2
ระดับน้อยที่สุด	1

หลังจากรวบรวมข้อมูลได้ครบ จะนำคะแนนนั้นมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย แล้ว นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย โดยกำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยดังตารางต่อไปนี้ (ประคอง วรรณสุด, 2538)