

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากร

ประชากรคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาไทยเร่งรัด (Intensive Thai Program) ในรายวิชาการอ่านและการเขียนขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing) ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 15 คนของมหาวิทยาลัยพายัพ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีทั้งหมด 3 ชุด ดังนี้

1) แบบประเมินของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ คือความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย 3 คน และผ่านการทดลองใช้ (try out)

2) แบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานของผู้วิจัย ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญทางภาษา

3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน โดยผ่านการตรวจสอบคุณภาพ จากผู้อำนวยการสถาบันภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด ใช้วัดความรู้ด้านการสะกดคำของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาไทยเร่งรัด (Intensive Thai Program) ในระดับการอ่านและการเขียนขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing) ของมหาวิทยาลัยพายัพ มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1) ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน เพื่อวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำก่อนเรียน

2) นำแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานใช้ประกอบการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรกับผู้เรียนกลุ่มทดลอง

3) ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทย เพื่อวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำหลังเรียน

4) ให้นักศึกษาทดสอบการเขียนสะกดคำภาษาไทยหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนสะกดคำ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอผลการศึกษิตตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยได้ดังนี้

1) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลัง จากแบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานของผู้วิจัย

2) การใช้เกณฑ์มาตรฐานร้อยละของกิจกรรมต่อร้อยละของคะแนนทดสอบหลังเรียน E1 และ E2 ในระดับ 80/80 (การประถมศึกษาแห่งชาติ, อ่างใน กุศยา แสงเดช, 2545 : 19 - 20) ดังนี้

การหาค่า E1 ทำได้โดยนำคะแนนแบบฝึกทุกชั้นของนักเรียนนักศึกษามารวมกันแล้วเฉลี่ยเทียบส่วนที่เป็นร้อยละ

การหาค่า E2 ทำได้โดยนำคะแนนทดสอบครั้งสุดท้าย ข้อสอบหลังเรียนทั้งหมดมารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยเทียบส่วนเป็นร้อยละ

การหาประสิทธิภาพของแบบฝึก ใช้วิธีการคำนวณหาประสิทธิภาพของแบบฝึกมีดังนี้

- ตั้งเกณฑ์ประสิทธิภาพ โดยทั่วไปแล้วเกณฑ์ประสิทธิภาพตั้งที่ $E1/E2 = 80/80$

- ใช้สูตรคำนวณหาประสิทธิภาพดังนี้

$$E_1 = \frac{\sum x}{A} \times 100$$

เมื่อ E_1 = ประสิทธิภาพของกระบวนการ

$$\sum x = \text{คะแนนรวมของแบบฝึก}$$

A = คะแนนเต็มของแบบฝึกทุกชั้นรวมกัน

N = จำนวนผู้เรียน

$$E_2 = \frac{\sum F}{B} \times 100$$

เมื่อ E_2 = ประสิทธิภาพของผลลัพธ์

$$\sum F = \text{คะแนนรวมของผลลัพธ์หลังเรียน}$$

B = คะแนนเต็มของการทดสอบหลังเรียน

N = จำนวนผู้เรียน

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของ

ค่าเฉลี่ย

4) วัดผลการศึกษา โดยแปลงคะแนนจาก 30 คะแนน คิดค่าคะแนนออกมาเป็นร้อยละ เพื่อเทียบตามเกณฑ์ทั่วไปของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	อักษรระดับคะแนน	แต้มคะแนน	ระดับการเรียน
80.00 – 100.00	A	4	ดีเลิศ
75.00 – 79.99	B+	3.5	ดีมาก
70.00 – 74.99	B	3	ดี
65.00 – 69.99	C+	2.5	ดีพอใช้
60.00 – 64.99	C	2	พอใช้
55.00 – 59.99	D+	1.5	อ่อน
50.00 – 54.99	D	1	อ่อนมาก
0.00 – 49.99	F	0	ไม่ผ่าน