

**บทที่ 4**  
**ผลการวิจัย**

การวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอผลการศึกษิตตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยโดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง ดังนี้

ตาราง 1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนการเรียนรู้จากแบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในวิชาการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานก่อนและหลังการฝึก

ผู้เรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน (30 คะแนน)	คะแนนหลังเรียน (30 คะแนน)	ความก้าวหน้า
1	1	20	19
2	0	24	24
3	10	26	16
4	0	20	20
5	0	28	28
6	0	14	14
7	0	29	29
8	0	15	15
9	14	26	12
10	10	25	15
11	6	28	22
12	11	29	18
13	18	29	11
14	11	24	13
15	10	25	15
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	6.07	24.13	18.06
<b>ร้อยละคะแนนเฉลี่ย</b>	20.22	80.44	60.22

จากตาราง 1 พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักศึกษาเท่ากับ 6.07 คะแนน จาก 30 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 20.22 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 24.13 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 80.44 ดังนั้น นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย 18.06 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 60.22 กล่าวคือ ภายหลังจากการใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น นักศึกษามีความสามารถในการเขียนสะกดคำสูงขึ้น

ตาราง 2 แสดงรายละเอียดประสิทธิภาพการเรียนรู้แต่ละบทเรียน จากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น

ผู้เรียน คนที่	คะแนนของแบบฝึกชุดที่													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	10	10	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	20
1	10	10	20	20	18	20	26	30	30	30	30	30	28	20
2	10	10	16	19	20	20	28	26	30	30	29	30	30	20
3	10	10	19	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	20
4	9	10	14	20	19	20	29	23	30	30	30	29	29	20
5	10	10	17	19	20	19	28	28	30	30	26	30	30	20
6	5	10	13	17	20	18	24	30	30	19	30	23	30	20
7	10	10	20	19	19	19	30	29	26	26	26	27	30	20
8	2	0	17	16	13	19	15	22	23	18	21	22	26	18
9	10	10	20	20	20	18	26	26	28	27	25	30	30	20
10	9	8	19	20	16	19	22	30	22	22	22	24	24	20
11	10	10	19	20	20	18	27	28	30	25	30	27	30	20
12	10	10	20	19	20	17	27	28	28	27	26	30	30	20
13	10	10	20	19	18	19	30	30	26	28	28	28	30	20
14	10	10	20	20	20	19	25	26	30	29	24	27	30	20
15	10	10	20	19	18	17	29	28	26	27	28	28	30	20
<b>รวม</b>	<b>146</b>	<b>150</b>	<b>297</b>	<b>311</b>	<b>306</b>	<b>308</b>	<b>433</b>	<b>452</b>	<b>458</b>	<b>438</b>	<b>449</b>	<b>457</b>	<b>480</b>	<b>332</b>

จากตาราง 2 พบว่า คะแนนประสิทธิผลการเรียนรู้แต่ละบทเรียน จากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น ของนักศึกษามีคะแนนสูงขึ้นตามลำดับ แสดงว่า นักศึกษามีพัฒนาการด้านการเขียนสะกดคำจากการใช้แบบฝึกฯ

ตาราง 3 แสดงการหาประสิทธิผลการเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น

ผู้เรียนคนที่	คะแนนรวมของแบบฝึกการเขียนสะกดคำ (330 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (30 คะแนน)
1	322	20
2	318	24
3	329	26
4	312	20
5	317	28
6	289	14
7	314	29
8	232	15
9	310	26
10	277	25
11	314	28
12	312	29
13	316	29
14	310	24
15	310	25
<b>คะแนนรวม</b>	<b>4,912</b>	<b>362</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>99.23</b>	<b>80.44</b>

จากตาราง 3 พบว่า ประสิทธิผลการเรียนรู้ของแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้นชุดนี้คือ 99.23 / 80.44 ถือว่ามีประสิทธิผลเหมาะที่จะนำไปใช้สอนได้ และผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ E1 / E2 ในระดับ 80 / 80

ตาราง 4 แสดงค่าคะแนนจากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จำนวน นักศึกษา	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย
15	20	14.20	3.49	71.00

จากตาราง 4 แสดงว่านักศึกษาจำนวน 15 คนทำคะแนนจากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้นได้คะแนนหลังเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 71.00 โดยตามกำหนดเกณฑ์วัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในอักษรคะแนนระดับ B หมายความว่า ดี