

ประสิทธิผลการเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน
ในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

The Effective Learning of Exercises in Written Basic Thai
for Students of Thai as a Foreign Language



รัชตพล ชัยเกียรติธรรม

รายงานวิจัยในชั้นเรียน ฉบับที่ 5

พ.ศ. 2551

มหาวิทยาลัยพายัพ

บทคัดย่อ

1. ประเทศ : ไทย
2. หมายเลขงานวิจัย : รายงานวิจัยในชั้นเรียน ฉบับที่ 5
3. ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) : ประสิทธิภาพการเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
4. ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ) : The Effective Learning of Exercises in Written Basic Thai for Students of Thai as a Foreign Language
5. ผู้เขียน : นายรัชตพล ชัยเกียรติธรรม
6. หน่วยงาน : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ
7. ประเภทเอกสาร : รายงานการวิจัย
8. รายละเอียดของงานพิมพ์ : รายงานการวิจัย ขนาด 142 หน้า
9. วันที่ตีพิมพ์ : 23 กรกฎาคม 2551
10. ภาษา : ไทย
11. หน่วยงานที่ให้ทุน : มหาวิทยาลัยพายัพ
12. คำหลัก : แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน, ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

บทคัดย่อ

ก. ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ และเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ข. ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาไทยเร่งรัด (Intensive Thai Program) ในรายวิชาการอ่านและการเขียนขั้นพื้นฐาน (Basic Reading and Writing) ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 15 คนของมหาวิทยาลัยพายัพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานสำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน

การเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน และแบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยระดับพื้นฐาน

ค. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักศึกษาเท่ากับ 6.07 คะแนน จาก 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20.22 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 23.53 จาก 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 78.44 แสดงว่า นักศึกษามีความสามารถในการเขียนสะกดคำสูงขึ้น

2. ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้นคือ 99.23 / 80.44 ถือว่ามีประสิทธิผลเหมาะที่จะนำไปใช้สอนได้และผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดว่า E1 / E2 ในระดับ 80 / 80

3. การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น ได้คะแนนหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 71.00

สรุปได้ว่า แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศนี้มีความสมบูรณ์และสามารถที่จะนำไปใช้สอนนักศึกษาต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Abstract

1. Country : Thailand
2. Research Report Number Classroom Research No.5
3. Name (Thai): ประสิทธิภาพการเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียนละกตคำ
ภาษาไทยระดับพื้นฐาน ในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น
สำหรับผู้เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
4. Name (English) : The Effective Learning of Exercises in Written Basic Thai
for Students of Thai as a Foreign Language
5. Author : Mr. Rathchataphol Chaikiattitham
6. Organization : Faculty of Arts, Payap University
7. Type of Document : Research Report
8. Pages : 142 pages
9. Date Printed : July 23 , 2008
10. Language Document : Thai
11. Funding Organization : Payap University
12. Keyword : Exercises in Written Basic Thai, Thai as a Foreign
Language

Abstract

A. Scope of the Study

This research aimed at constructing An Exercises in Written Basic Thai for Students of Thai as a Foreign Language (TFL) and finding students' learning efficiency through using of the Practice Module;

B. Research Methodology

The sample population for the study were 15 students of the Intensive Thai Program taking the Basic Reading and Writing Course in the academic year 2006 at Payap University.

The instruments used in this study were A Practice Module for Spelling in Basic Thai for Learners of Thai as a Foreign Language, An Achievement Test of Basic Thai Spelling, and A Test of Basic Knowledge in Thai Spelling.

C. Results

Findings of the research were as follow:

1. The average score of subjects' pre-test result was 6.07 out of the total score 30, or 20.22 %; while their average post-test score was 23.53 out of the total score 30, or 78.44 %. It could thus be concluded that the students' ability in spelling increased.

2. The students' learning efficiency through using of the Practice Module for Spelling in Basic Thai for Learners of Thai as a Foreign Language was 99.23 /80.44, an appropriate efficiency level to be used in teaching and could meet the E1/E2 standard criterion set at 80/80.

3. The average post-test achievement score in spelling of the subjects in Basic Reading and Writing was 71.00 %.

Results of the study indicate that the Practice Module for Spelling in Basic Thai for Learners of Thai as a Foreign Language is an effective instrument that can be effectively used in teaching foreign students of the Thai language.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น” ผู้วิจัยขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยพายัพที่ให้ทุนทำวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวาพร วัฒนรัตน์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้วิจารณ์งานวิจัยเรื่องนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ที่ได้กรุณาเป็นทั้งผู้เชี่ยวชาญและกรรมการประเมินผล

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการประเมินผล รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี และอาจารย์จิราภรณ์ สุนทรธรรม รวมทั้งคณะผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย อาจารย์ชูศรี ศรีแก้ว และอาจารย์ Nathaniel Hang

ขอขอบพระคุณ ดร.นิตยา กลางชนีย์ ที่ได้กรุณาช่วยแปลบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษและผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุวัต ชัยเกียรติธรรม ที่เป็นกำลังใจและช่วยเหลือประสานงานด้านต่าง ๆ

ขอขอบคุณ อาจารย์รัตน์เรขา ฤทธิศร อาจารย์ปิ่นอนงค์ อัมปะละ อาจารย์กันต์รพี สมจิตร และคุณกันยารัตน์ เอี่ยมอัมพร ที่ช่วยเหลือด้านการจัดเอกสารต่าง ๆ

ขอขอบคุณ อาจารย์แหวดาว อุทิศ ที่ช่วยเหลือด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดพิมพ์ รวมถึงนักศึกษาชาวต่างประเทศทุกคนที่เป็นประชากรในการทำวิจัยครั้งนี้

รัชตพล ชัยเกียรติธรรม

กรกฎาคม 2550

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนการเรียนรู้จากแบบทดสอบวัดความรู้ด้านการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานในวิชาการอ่านและการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานก่อนและหลังการฝึก	12
2 แสดงรายละเอียดประสิทธิภาพการเรียนรู้แต่ละบทเรียนจากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น	13
3 แสดงการหาประสิทธิภาพการเรียนรู้จากแบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยระดับพื้นฐานในวิชาการอ่านและการเขียนเบื้องต้น	14
4 แสดงค่าคะแนนจากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15