

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2524. จิตวิทยาการศึกษา: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
กฤษณา ศักดิ์ศรี. 2530. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- ชิดชนก เชิงเซาว์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา: Research Methods in Education. ปัตตานี : คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ทิสนา เขมมณี และ สร้อยสน สกลรักษ์. 2540. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี. 2546. 14 วิธีการสอน สำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี. 2550. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระพร อูวรรณ โฉ, 2532. ทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับจริยธรรม. เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา  
เล่ม 1 หน่วยที่ 4 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิตยา กันตะวงษ์. 2542. การศึกษานอกโรงเรียน. สุราษฎร์ธานี: ราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร์. 2547. โครงการการนำรูปแบบการสอนตามแนว Constructivism (การเรียนรู้  
จากกลุ่มและการค้นพบ) ไปสร้างและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของครูเครือข่ายที่  
สอนวิชาชีววิทยา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. กรุงเทพฯ: สำนัก  
เลขาธิการสภาการศึกษา.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. 2532. การแบ่งกลุ่มผู้ใช้และประสิทธิภาพการให้บริการ. กรุงเทพฯ: วารสาร  
วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 9,1(ก.ค. 2530),30-39
- ประภาวดี สืบสนธิ์. 2543. สารสนเทศในบริบทของสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สมาคม  
ห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2548. จิตวิทยาการศึกษา: Educational Psychology. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อ  
เสริมกรุงเทพ.
- ปรียา อนุพงษ์อ้อ. 2552. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 ของนักศึกษา  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1. กรุงเทพฯ: Journal of Rangsit University: Teaching &  
Leaning. 3,2 (กรกฎาคม – ธันวาคม) 35-44.

- ปัทมาพร เย็นบำรุง. 2538. เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พนัส หันนาคินทร์. 2524. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทฟิงเกอร์ ปรีน แอนด์มีเดีย จำกัด
- พรพิมล ชาญชัยเชาว์วิวัฒน์. 2550. ผลของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ว. 41101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน: สารและสมบัติของสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยสอดแทรกกระบวนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต. 1,2 (กรกฎาคม – ธันวาคม) 36- 46.
- พีรพงศ์ ทิพนาค. 2544. การสอนโดนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิริยา ลุ่งใหญ่. 2553. การประเมินประสิทธิภาพของการใช้กิจกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนวิชาเทคโนโลยีชีวภาพด้านสัตว. กรุงเทพฯ: Journal of Rangsit University: Teaching & Learning. 4,1 (มกราคม-มิถุนายน) 57-65.
- รุ่ง แก้วแดง. 2540. การปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน
- ลีปนันท เกตุทัต. 2543. การปฏิรูปการเรียนรู้ของมนุษย์. กรุงเทพฯ : มติชน
- สังัด อุทรานันท์. 2527. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสิทธิ์. 2540. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุวิมล ตีรกันันท์. 2550. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสมอกาญจน์ โสภณศิริรัฐรักษ์. 2552. ปัจจัยการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่ส่งผลต่อการเรียนรู้แบบนาคตนเองของนักศึกษาปริญญาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไสว พักขาว. 2542. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- อนุสรณ์ สุชาติานนท์. 2536. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อารี พันธุ์มณี. 2543. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อักษร สวัสดิ์. 2542. ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรณีศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร: ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Atkinson: R.C. 1983. **Introduction to Psychology**. 8<sup>th</sup> ed. New York: Harcourt jovanavich Inc.,
- Bloom, B.S.1976. **Taxonomy of Educational Objectives**. New York: David Mckay Company
- Johnson, D.W. and Jonson, R.T. **Learning Together and Alone**. 1987. 2<sup>nd</sup>. Ed. New jersey: prentice-Hall.
- Martin et al., 1994. **Information brokering in an agent architecture**. In *Proceedings of the Second International Conference on the Practical Application of Intelligent Agents and Multi-Agent Technology*, Blackpool, Lancashire, UK, April. The Practical Application Company Ltd.
- Tois and Carroll. 1982. Dictionary of Management. อ้างใน <http://www.google.com> , มีนาคม 2551
- Tyler, R.W. 1949. **Basic principles of curriculum and instruction**. Chicago: The university of Chicago.
- Zikmund, William G. 1997. **Business research methods**. Fort Worth: Dryden Press
- <http://www.philosophypages.com/ph/plat.htm>
- <http://www.philosophypages.com/ph/aris.htm>
- <http://radicalacademy.com/adiphexistentialism.htm>