

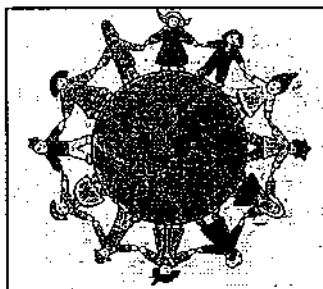
ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

PAYAP UNIVERSITY

## แบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน ของเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่



แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 6 ตอน ขอให้ท่านกรุณาตอบให้ครบทุกตอนและโปรดตอบให้ครบทุกข้อ ความสมบูรณ์ของคำตอบที่ได้รับจากท่านจะมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวางแผนทางเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนและขอให้ท่านเชื่อมั่นว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับจะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

คณะผู้วิจัยก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาอันมีค่าแก่การวิจัยนี้เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  15-17 ปี  18-20 ปี  21 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
  - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายการเรียน  วิทยาศาสตร์  ศิลปศาสตร์
  - นักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นที่ 3 แผนกวิชา.....
  - นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะวิชา.....
4. อาชีพของผู้ปกครอง
  - เกษตรกร  ค้าขาย  รับจ้างทั่วไป  รับราชการ  รัฐวิสาหกิจ
  - ประกอบธุรกิจส่วนตัว  บริษัท / ห้างร้านเอกชน  อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/กิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกสถาบันการศึกษาของท่าน
  - ไม่มี
  - มี โปรดระบุ.....



ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าตัวเลือกที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงตัวเลือกเดียว

1. ข้อใดเป็นสัญลักษณ์ของอาเซียน

- รูปโลกสีเขียว บนพื้นวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลม สีเหลืองและสีขาว มีคำว่าอาเซียนอยู่ใต้ภาพ
- รูปมือประสานกัน บนพื้นวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลม สีขาวและสีน้ำเงินมีคำว่าอาเซียนอยู่ใต้ภาพ
- รูปรวงข้าวสีเหลือง บนพื้นวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลม สีขาวและสีน้ำเงิน มีคำว่าอาเซียนอยู่ใต้ภาพ

2. อาเซียน หมายถึงอะไร

- สมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย
- สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียและยุโรป
- สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. ASEAN ย่อมาจาก คำว่าอะไร

- The Association of Asian - Europe Nations
- The Association of Southeast Asian Nations
- The Association of Study Economic and the Nations

4. คำขวัญอาเซียน คืออะไร

- หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม
- หนึ่งการเมือง หนึ่งเศรษฐกิจ หนึ่งวัฒนธรรม
- หนึ่งประชาคม หนึ่งเศรษฐกิจ หนึ่งอัตลักษณ์



5. ท่าน เป็นพลเมืองอาเซียน หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ไม่เป็น เพราะยังไม่ได้สมัคร
- เป็น เพราะประเทศไทยเป็นสมาชิกอาเซียน
- เป็น เพราะประเทศไทยมีที่ตั้งอยู่ในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

6. สกุลเงินใดไม่ใช่สกุลเงินในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

- ฟรังก์                       ริงกิต                       รูเปียห์

7. ข้อใดไม่ใช่เมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน

- เฮลซิงกิ                       เนปิดอร์                       บันดาร์เสรีเบกาวัน

8. อาเซียนบวกสาม หมายถึงการรวมตัวของประเทศอาเซียนกับประเทศใดบ้าง

- จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้
- จีน เกาหลีใต้ และไต้หวัน
- อินเดีย ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์

9. อาเซียนตั้งเป้าหมายที่จะบรรลุสู่ประชาคมอาเซียนโดยสมบูรณ์ในปีพ.ศ.ใด

- พ.ศ. 2555                       พ.ศ.2558                       พ.ศ.2563

10. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนคืออะไร

- ปฎิญญากรุงเทพ                       ข้อตกลงบาหลี 2                       กฎบัตรอาเซียน

11. อะไรคือจุดประสงค์หลักของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน

- การเพิ่มอัตราการไหลเวียนการค้าสินค้านำเข้าจากประเทศผู้เจรจาของอาเซียน
- การลดอัตราการไหลเวียนการค้าสินค้านำเข้าจากประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกัน
- การเพิ่มอัตราการไหลเวียนการค้าสินค้านำเข้าจากประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกัน



12. ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนในด้านใด **มากที่สุด**

- ด้านการแพทย์       ด้านการท่องเที่ยว       ด้านเทคโนโลยี

13. ภายใต้กรอบความร่วมมือของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน สาขาวิชาใดบ้างที่สามารถ

ถ่ายโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกได้

- กสิกรรม ภาษาและวัฒนธรรม วิศวกรรม  
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แพทย์ ธุรกิจนานาชาติ  
 ภาษาและวัฒนธรรม ธุรกิจนานาชาติ การต้อนรับและการท่องเที่ยว

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเจตคติต่อการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
1. ฉันไม่สนใจเรื่องการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน						
2. ฉันต่อต้านการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน เพราะทำให้ฉันหางานทำยากขึ้น						
3. ฉันยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน						
4. ฉันภูมิใจที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน						
5. ฉันรู้สึกไม่สดีต่อการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนเพราะทำให้เกิดความแตกแยกทางสังคมและวัฒนธรรม						



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
6. ฉันเห็นว่าการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน เป็นเรื่องยุ่งยาก						
7. ฉันเห็นว่าการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน ทำให้วัฒนธรรมไทยถูกรองบงจากต่างชาติ						
8. ฉันเห็นว่าการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน เป็นเรื่องทางการเมือง						
9. ฉันเห็นว่าการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน เป็นเรื่องของการร่วมมือทางเศรษฐกิจเพียง อย่างเดียว						
10. ฉันสนับสนุนให้ประเทศไทยเข้าร่วมเป็น สมาชิกประชาคมอาเซียน						

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
1. ฉันมุ่งมั่นที่จะเรียนเพื่อให้สามารถแข่งขันกับ พลเมืองอาเซียนได้						
2. ฉันเลือกที่จะเรียนในสถาบันการศึกษาที่ได้รับ การยอมรับในระดับอาเซียน						



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
3. ฉันเลือกที่จะเรียนสาขาวิชาที่จะสามารถไปทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียนได้						
4. ฉันเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน						
5. ฉันสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้						
6. ฉันสามารถติดต่อสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้						
7. ฉันพยายามที่จะเรียนรู้ภาษาประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน						
8. ฉันสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมใหม่ๆ ที่จำเป็นได้เป็นอย่างดี						
9. ฉันสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นโดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ						
10. ฉันสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญ						
11. ฉันติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง						
12. ฉันพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อเพิ่มโอกาสทางอาชีพในตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน						





ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
13. เมื่อมี โอกาส ฉันจะเข้าฝึกอบรมด้านต่างๆ เพื่อพัฒนามาตรฐานอาชีพของตนเองให้พร้อมในการแข่งขันกับพลเมืองอาเซียน						
14. ฉันพัฒนาตนเองให้มีทักษะทางอาชีพที่หลากหลายเพื่อเพิ่ม โอกาสในการประกอบอาชีพ						
15. ฉันติดตามข่าวสารเกี่ยวกับความต้องการด้านแรงงานของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน						
16. ฉันติดตามข่าวสารทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน						
17. ฉันศึกษาประวัติศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อให้เข้าใจความเป็นอยู่ของแต่ละประเทศ						
18. ฉันแสวงหาโอกาสที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมกับเพื่อนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน						
19. ฉันสามารถยอมรับความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียนได้						



ตอนที่ 5 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานศึกษาของฉันทันมีกรจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น บอร์ดความรู้ นิทรรศการ หรือการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน						
2. สถานศึกษาของฉันทันมีแหล่งสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน						
3. สถานศึกษาของฉันทันส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ						
4. ครู/อาจารย์ของฉันทันสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน						
5. ครู/อาจารย์ของฉันทันกระตือรือร้นหรือให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน						
6. ครู/อาจารย์ของฉันทันมีเทคนิคการสอนที่ทำให้ฉันทันเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน						
7. หลักสูตรที่ฉันทันเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี						



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด	มาก	ค่อนข้างมาก	ค่อนข้างน้อย	น้อย	น้อยที่สุด
8. หลักสูตรที่ฉันเรียนมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน						
9. รายวิชาที่ฉันเรียนมีเนื้อหาที่ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน เช่น ประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน การกำเนิดอาเซียน การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น						

ตอนที่ 6 แบบสอบถามความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย
1. การเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทำให้ฉันได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างหลากหลาย						
1. การติดตามข่าวสารทางสื่อต่างๆ ทำให้ฉันรู้เท่าทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง						
2. ฉันนำข้อคิดที่ได้จากสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตวิทยุ หนังสือพิมพ์ มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง						
3. ฉันมีความสุขที่ได้ทุ่มเทความพยายามเพื่อค้นหาคำตอบในสิ่งที่ฉันอยากรู้						



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
4. ฉันกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่เคยรู้มาก่อน						
5. การสนใจใคร่รู้ในวิทยาการใหม่ๆ เป็นลักษณะประจำตัวของฉัน						
6. ฉันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ เพื่อให้ผลงานที่ได้ออกมาดีที่สุดในที่สุด						
7. ฉันสามารถควบคุมตนเองได้เป็นอย่างดีเพื่อทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด						
8. เมื่อฉันมีความตั้งใจที่จะทำเรื่องใดแล้วฉันจะยึดมั่นในการปฏิบัติตามนั้นอย่างเคร่งครัด						
9. ฉันกล้าตัดสินใจที่จะใช้วิธีการใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์มากกว่าที่จะยึดติดกับแนวคิดแบบเดิมๆ						
10. ฉันพร้อมที่จะทำในสิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่างไปจากผู้อื่น						
11. ฉันกล้าทดลองทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมแม้ว่าคนอื่นจะเห็นว่าไม่มีโอกาสประสบความสำเร็จได้ยาก						
12. แม้ว่าจะงานที่ได้รับมอบหมายจะยากลำบากเพียงใด ฉันก็ไม่เคยละความพยายามที่จะทำให้สำเร็จ						
13. ฉันพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างเต็มที่ แม้จะพบอุปสรรคระหว่างการทำงานก็ไม่ย่อท้อ						



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
14. เมื่อฉันไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน ฉันจะทุ่มเทเวลาในการอ่านหนังสือหรือค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจนสามารถเข้าใจเนื้อหานั้นได้						
15. ฉันแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือนอกเวลา เพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียน						
16. เมื่อมีข้อสงสัยบางประการ ฉันจะค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อตอบข้อสงสัยนั้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ						
17. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นลักษณะประจำตัวของฉัน						
18. ฉันสามารถเปลี่ยนความคิดของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่นได้ เมื่อพบว่าความคิดของฉันไม่ถูกต้อง						
19. เมื่อประสบปัญหาในการทำงานกลุ่ม ฉันจะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันของสมาชิกกลุ่มเพื่อประกอบการตัดสินใจในการหาแนวทางการแก้ไขปัญหา						
20. ฉันเลือกที่จะแก้ปัญหาตามความถูกต้องมากกว่าเพื่อให้ถูกใจเพื่อนในกลุ่ม						

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

คณะผู้วิจัย



PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	ตำแหน่ง-หน่วยงานของผู้เชี่ยวชาญ
1. อาจารย์ธันวา เบนจวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ
2. อาจารย์ฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชีย
3. อาจารย์ยุทธชัย คำรงมณี	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและชุมชน สัมพันธ์ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์ วิทยาลัย

PAYAP UNIVERSITY

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ข้อคำถาม	Item-total correlation
1. ข้อใดเป็นสัญลักษณ์ของอาเซียน <input type="checkbox"/> รูปโลกสีเขียว บนพื้นวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลม สีเหลืองและสีขาว มีคำว่าอาเซียนอยู่ใต้ภาพ <input type="checkbox"/> รูปมือประสานกัน บนพื้นวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลม สีขาวและสีน้ำเงิน มีคำว่า อาเซียนอยู่ใต้ภาพ <input checked="" type="checkbox"/> รูปรวงข้าวสีเหลือง บนพื้นวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงกลม สีขาวและสีน้ำเงิน มีคำว่า อาเซียนอยู่ใต้ภาพ	.211
2. อาเซียน หมายถึงอะไร <input type="checkbox"/> สมาคมประชาชาติแห่งเอเชีย <input type="checkbox"/> สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียและยุโรป <input checked="" type="checkbox"/> สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	.339
3. ASEAN ย่อมาจาก คำว่าอะไร <input type="checkbox"/> The Association of Asian - Europe Nations <input checked="" type="checkbox"/> The Association of Southeast Asian Nations <input type="checkbox"/> The Association of Study Economic and the Nations	.388
4. คำขวัญอาเซียน คืออะไร <input checked="" type="checkbox"/> หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม <input type="checkbox"/> หนึ่งการเมือง หนึ่งเศรษฐกิจ หนึ่งวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> หนึ่งประชาคม หนึ่งเศรษฐกิจ หนึ่งอัตลักษณ์	.344

ข้อคำถาม	Item-total correlation
5. ท่าน เป็นพลเมืองอาเซียน หรือไม่ เพราะเหตุใด <input type="checkbox"/> ไม่เป็น เพราะยังไม่ได้สมัคร <input checked="" type="checkbox"/> เป็น เพราะประเทศไทยเป็นสมาชิกอาเซียน <input type="checkbox"/> เป็น เพราะประเทศไทยมีที่ตั้งอยู่ในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	.349
6. สกุลเงินใดไม่ใช่สกุลเงินในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน <input checked="" type="checkbox"/> ฟรังก์ <input type="checkbox"/> ริงกิต <input type="checkbox"/> รูเปียห์	.262
7. ข้อใดไม่ใช่เมืองหลวงของประเทศสมาชิกอาเซียน <input checked="" type="checkbox"/> เฮลซิงกิ <input type="checkbox"/> เนปิดอร์ <input type="checkbox"/> บันดาร์เสรีเบกาวัน	.212
8. อาเซียนบวกสาม หมายถึงการรวมตัวของประเทศอาเซียนกับประเทศใดบ้าง <input checked="" type="checkbox"/> จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ <input type="checkbox"/> จีน เกาหลีใต้ และไต้หวัน <input type="checkbox"/> อินเดีย ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	.287
9. อาเซียนตั้งเป้าหมายที่จะบรรลุสู่ประชาคมอาเซียนโดยสมบูรณ์ในปีพ.ศ.ใด <input type="checkbox"/> พ.ศ. 2555 <input checked="" type="checkbox"/> พ.ศ.2558 <input type="checkbox"/> พ.ศ.2563	.243
10. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนคืออะไร <input type="checkbox"/> ปฏิญญากรุงเทพ <input type="checkbox"/> ข้อตกลงบาหลี 2 <input checked="" type="checkbox"/> กฎบัตรอาเซียน	.360

ข้อคำถาม	Item-total correlation
11. อะไรคือจุดประสงค์หลักของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> การเพิ่มอัตราภาษีศุลกากรแก่สินค้านำเข้าจากประเทศคู่เจรจาของอาเซียน</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> การลดอัตราภาษีศุลกากรแก่สินค้านำเข้าจากประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกัน</li> <li><input type="checkbox"/> การเพิ่มอัตราภาษีศุลกากรแก่สินค้านำเข้าจากประเทศสมาชิกอาเซียนด้วยกัน</li> </ul>	.347
12. ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนในด้านใดมากที่สุด <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ด้านการแพทย์</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ด้านการท่องเที่ยว</li> <li><input type="checkbox"/> ด้านเทคโนโลยี</li> </ul>	.314
13. ภายใต้อกรอบความร่วมมือของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน สาขาวิชาใดบ้างที่สามารถถ่ายโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกได้ <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> กสิกรรม ภาษาและวัฒนธรรม วิศวกรรม</li> <li><input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แพทย์ ธุรกิจนานาชาติ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ภาษาและวัฒนธรรม ธุรกิจนานาชาติ การต้อนรับและการท่องเที่ยว</li> </ul>	.241
จำนวน 13 ข้อ <span style="float: right;">ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ .671</span>	

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม เจตคติต่อการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

ข้อคำถาม	Item-total correlation
1. ฉันไม่สนใจเรื่องการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน	.622
2. ฉันต่อต้านการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนเพราะทำให้ฉันหางานทำยากขึ้น	.607
3. ฉันยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน	.326
4. ฉันภูมิใจที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน	.411
5. ฉันรู้สึกไม่ดีต่อการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนเพราะทำให้เกิดความแตกแยกทางสังคมและวัฒนธรรม	.712
6. ฉันเห็นว่าการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนเป็นเรื่องยุ่งยาก	.653
7. ฉันเห็นว่าการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนทำให้วัฒนธรรมไทยถูกรองงำจากต่างชาติ	.493
8. ฉันเห็นว่าการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนเป็นเรื่องทางการเมือง	.403
9. ฉันเห็นว่าการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนเป็นเรื่องของการร่วมมือทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว	.433
10. ฉันสนับสนุนให้ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน	.225
จำนวน 10 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ .814

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม ความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

ข้อคำถาม	Item-total correlation
1. ฉันมุ่งมั่นที่จะเรียนเพื่อให้สามารถแข่งขันกับพลเมืองอาเซียนได้	.574
2. ฉันเลือกที่จะเรียน ในสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับอาเซียน	.543
3. ฉันเลือกที่จะเรียนสาขาวิชาที่จะสามารถไปทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียนได้	.604
4. ฉันเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน	.587
5. ฉันสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้	.636
6. ฉันสามารถติดต่อสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้	.640
7. ฉันพยายามที่จะเรียนรู้ภาษาประจำชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน	.305
8. ฉันสามารถใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมใหม่ๆ ที่จำเป็นได้เป็นอย่างดี	.554
9. ฉันสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ	.536
10. ฉันสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญ	.408
11. ฉันติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง	.523
12. ฉันพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อเพิ่ม โอกาสทางอาชีพในตลาดแรงงานของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	.607
13. เมื่อมี โอกาส ฉันจะเข้าฝึกอบรมด้านต่างๆ เพื่อพัฒนามาตรฐานอาชีพของตนเองให้พร้อมในการแข่งขันกับพลเมืองอาเซียน	.607
14. ฉันพัฒนาตนเองให้มีทักษะทางอาชีพที่หลากหลายเพื่อเพิ่ม โอกาสในการประกอบอาชีพ	.596
15. ฉันติดตามข่าวสารเกี่ยวกับความต้องการด้านแรงงานของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	.645

ข้อคำถาม	Item-total correlation
16. ฉันติดตามข่าวสารทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของกลุ่มประเทศอาเซียน	.630
17. ฉันศึกษาประวัติศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียนเพื่อให้เข้าใจความเป็นอยู่ของแต่ละประเทศ	.628
18. ฉันแสวงหาโอกาสที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมกับเพื่อนในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	.600
19. ฉันสามารถยอมรับความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศในกลุ่มอาเซียนได้	.329
จำนวน 19	ข้อคำถามประสิทธิผลเท่ากับ .825

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ข้อคำถาม	Item-total correlation
1. สถานศึกษาของฉันมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น บอร์ดความรู้ นิทรรศการ หรือการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	.682
2. สถานศึกษาของฉันมีแหล่งสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	.648
3. สถานศึกษาของฉันส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	.776
4. ครู/อาจารย์ของฉันสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	.723

ข้อคำถาม	Item-total correlation
5. ครู/อาจารย์ของฉันกระตือรือร้นหรือให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	.800
6. ครู/อาจารย์ของฉันมีเทคนิคการสอนที่ทำให้ฉันเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	.792
7. หลักสูตรที่ฉันเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี	.650
8. หลักสูตรที่ฉันเรียนมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน	.572
9. รายวิชาที่ฉันเรียนมีเนื้อหาที่ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน เช่น ประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน การกำเนิดอาเซียน การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น	.602
จำนวน 9	ข้อคำถามประสิทธิผลเท่ากับ .912

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนเมื่อตัดข้อคำถามออก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ข้อคำถาม	Item-total correlation
1. การเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทำให้ฉันได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์อย่างหลากหลาย	.558
2. การติดตามข่าวสารทางสื่อต่างๆ ทำให้ฉันรู้เท่าทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง	.635
3. ฉันนำข้อคิดที่ได้จากสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตวิทยุ หนังสือพิมพ์ มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง	.550
4. ฉันมีความสุขที่ได้ทุ่มเทความพยายามเพื่อค้นหาคำตอบในสิ่งที่ฉันอยากรู้	.635

ข้อคำถาม	Item-total correlation
5.ฉันกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่เคยรู้มาก่อน	.632
6.การสนใจใคร่รู้ในวิทยาการใหม่ๆ เป็นลักษณะประจำตัวของฉัน	.651
7.ฉันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่เพื่อให้ผลงานที่ได้ออกมาดีที่สุดในที่สุด	.668
8.ฉันสามารถควบคุมตนเองได้เป็นอย่างดีเพื่อทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด	.631
9.เมื่อฉันมีความตั้งใจที่จะทำเรื่องใดแล้วฉันจะขีดยึดมั่นในการปฏิบัติตามนั้นอย่างเคร่งครัด	.687
10.ฉันกล้าตัดสินใจที่จะใช้วิธีการใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ มากกว่าที่จะยึดติดกับแนวคิดแบบเดิมๆ	.701
11.ฉันพร้อมที่จะทำในสิ่งใหม่ๆ ที่แตกต่างไปจากผู้อื่น	.651
12.ฉันกล้าทดลองทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมแม้ว่าคนอื่นจะเห็นว่ามีโอกาสประสบความสำเร็จได้ยาก	.654
13.แม้ว่างานที่ได้รับมอบหมายจะยากลำบากเพียงใด ฉันก็ไม่เคยละความพยายามที่จะทำให้สำเร็จ	.647
14.ฉันพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างเต็มที่ แม้จะพบอุปสรรคระหว่างการทำงานก็ไม่ย่อท้อ	.531
15.เมื่อฉันไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน ฉันจะทุ่มเทเวลาในการอ่านหนังสือหรือค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจนสามารถเข้าใจเนื้อหานั้นได้	.554
16.ฉันแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต หนังสือนอกเวลา เพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียน	.696
17.เมื่อมีข้อสงสัยบางประการ ฉันจะค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อตอบข้อสงสัยนั้นจากแหล่งความรู้ต่างๆ	.659
18. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นลักษณะประจำตัวของฉัน	.621



ข้อคำถาม	Item-total correlation
19. ฉันสามารถเปลี่ยนความคิดของตนเองและยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่นได้เมื่อพบว่าความคิดของฉันไม่ถูกต้อง	.564
20. เมื่อประสบปัญหาในการทำงานกลุ่ม ฉันจะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกันของสมาชิกกลุ่มเพื่อประกอบการตัดสินใจในการหาแนวทางการแก้ไขปัญหา	.643
21. ฉันเลือกที่จะแก้ปัญหตามความถูกต้องมากกว่าเพื่อให้ถูกใจเพื่อนในกลุ่ม	.538
จำนวน 21 ข้อ	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ .937

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ง  
คำสั่งการวิเคราะห์โมเดล

คำสั่งการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของความพร้อมในการเข้าสู่การเป็น  
พลเมืองอาเซียนของเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มรวม หลังจากที่ได้ให้ความสำคัญเคลื่อนในการวัด  
มีความสัมพันธ์กัน

DATE: 2/25/2012

TIME: 21:09

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by  
Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file

C:\Users\user\Desktop\ASEAN\data\total.spj: total model

Observed Variables

gk sk att re rl rt rc rs ea

et ec is ii ia ie it ig ir

Covariance Matrix from file 'C:\Users\user\Desktop\ASEAN\data\tot.cov'

Sample Size = 1200

Latent Variables Lkno Latt Lrea Lenv Linq

Relationships

gk =1\*Lkno

sk =Lkno

att =1\*Latt

re =1\*Lrea

rl =Lrea

rt =Lrea

rc =Lrea

rs =Lrea

ea =1\*Lenv

et =Lenv

ec =Lenv

is =1\*Linq

ii =Linq

ia =Linq

ie =Linq

it =Linq

ig =Linq

ir =Linq

Lrea =Latt Lenv Linq

Linq =Lenv Latt

Latt =Lkno

Set Error Variance of att To 0

Set Error Covariance of is and ii Free  
Set Error Covariance of ig and ir Free  
Set Error Covariance of ii and it Free  
Set Error Covariance of rl and att Free  
Set Error Covariance of ec and is Free  
Set Error Covariance of ea and et Free  
Set Error Covariance of ec and ii Free  
Set Error Covariance of is and it Free  
Set Error Covariance of is and ie Free  
Set Error Covariance of et and is Free  
LISREL OUTPUT:ME=ML SS SC EF RS MI  
Path Diagram  
End of Problem

PAYAP UNIVERSITY

คำสั่งการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของความพร้อมในการเข้าสู่อการเป็น  
พลเมืองอาเซียนของเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังจากที่ได้ให้  
ความคลาดเคลื่อนในการวัดมีความสัมพันธ์กัน

DATE: 2/25/2012  
TIME: 21:12

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by  
Scientific Software International, Inc.  
7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100  
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the  
Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file  
C:\Users\user\Desktop\ASEAN\data\highs.spj: high school  
Observed Variables  
gk sk att re rl rt rc rs ea  
et ec is ii ia ie it ig ir  
Covariance Matrix from file 'C:\Users\user\Desktop\ASEAN\data\hig.cov'  
Sample Size = 400  
Latent Variables Lkno Latt Lrea Lenv Linq  
Relationships  
gk =Lkno  
sk =1\*Lkno  
att =1\*Latt  
re =1\*Lrea  
rl =Lrea  
rt =Lrea  
rc =Lrea  
rs =Lrea  
ea =1\*Lenv  
et =Lenv  
ec =Lenv  
is =1\*Linq  
ii =Linq  
ia =Linq  
ie =Linq  
it =Linq  
ig =Linq  
ir =Linq  
Lrea =Latt Lenv Linq  
Linq =Lenv Latt  
Latt =Lkno  
Set Error Variance of att To 0

Set Error Covariance of is and ii Free  
Set Error Covariance of rs and it Free  
Set Error Covariance of ii and it Free  
Set Error Covariance of ig and ir Free  
Set Error Covariance of ir and ie Free  
Set Error Covariance of ec and is Free  
Set Error Covariance of is and it Free  
Set Error Covariance of ie and ia Free  
Set Error Covariance of rs and re Free  
Set Error Covariance of gk and et Free  
LISREL OUTPUT:ME=ML SS SC EF RS MI  
Path Diagram  
End of Problem

PAYAP UNIVERSITY

คำสั่งการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของความพร้อมในการเข้าสู่การเป็น  
พลเมืองอาเซียนของเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนักศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 หลังจากที่ได้ให้ความคลาดเคลื่อนในการวัดมีความสัมพันธ์กัน

DATE: 2/25/2012

TIME: 21:13

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by  
Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file

C:\Users\user\Desktop\ASEAN\data\vocat.spj:

vocation modal

Observed Variables

gk sk att re rl rt rc rs ea

et ec is ii ia ie it ig ir

Covariance Matrix from file 'C:\Users\user\Desktop\ASEAN\data\voc.cov'

Sample Size = 400

Latent Variables Lkno Latt Lrea Lenv Linq

Relationships

gk =1\*Lkno

sk =Lkno

att =1\*Latt

re =1\*Lrea

rl =Lrea

rt =Lrea

rc =Lrea

rs =Lrea

ea =1\*Lenv

et =Lenv

ec =Lenv

is =1\*Linq

ii =Linq

ia =Linq

ie =Linq

it =Linq

ig =Linq

ir =Linq

Lrea =Latt Lenv Linq

Linq =Lenv Latt

Latt =Lkno

Set Error Variance of att To 0  
Set Error Covariance of ii and is Free  
Set Error Covariance of att and r1 Free  
Set Error Covariance of re and r1 Free  
Set Error Covariance of ii and it Free  
Set Error Covariance of ir and ig Free  
Set Error Covariance of rs and r1 Free  
Set Error Covariance of ec and is Free  
Set Error Covariance of ec and ea Free  
Set Error Covariance of rt and ie Free  
Set Error Covariance of et and ii Free  
Set Error Covariance of ea and gk Free  
Set Error Covariance of sk and r1 Free  
Set Error Covariance of rt and ia Free  
Set Error Covariance of rt and ig Free  
LISREL OUTPUT:ME=ML SS SC EF RS MI  
Path Diagram  
End of Problem

PAYAP UNIVERSITY



คำสั่งการวิเคราะห์โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของความพร้อมในการเข้าสู่การเป็น  
พลเมืองอาเซียนของเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 หลังจากทำให้  
ความคลาดเคลื่อนในการวัดมีความสัมพันธ์กัน

DATE: 2/25/2012

TIME: 21:15

L I S R E L 8.72

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by  
Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2005

Use of this program is subject to the terms specified in the

Universal Copyright Convention.

Website: [www.ssicentral.com](http://www.ssicentral.com)

The following lines were read from file  
C:\Users\user\Desktop\ASEAN\data\batche.spj:  
bachelor model  
Observed Variables  
gk sk att re rl rt rc rs ea  
et ec is ii ia ie it ig ir  
Covariance Matrix from file 'C:\Users\user\Desktop\ASEAN\data\bac.cov'  
Sample Size = 400  
Latent Variables Lkno Latt Lrea Lenv Linq  
Relationships  
gk =Lkno  
sk =1\*Lkno  
att =1\*Latt  
re =1\*Lrea  
rl =Lrea  
rt =Lrea  
rc =Lrea  
rs =Lrea  
ea =1\*Lenv  
et =Lenv  
ec =Lenv  
is =1\*Linq  
ii =Linq  
ia =Linq  
ie =Linq  
it =Linq  
ig =Linq  
ir =Linq  
Lrea =Latt Lenv Linq  
Linq =Lenv Latt  
Latt =Lkno

Set Error Variance of att To 0  
Set Error Covariance of att and rl Free  
Set Error Covariance of ii and is Free  
Set Error Covariance of ir and ig Free  
Set Error Covariance of it and ie Free  
Set Error Covariance of ii and it Free  
Set Error Covariance of ea and et Free  
Set Error Covariance of rl and rt Free  
Set Error Covariance of it and is Free  
Set Error Covariance of ie and is Free  
LISREL OUTPUT:ME=ML SS SC EF RS MI  
Path Diagram  
End of Problem

PAYAP UNIVERSITY

PAYAP UNIVERSITY

ประวัตินักวิจัย

## ประวัตินักวิจัย

### 1. หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย ผศ.ดร. วีรวรรณ วงศ์ปิ่นเพชร  
 ภาษาอังกฤษ Asst. Prof. Veerawan Wongpinpech, Ph.D.

ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาจิตวิทยา

หน่วยงานที่สังกัดและรหัสไปรษณีย์ สาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมายเลขโทรศัพท์ 053-851478-86 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983

ที่อยู่และรหัสไปรษณีย์ 121/2 หมู่ 1 ตำบลสารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ 50140

หมายเลขโทรศัพท์ 089-4350537

E-Mail Address : veerawan\_22@hotmail.com

### ประวัติการศึกษา

วท.บ.(จิตวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ1) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541

วท.ม.(จิตวิทยาโรงเรียน) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2543

วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2551

### สาขาวิชาการที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ

1. การทดสอบทางจิตวิทยา
2. สถิติและการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยใช้โปรแกรม LISREL

### ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

#### ผลงานวิจัย

1. พ.ศ. 2552 การศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน: ศึกษาเฉพาะกรณีเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. แหล่งทุนวิจัย: สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดกำแพงเพชร (ผู้วิจัยร่วม)

2. พ.ศ. 2553 การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จังหวัดเชียงใหม่ แหล่งทุนวิจัย: มหาวิทยาลัยพายัพ (หัวหน้าโครงการวิจัย)

3. พ.ศ. 2554 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาคั่งครั่งของวัยรุ่น ในจังหวัดกำแพงเพชร แหล่งทุนวิจัย:สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 8 จังหวัดลพบุรี กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ (ผู้วิจัยร่วม)

#### บทความทางวิชาการ

วีรวรรณ สุทิน. (2551). อิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิศวกรรมศาสตร์. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. 14(1): 1-20.

วีรวรรณ สุทิน. (2551, กรกฎาคม-ธันวาคม). ลิขิต: ทางเลือกในการวิเคราะห์ข้อมูล. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ*. 20(1): 191-214.

ชัยลักษณ์ อิศระ และวีรวรรณ วงศ์ปิ่นเพชร. (2553). ความสามารถร่วมกันในการพยากรณ์ของการสนับสนุนทางสังคม การเข้าถึงใจ และความพึงพอใจในชีวิตสมรสที่มีต่อการให้อภัยคู่สมรส. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*. 14(1): 11-18.

วีรวรรณ วงศ์ปิ่นเพชรและชลิตา วสุวัต. (2554). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*. 3(1): 145-158.

#### การนำเสนอผลงานวิจัย

1. พ.ศ. 2549 นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ครบรอบ 51 ปี ในวันที่ 25 สิงหาคม 2549 ณ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง ผลของการฟังเสียงดนตรีที่มีต่อระดับสติปัญญาและความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล

2. พ.ศ. 2551 นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ครบรอบ 53 ปี ในวันที่ 25 สิงหาคม 2551 ณ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง อิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

3. พ.ศ. 2551 นำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2551 (Thailand Research Expo 2008) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในวันที่ 14 กันยายน 2551 ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ เรื่อง อิทธิพลของจิตลักษณะและ

สถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิชา  
วิศวกรรมศาสตร์

4. พ.ศ. 2551 การนำเสนอผลงานวิจัยในการนำเสนอผลงานของผู้ที่ได้รับ  
รางวัลผลงานวิจัยด้านการวิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2551 สำนักงานคณะกรรมการ  
วิจัยแห่งชาติ ในวันที่ 30 กันยายน 2553 ณ โรงแรมราม่า การ์เดน กรุงเทพมหานคร เรื่อง อิทธิพลของจิต  
ลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์  
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

5. พ.ศ. 2553 นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์  
เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ครบรอบ 55 ปี ในวันที่ 25 สิงหาคม 2553 ณ  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์  
โครงสร้างเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี จังหวัดเชียงใหม่

6. พ.ศ. 2554 การนำเสนอผลงานวิจัยในงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ  
ครั้งที่ 5 การสัมมนาวิชาการ “เปิดขอบฟ้าคุณธรรม จริยธรรมปีที่ 2” ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลัง  
แผ่นดินเชิงคุณธรรม ณ อิมแพคเมืองทองธานี เรื่อง การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิง  
สาเหตุของพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
จังหวัดเชียงใหม่

7. พ.ศ. 2555 การนำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุของ  
พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในจังหวัดกำแพงเพชร ในโครงการการประชุมวิชาการ  
เสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2555 (Payap University Research Symposium 2012) วันศุกร์  
ที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ณ มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับ  
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา)

#### รางวัลที่ได้รับเกี่ยวกับผลงานวิจัย

พ.ศ. 2551 รางวัลระดับชมเชยด้านการวิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมไทยประจำปี  
พ.ศ. 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จากปฏิญานิพนธ์เรื่อง อิทธิพลของจิตลักษณะ  
และสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิชา  
วิศวกรรมศาสตร์

## 2. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย นางสาวทัศนียา วงศ์จันทร์  
 ภาษาอังกฤษ Miss Tussaneeya Wongchant  
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
 หมายเลขโทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983  
 ที่อยู่และรหัสไปรษณีย์ 25/22 หมู่ 1 ตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000  
 หมายเลขโทรศัพท์ 053-105365 มือถือ 081-0350762  
 E-mail Address: tussaneeya\_w@payap.ac.th

### ประวัติการศึกษา

วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (จิตวิทยาสังคม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2523  
 ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2531

### สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ :

การวัดเจตคติ  
 การปรับปรุงพฤติกรรม

### ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ผลงานวิจัย

ก.ศ. 2008 International Research Partners for Pilot Testing New Measures of  
 Spiritual Development in Adolescence: Thailand . (ผู้ร่วมวิจัย)

## 3. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย ผศ.อภิญาณา สกุนตนาคลาก  
 ภาษาอังกฤษ Asst. Prof. Apinjana Sakuntanakalap  
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา  
 หมายเลขโทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983  
 ที่อยู่และรหัสไปรษณีย์ 142 หมู่ 3 ตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 50310  
 หมายเลขโทรศัพท์ 053-339326  
 E-mail Address: apinjana@hotmail.com

### ประวัติการศึกษา

วท.บ. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2520

กศ.ม. (การแนะแนว) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2524

สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ :

Counseling and Psychotherapy

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ผลงานวิจัย

1. พ.ศ. 2552 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2548 (หัวหน้าโครงการวิจัย)

2. พ.ศ. 2553 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2550 (หัวหน้าโครงการวิจัย)

3. พ.ศ. 2553 การจำแนกประเภทปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ (ผู้ร่วมวิจัย)

บทความทางวิชาการ

พ.ศ. 2552 พุทธธรรมกับการปรึกษาเชิงจิตวิทยา วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ

### 4. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย นางสาวชลิดา วสุวัต

ภาษาอังกฤษ Miss. Chalida Wasuwat

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมายเลขโทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983

ที่อยู่และรหัสไปรษณีย์ 213/8 หมู่ 6 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50210

หมายเลขโทรศัพท์ 053-398419

E-mail Address: chalida\_w@payap.ac.th



### ประวัติการศึกษา

ศศ.บ.(สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ2)จากมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ 2524  
M.S.(Counseling and Guidance Psychology) University of Nebraska at Kearney, U.S.A.

ค.ศ 1989

สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ :

จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ผลงานวิจัย

พ.ศ. 2553 การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของพฤติกรรม  
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จังหวัดเชียงใหม่ แหล่งทุน  
วิจัย: มหาวิทยาลัยพายัพ (ผู้ร่วมวิจัย)

### 5. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย นางนงนภัส พันธุ์พลกฤต

ภาษาอังกฤษ Mrs. Nongnapas Phanpolakrit

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมายเลขโทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983

ที่อยู่และรหัสไปรษณีย์ 411/190 หมู่ 5 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290

หมายเลขโทรศัพท์ 083-5781234

E-mail Address: nongnapas1@hotmail.com

### ประวัติการศึกษา

วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (จิตวิทยาสังคม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2526

วท.ม (จิตวิทยาโรงเรียน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2533

สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ :

1. จิตวิทยาการเรียนรู้
2. พลวัตกรกลุ่ม
3. จิตสำนึกสาธารณะ

## 6. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ชื่อ-นามสกุล ภาษาไทย นางกุลกนก มณีวงศ์

ภาษาอังกฤษ Mrs.Koongarnok Manee Wong

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หมายเลขโทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983

ที่อยู่และรหัสไปรษณีย์ 94/4 หมู่ 4 ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180

E-mail Address: koongarnok\_m@payap.ac.th

### ประวัติการศึกษา

ศศ.บ. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2531

วท.ม (จิตวิทยาโรงเรียน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2536

สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ :

1. จิตวิทยาพัฒนาการ
2. จิตวิทยาชุมชน
3. จิตวิทยาวัยรุ่น

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

### ผลงานวิจัย

พ.ศ. 2549 การศึกษาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงใหม่ (ผู้ร่วมวิจัย)