

143081



รายงานการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ : ศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

A Study of Characteristics of Payap University Graduates According to
the Thai Qualifications of Framework for Higher Education and
the Identity of Payap University

โดย

อภิัญญา ศกุนตนาคลาก
ศุภชนิสร์ เต็มสงวนวงศ์
ธวัชรรัตน์ เชื้อวงศ์บุญ
ธันยากร ดันชลจันทร์

รายงานการวิจัย ฉบับที่ 276

ปี พ.ศ. 2555

มหาวิทยาลัยพายัพ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ : ศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามกรอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ รวมทั้งจัดให้มีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) จากตัวแทนองค์กรต่างๆ ที่มีบัณฑิต/มหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ปฏิบัติงานหรือกำลังศึกษาอยู่ และศึกษาถึงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะอื่นๆ ของบัณฑิต/มหาบัณฑิตจากข้อคำถามปลายเปิด

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต/มหาบัณฑิตทุกองค์กรที่มีบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยพายัพปีการศึกษา 2552 ปฏิบัติงาน/กำลังศึกษาอยู่ รวมทั้งหมด 1,088 ราย โดยใช้เทคนิคการจัดสรรแบบเป็นสัดส่วนกับจำนวนประชากรของแต่ละคณะวิชา/สาขาวิชา และกำหนดให้มีจำนวนข้อมูลได้รับกลับคืนในแต่ละสาขาวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 35 ของจำนวนบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่ได้งานทำ/กำลังศึกษาต่อ ได้จำนวน 399 ราย คิดเป็นร้อยละ 36.7 ของจำนวนประชากรและได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามโดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 453 ชุด ซึ่งมากกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนดไว้ แล้วนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและสถิติที่ใช้ คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับการสนทนากลุ่มนั้นประกอบด้วยที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตจากภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 26 คน

ผลการวิจัยพบว่า

ในภาพรวมบัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพทั้งในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีพฤติกรรมในการแสดงออกในระดับมากที่สุดคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน 5 ด้าน พบว่า บัณฑิตในระดับหลักสูตรปริญญาตรีมีพฤติกรรมที่แสดงออกสูงสุดในด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย =

4.13) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรก คือ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย = 4.18) และ สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในบทบาทของสมาชิก (ค่าเฉลี่ย = 4.16) ตามลำดับ รองลงมา คือ ด้านที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ย = 4.12) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรก คือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต (ค่าเฉลี่ย = 4.30) และมีความขยันในการทำงาน (ค่าเฉลี่ย = 4.21) ตามลำดับ ส่วนบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโทมีพฤติกรรมที่แสดงออกสูงสุดในด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม (ค่าเฉลี่ย = 4.21) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรก คือ มีความขยันในการทำงาน (ค่าเฉลี่ย = 4.34) มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย = 4.31) ตามลำดับ รองลงมาคือ ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย = 4.19) ซึ่งค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน 2 กรณีคือ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ (ค่าเฉลี่ย = 4.28) และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการตัดสินใจได้ (ค่าเฉลี่ย = 4.28) ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีค่าต่ำที่สุดของทั้ง 2 หลักสูตร คือ ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเฉลี่ย = 3.95 และ 3.99) แสดงว่าทางมหาวิทยาลัยควรวางแผนในการพัฒนาบัณฑิตในด้านดังกล่าว โดยเฉพาะความสามารถ/ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในด้านการเขียนของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำหรับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า บัณฑิตทั้งในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระดับปริญญาโท มีพฤติกรรมที่แสดงออกสูงสุดในด้านที่ 1 คุณธรรม นำใจ (ค่าเฉลี่ย = 4.13 และ 4.29) ซึ่งทั้ง 2 หลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับแรก คือ รู้จักรักและให้เกียรติผู้อื่น (ค่าเฉลี่ย = 4.24 และ 4.41) และ รู้จักดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข (ค่าเฉลี่ย = 4.20 และ 4.43) ตามลำดับ ส่วนพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มีค่าต่ำที่สุดของทั้ง 2 หลักสูตร คือ ด้านที่ 2 วิชาการก้าวหน้า (ค่าเฉลี่ย = 3.99 และ 4.02) แสดงว่ามหาวิทยาลัยควรวางแผนในการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความสามารถ/ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในด้านการเขียน

ส่วนการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) พบว่า พฤติกรรมการแสดงออกที่โดดเด่นของบัณฑิตคือ ด้านการรับใช้สังคม (ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ) แต่คุณลักษณะของบัณฑิตลำดับแรกที่ต้องกรต้องการ คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) นั้นหมายความว่า ทางมหาวิทยาลัยพายัพควรมีการวางแผนเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาควบคู่ไปกับการเสริมสร้างและพัฒนาอัตลักษณ์

ของมหาวิทยาลัยในด้านอื่นๆ ด้วย ส่วนด้านอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยพัชัพควรเร่งเสริมสร้างให้แก่
นักศึกษาพร้อมกันไป คือ ด้านวิชาการ โดยเฉพาะทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการเขียน

PAYAP UNIVERSITY

Abstract

This study aimed to 1. study the traits of ideal graduates based on the Thailand qualification framework and Payap identity, 2. apply the result as the guideline to plan for ideal graduates, 3. Organize the focus group discussion from representative in each organization which have been hiring Payap graduates as well as 4. explore the recommendations on the other traits of ideal graduates by asking open – ended questions.

The population was 1,088 people who are working (graduates and undergraduates) after graduating in the academic year of 2010 and they were selected by the quota sampling in each faculty/ major. The quota in each faculty was not lower than 35% of the undergraduates and graduates who are farthering their study or are working. Therefore, the subjects were 399 undergraduates and graduates, which were 36.7% of the total population as the lowest quota. The data was collected by questionnaire and there were only 453 sets of questionnaires returned to the researcher. However, it was over the lowest limited number. Analyzing data was by Percentage, Mean, and Standard Deviation. The 26 participants of the focus group were Payap administrators, outside employers, and people who work with graduates and undergraduates in the university.

The results showed the following :

The overall performance of the graduates in both Bachelor Degree and Master Degree was rated as the high level on the basis of the Thailand qualification framework and Payap identity. As mentioned in the Thailand qualification framework with 5 aspects revealed that the undergraduates showed their highest performance on 4th aspect of interpersonal relationship and responsibility (mean = 4.13) having the top two in high mean; they have the individual and group responsibility (mean = 4.18) as well as they could adjust themselves in team working as the member roles (mean=4.16). The 1st aspect as ethic (mean = 4.12) and honesty (mean = 4.30) and diligence (mean = 4.21) had the highest mean, respectively. The graduates in Master Degree rated as the highest performance on the 1st aspect as ethic (mean = 4.21) which was the top two rank. They were diligence (mean = 4.34) and kindness as well as help (mean = 4.31) , then they were

rated as the 3rd aspect; intellectual skills (mean = 4.19) and it had the equal mean in 2 cases as ability in systematic thinking and critical thinking (mean = 4.28) and they could also do situational critical thinking and offered suggestion for decision making (mean = 4.28). The lowest rank was rated based on Thailand qualification framework in both degree was the 5th aspect; numerical analysis skill, communication and information technology (mean = 3.95 and 3.99). As a result, the administrators should be more concerned about the ideal graduate development plan, especially in mentioned aspects. The graduates should develop in ability in foreign languages as in writing in the Bachelor Degree. Referring to the performance as Payap identity of the graduates found that the undergraduates and graduates had the highest performance on the 1st aspect of ethic (mean = 4.13 and 4.29), which both had the highest top two rate as love and honor (mean = 4.24 and 4.41) and living peacefully with others (mean = 4.20 and 4.43), respectively. The lowest performance showing based on the identity of both degrees was the 2nd aspect as progressive (mean = 3.99 and 4.02). Therefore, the university should have the plan in develop the graduates in foreign language ability in writing in Bachelor Degree.

As organizing focus group revealed that the outstanding performance of the graduates was social service (Payap identity) but the trait as the employers in the organizations expect is ethic. It can define that the university should have the plan in develop the graduates along with creating and developing the identity in the other aspects. The other aspect needed to the same time is academy especially wiring in foreign language which the participants expect to continue the development.

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ :ศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สำเร็จได้เนื่องจากบุคคลหลายท่านได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ให้คำแนะนำ ความคิดเห็น และกำลังใจ

ขอขอบพระคุณสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ และคณะกรรมการประเมินโครงงานวิจัย ผู้เขียนขอขอบพระคุณ อาจารย์สิริเลิศ กระจ่างชัย รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน ดร.อุบลักษณ์ จิระกิตติการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ศจ.ดร.เอสเธอร์ เวคแมน รองอธิการบดีฝ่ายศาสนกิจและพัฒนากุณภาพชีวิต และคุณทีณา จันทะแก้ว ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยพายัพ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต/มหาบัณฑิตทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม/ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย และให้การสัมภาษณ์ในเวทีการสนทนากลุ่ม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญซึ่งทำให้รายงานวิจัยสำเร็จลุล่วง

ท้ายที่สุดผู้เขียนขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยพายัพ โดย ดร. รัชฎ์ พรหมปาลิต รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิทยบริการ ที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน กระตุ้นเตือน และเป็นกำลังใจตลอดมาให้ผู้เขียนจัดทำรายงานการวิจัยในครั้งนี้

อภิญญา สกุนตนาคลาก
ศุภรณิศร์ เดิมสงวนวงศ์
ธวัลรัตน์ เชื้อวงศ์บุญ
ธัญภากร ดันชลจันทร์

ตุลาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตงานวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
บทความที่เกี่ยวข้อง	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
กรอบแนวคิดของการวิจัย	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	18
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	25
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	29
ตอนที่ 2 คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ ในแต่ละหลักสูตร	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในภาพรวม และใน แต่ละคณะวิชา	44
ส่วนที่ 2.2 คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	147
ส่วนที่ 2.3 เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมที่แสดงออกในภาพรวมของ คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพกับระดับความ พึงพอใจโดยภาพรวมในระดับคณะวิชา/วิทยาลัย และระดับ มหาวิทยาลัย	229
ตอนที่ 3 การจัดสนทนากลุ่ม	238
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	249
สรุปผลการวิจัย	249
อภิปรายผลการวิจัย	256
ข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยในการวางแผนผลิตบัณฑิต	257
ข้อเสนอแนะสำหรับการทำงานวิจัยในอนาคต	258
ข้อจำกัดของผู้วิจัย	258
บรรณานุกรม	259
ภาคผนวก	261
ภาคผนวก ก การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	262
ภาคผนวก ข คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในระดับสาขาวิชาของคณะวิชา/ วิทยาลัย ในแต่ละหลักสูตร	265
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	342
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม	343
ภาคผนวก จ ประวัติผู้ดำเนินงานวิจัย	345
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์	350

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตาม สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา พร้อมจำนวนและร้อยละที่ควรได้รับการตอบกลับคืนในแต่ละสาขาวิชา ของแต่ละระดับ	19
3.2	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับของพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก	22
3.3	แสดงระดับความคิดเห็นที่มีต่อพฤติกรรมการแสดง จำแนกตามช่วงของค่าเฉลี่ยของคะแนน	23
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัย/ สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ	29
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และความเกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรปริญญาโท จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และความเกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	35
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรปริญญาโท จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	36
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต	38
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรปริญญาโท จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงานของบัณฑิต	39
4.8	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรปริญญาตรี จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และความสอดคล้องในการปฏิบัติงาน/ ศึกษาต่อกับคณะวิชา/ วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรปริญญาโท จำแนกตามคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และความสอดคล้องในการปฏิบัติงาน/ศึกษาต่อกับคณะวิชา/วิทยาลัยที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	42
4.10	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพายัพ	44
4.11	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยพายัพ	49
4.12	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์	54
4.13	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะนิติศาสตร์	59
4.14	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ	64
4.15	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.16	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์	74
4.17	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์	79
4.18	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์	84
4.19	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระคริสตธรรมแม่กิลวารี	89
4.20	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระคริสตธรรมแม่กิลวารี	94
4.21	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครุศิลป์	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.22	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยครูบิสิลปี	104
4.23	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์	109
4.24	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์	114
4.25	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	119
4.26	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	124
4.27	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	129

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.28	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์แมคคออร์มิก	134
4.29	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยรวม พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในแต่ละวิทยาลัย/คณะวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามด้านที่สำรวจ	139
4.30	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยรวม พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท ในแต่ละวิทยาลัย/คณะวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำแนกตามด้านที่สำรวจ	142
4.31	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพายัพ	147
4.32	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยพายัพ	151
4.33	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์	155
4.34	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะนิติศาสตร์	159

สารบัญชาราย (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.35	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ	163
4.36	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ	167
4.37	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์	171
4.38	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์	175
4.39	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์	179
4.40	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี	183
4.41	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี	187
4.42	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาลัยดุริยศิลป์	191

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.43	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	195
4.44	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์	199
4.45	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์	203
4.46	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	207
4.47	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบัญชีการเงินและการธนาคาร	211
4.48	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาโท คณะบัญชีการเงินและการธนาคาร	215
4.49	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค	219

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.50	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยรวม พร้อมทั้งระดับ พฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำแนกตามวิทยาลัย/คณะวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาและ ด้านที่สำรวจ	223
4.51	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยรวม พร้อมทั้งระดับ พฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตหลักสูตร ระดับปริญญาโท จำแนกตามวิทยาลัย/คณะ วิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาและ ด้านที่สำรวจ	225
4.52	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพในภาพรวม และระดับความพึง พอใจโดยภาพรวม จำแนกตามวิทยาลัย/ คณะ วิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยและหลักสูตร	229
4.53	แสดงจำนวนครั้งและร้อยละของกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอกมหาวิทยาลัย พายัพที่กล่าวถึงพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพที่มีความโดดเด่นที่ แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	239
4.54	แสดงจำนวนครั้งและร้อยละของกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจากภายในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่กล่าวถึงพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพที่มีความโดดเด่นที่ แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	240
4.55	แสดงจำนวนครั้งและร้อยละของกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอกมหาวิทยาลัย พายัพที่กล่าวถึงทักษะ/ความรู้ที่มหาวิทยาลัยพายัพควรเพิ่มเติมให้นักศึกษา	242
4.56	แสดงจำนวนครั้งและร้อยละของกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอกมหาวิทยาลัย พายัพที่กล่าวถึงทักษะ/ความรู้ที่มหาวิทยาลัยพายัพควรเพิ่มเติมให้นักศึกษา	243

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.57	แสดงจำนวนครั้งและร้อยละที่กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอกมหาวิทยาลัยพายัพ ที่กล่าวถึงเหตุผลที่จะรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพเข้าทำงาน	246
4.58	แสดงจำนวนครั้งและร้อยละที่กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตจากภายนอกมหาวิทยาลัยพายัพ ที่กล่าวถึงลักษณะที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพควรปรับปรุง	247
4.59	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ	265
4.60	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์	277
4.61	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	289
4.62	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของบัณฑิตวิทยาลัยพระคริสตธรรมเมคกิลวารี	297
4.63	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	301
4.64	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	305
4.65	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วน- เบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ	309

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.66	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์	318
4.67	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์	327
4.68	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมกกิลวารี	333
4.69	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	336
4.70	แสดงค่าผลรวมของระดับคะแนน จำนวนข้อมูล ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งระดับพฤติกรรมที่แสดงออกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ของบัณฑิตคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	339