

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
2. ผศ.ดร.สินธุ์ สโรบล อาจารย์ประจำวิทยาลัยบริหารศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3. ดร.เทียน เถรามัญ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยพายัพ

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารเทศบาลตำบลดวงเหนือ อำเภอต๋อยสะเท็ด
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารเทศบาลตำบล
เหนือตามความคาดหวังของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลดวงเหนือ อ.ต๋อยสะเท็ด จ.เชียงใหม่
ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารเทศบาลตำบลดวงเหนือในการนำผลการศึกษาที่
ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนใน
ท้องถิ่น แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบ
รายการ (Check List) มีจำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 ลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริหารเทศบาลตำบลดวงเหนือตามความคาดหวัง
ของประชาชน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบบ 10 ระดับ
คะแนน มีจำนวน 76 ข้อ

คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่องานวิจัย คณะวิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างรอบคอบให้ครบตามความเป็นจริงมาก
ที่สุด คณะวิจัยขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลที่ได้รับจากท่านไว้เป็นความลับ และจะใช้คำตอบของ
ท่านเพื่อการศึกษาในเรื่องนี้เท่านั้น โดยจะนำมาวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมทั้งหมด ไม่จำแนก
รายบุคคล และข้อมูลที่ได้ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรธิดา บุญเรืองษา	ที่ปรึกษาโครงการ
นางสาว มนฤดี ม่วงรุ่ง	หัวหน้าโครงการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิชาภพ พันธุ์แพ	คณะผู้วิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิญญา ศกุนตนาคลาก	คณะผู้วิจัย
ดร. ศรีสุดา แซ่ลี	คณะผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงสำหรับตัวท่าน

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษา

- () 1. ประถมศึกษา () 2. มัธยมต้น
 () 3. มัธยมปลาย / ปวช. () 4. ปวส. / อนุปริญญา
 () 5.ปริญญาตรี () 6. สูงกว่าปริญญาตรี
 () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. อาชีพ

- () 1. กำลังศึกษา () 2. รัฐวิสาหกิจ
 () 3. รับราชการ / พนักงานของรัฐ () 4. บริษัทเอกชน
 () 5. ประกอบธุรกิจส่วนตัว / ค้าขาย () 6. เกษตรกรรม
 () 7. รับจ้างทั่วไป (รายวัน) () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. รายได้ต่อเดือน (ประมาณ)

- () 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท () 2. 5,000 - 10,000 บาท
 () 3. 10,001 - 15,000 บาท () 4. 15,001 - 20,000 บาท
 () 5. 20,001 - 25,000 บาท () 6. 25,001 - 30,000 บาท
 () 7. มากกว่า 30,000 บาท

ส่วนที่ 2 ลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริหารเทศบาลตำบลวงเหนือตามความคาดหวัง
ของประชาชน

ข้อความแต่ละข้อในแบบสอบถามส่วนนี้จะเกี่ยวข้องกับลักษณะและพฤติกรรม ของผู้นำที่
เป็นผู้บริหารทุกระดับในชุมชนเทศบาลตำบลวงเหนือ โดยให้ท่านระบุระดับคะแนนความ
คาดหวังของท่านต่อลักษณะและพฤติกรรมของผู้นำที่เป็นผู้บริหารเทศบาลตำบลวงเหนือว่าควร
เป็นอย่างไร จึงจะเหมาะสม และตรงตามความต้องการของท่าน

โดยระดับคะแนนความคาดหวังในลักษณะและพฤติกรรมของผู้นำจะเรียงลำดับจากน้อย
ที่สุด ได้แก่ 1 หรือ 2 (โดยที่คะแนน 1 จะมีค่าน้อยกว่า 2) ไปหามากที่สุด ได้แก่ 9 หรือ 10
(โดยที่คะแนน 10 จะมีค่ามากกว่า 9) นั่นคือตัวเลขคะแนนมากแสดงว่าท่านคาดหวังให้ผู้นำมี
ลักษณะและพฤติกรรมในข้อนั้นมาก สำหรับตัวเลขคะแนนน้อยแสดงว่าท่านคาดหวังให้ผู้นำมี
ลักษณะและพฤติกรรมในข้อนั้นน้อย

ตัวอย่าง

ลักษณะและพฤติกรรมของผู้นำ	ระดับคะแนนความคาดหวัง									
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. ผู้นำมีการทำงานในลักษณะเป็น ทีมงาน									√	
2. ผู้นำถือการตัดสินใจของตนเองใน การปฏิบัติงานเป็นหลัก	√									

ข้อ 1. หมายความว่า ท่านมีความคาดหวังมากที่สุด (ระดับคะแนน 9 คะแนน) ว่าลักษณะ
ของผู้นำตามความต้องการของท่านควรมีการทำงานในลักษณะเป็นทีมงาน

ข้อ 2. หมายความว่า ท่านมีความคาดหวังน้อยที่สุด (ระดับคะแนน 1 คะแนน) ว่าลักษณะ
ของผู้นำตามความต้องการของท่านไม่ควรถือการตัดสินใจของตนเองในการปฏิบัติงานเป็นหลัก

ลักษณะและพฤติกรรมของผู้นำ	ระดับคะแนนความคาดหวัง									
	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
73. ผู้นำมีความเสียสละ										
74. ผู้นำมีประวัติ (ส่วนตัวและครอบครัว) ดี										
75. ผู้นำมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง										
76. ผู้นำควบคุมอารมณ์ได้ดี										

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ที่มวิจัย มพย.

ภาคผนวก ก

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาลักษณะผู้นำจากทฤษฎีภาวะผู้นำ

ทฤษฎีคุณลักษณะผู้นำ (Trait Theories) จำนวน 20 ตัวแปร

1. ผู้นำเป็นคนเก่ง และมีความฉลาด
2. ผู้นำเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
3. ผู้นำสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดี
4. ผู้นำเข้าใจในลักษณะของงานที่รับผิดชอบ
5. ผู้นำมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
6. ผู้นำเป็นที่ยอมรับของประชาชน
7. ผู้นำเป็นคนดี มีศีลธรรม
8. ผู้นำมีความอดทน อุตสาหะ เพียรพยายาม
9. ผู้นำปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชา
10. ผู้นำมีหลักการในการบริหารจัดการ
11. ผู้นำมีการตัดสินใจอย่างรอบคอบ
12. ผู้นำประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ
13. ผู้นำรับฟังความเห็นผู้อื่น(ปกครองแบบประชาธิปไตย)
14. ผู้นำเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความสามารถตามโอกาส
15. ผู้นำมีความอ่อนน้อม ถ่อมตน
16. ผู้นำสามารถเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้
17. ผู้นำมีความเสียสละ
18. ผู้นำมีประวัติ (ส่วนตัวและครอบครัว) ดี
19. ผู้นำสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
20. ผู้นำควบคุมอารมณ์ได้ดี

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้นำ (Behavioral Theories) โดยศึกษาจากทฤษฎีมุ่งทั้งงานและมุ่งทั้งความสัมพันธ์
สูง จำนวน 20 ตัวแปร

1. ผู้นำมีการแจ้งให้สมาชิกในชุมชน ได้รับทราบว่าจะต้องปฏิบัติตนหรือมีหน้าที่
อะไรบ้าง

2. ผู้นำแสดงท่าทีเป็นมิตรต่อสมาชิกในชุมชน
3. ผู้นำสร้างมาตรฐานในการทำงานสำหรับสมาชิกในชุมชน
4. ผู้นำช่วยทำให้สมาชิกในชุมชนรู้สึกสบายใจ
5. ผู้นำให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาของชุมชน
6. ผู้นำมีการตอบสนองต่อคำแนะนำของสมาชิกในชุมชนด้วยดี
7. ผู้นำแสดงความคิดเห็นให้สมาชิกในชุมชนรับทราบอย่างชัดเจน
8. ผู้นำมีความยุติธรรมกับสมาชิกในชุมชน
9. ผู้นำมีการวางแผนการทำงานเพื่อชุมชน
10. ผู้นำมีความประพุดติและมารยาทที่ดีต่อสมาชิกในชุมชน
11. ผู้นำชี้แจงให้เห็นถึงบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิกในชุมชนได้รับทราบ
12. ผู้นำมีการสื่อสารที่ดีกับสมาชิกในชุมชน
13. ผู้นำแสดงบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนภายใน
14. ผู้นำให้ความใส่ใจดูแลความเป็นอยู่ของสมาชิกในชุมชน
15. ผู้นำมีการชี้แจงแผนปฏิบัติงาน
16. ผู้นำมีความยืดหยุ่นในการตัดสินใจ
17. ผู้นำสร้างมาตรฐานในสิ่งที่กลุ่มคาดหวัง
18. ผู้นำมีการเปิดเผยความคิดและความรู้สึกแก่สมาชิกในชุมชน
19. ผู้นำสนับสนุนให้สมาชิกในชุมชนทำงานให้มีคุณภาพ
20. ผู้นำสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในชุมชน

ทฤษฎีผู้นำตามสถานการณ์ (Situational Theories โดยศึกษาจากทฤษฎีทางเดินสู่เป้าหมาย จำนวน 14 ตัวแปร และ ทฤษฎีผู้นำตามสถานการณ์ของ เฮย์เชย์ บลังชาร์ต จำนวน 10 ตัวแปร

1. ผู้นำมีการแจ้งให้สมาชิกในองค์กรได้รับความคาดหวังสูงสุดในผลงานของสมาชิก
2. ผู้นำมีการรับฟังและปรึกษาปัญหากับสมาชิกในองค์กร
3. ผู้นำเต็มใจรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสมาชิกในองค์กร
4. ผู้นำแจ้งให้สมาชิกในองค์กรรับทราบว่าต้องทำอะไรให้สำเร็จและจะทำด้วยวิธีใด
5. ผู้นำทำงานโดยไม่มีการปรึกษาสมาชิกในองค์กร
6. ผู้นำมีการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

7. ผู้นำขอให้สมาชิกในองค์กรปฏิบัติตามมาตรฐานและกฎระเบียบในการทำงานขององค์กร
8. ผู้นำกำหนดเป้าหมายงานให้เกิดความท้าทายแก่สมาชิกในองค์กร
9. ผู้นำกระตุ้นให้สมาชิกในองค์กรปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
10. ผู้นำปรึกษาสมาชิกในองค์กรก่อนมอบหมายงานให้ทำ
11. ผู้นำกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายแก่สมาชิกในองค์กรอยู่ตลอดเวลา
12. ผู้นำมีความใส่ใจในความต้องการส่วนบุคคลของสมาชิกในองค์กร
13. ผู้นำการอธิบายในสิ่งที่คาดหวังจากสมาชิกในองค์กรไม่ชัดเจน
14. ผู้นำสร้างขวัญและกำลังใจให้สมาชิกในองค์กรเอาชนะปัญหาในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
15. สมาชิกจะต้องได้รับการฝึกอบรมด้านการทำงานก่อนที่ผู้นำจะคาดหวังผลการทำงานจากสมาชิก
16. ผู้นำไม่จำเป็นต้องอธิบายหรือชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแก่สมาชิกมีทักษะในการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานที่ดี
17. การให้กำลังใจของผู้นำไม่สามารถลดความวิตกกังวลของสมาชิกในการปฏิบัติงานได้
18. ผู้นำสามารถพูดคุยกับสมาชิกได้ทุกระดับเป็นอย่างดี
19. ผู้นำจะให้คำแนะนำเพียงเล็กน้อยแก่กลุ่มสมาชิกที่เป็นแกนนำในชุมชน
20. ผู้นำไม่จำเป็นต้องเขาไปดูแลเอาใจใส่กลุ่มสมาชิกที่ไม่กระตือรือร้นหรือสนใจในงาน
21. ผู้นำมอบหมายงานให้กับสมาชิกในชุมชนได้อย่างเท่าเทียมกัน
22. สมาชิกในกลุ่มที่มีความสามารถมากยังคงต้องการความมั่นใจหรือได้รับการสนับสนุนจากผู้นำ
23. ผู้นำจะให้การดูแลเป็นพิเศษเมื่อสมาชิกมีความรู้สึกไม่มั่นใจในความปลอดภัยและจะให้คำแนะนำอย่างชัดเจนถึงวิธีการทำงาน
24. ผู้นำจะให้คำแนะนำแก่สมาชิกเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ทฤษฎีผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership Theories) จำนวน 12 ตัวแปร

1. ผู้นำทำให้สมาชิกมีความสุข
2. ผู้นำใช้คำพูดง่าย ๆ เพื่อให้สมาชิกทราบว่าสิ่งใดสามารถทำได้และควรจะทำ
3. ผู้นำส่งเสริมให้สมาชิกแก้ปัญหาเก่า ๆ ด้วยวิธีใหม่ ๆ
4. ผู้นำช่วยให้สมาชิกพัฒนาตนเอง
5. ผู้นำทำให้ผู้อื่นมีความจงรักภักดีต่อตัวผู้นำ
6. ผู้นำสร้างภาพพจน์ที่ทำให้สมาชิกเชื่อมั่นในการทำงาน
7. ผู้นำเปิดโอกาสให้สมาชิกคิดหาวิธีใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา
8. ผู้นำแสดงความคิดเห็นต่อการทำงานของสมาชิก
9. สมาชิกรู้สึกภูมิใจเมื่อทำงานร่วมกับผู้นำ
10. ผู้นำช่วยให้สมาชิกมีความเข้าใจในงานที่ทำ
11. ผู้นำกระตุ้นให้สมาชิกมีการซักถามในสิ่งที่ตนเองไม่เข้าใจ
12. ผู้นำเป็นมิตรกับสมาชิกทุกคน (ทุกระดับ)

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	76

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	568.27	5371.444	.690	.974
a2	568.10	5392.024	.595	.974
a3	568.40	5278.662	.823	.974
a4	568.03	5328.171	.714	.974
a5	570.20	5452.924	.177	.975
a6	569.33	5380.092	.354	.975
a7	568.37	5320.033	.839	.974
a8	568.40	5371.214	.587	.974
a9	568.20	5328.303	.854	.974
a10	568.10	5356.300	.797	.974
a11	568.10	5336.507	.825	.974
a12	567.37	5351.068	.644	.974
b13	568.77	5399.013	.480	.974
b14	568.20	5306.993	.776	.974
b15	568.03	5332.240	.730	.974
b16	568.47	5442.395	.250	.975
b17	572.37	5558.240	-.108	.976
b18	568.47	5388.189	.527	.974

b19	568.37	5429.137	.439	.974
b20	568.90	5438.852	.433	.974
b21	568.23	5403.633	.642	.974
b22	568.63	5388.861	.629	.974
b23	568.70	5436.286	.470	.974
b24	568.57	5358.599	.682	.974
b25	572.37	5582.999	-.199	.976
b26	568.20	5342.234	.829	.974
c27	568.47	5401.154	.738	.974
c28	572.60	5543.490	-.071	.976
c29	571.23	5638.392	-.335	.977
c30	567.97	5351.275	.693	.974
c31	571.03	5580.240	-.170	.976
c32	572.33	5576.989	-.156	.976
c33	568.80	5383.407	.587	.974
c34	568.50	5409.569	.562	.974
c35	568.27	5291.030	.809	.974
c36	568.00	5328.414	.765	.974
d37	568.17	5408.557	.723	.974
d38	567.60	5402.800	.640	.974
d39	568.00	5390.138	.727	.974
d40	567.40	5434.455	.550	.974
d41	567.80	5354.303	.818	.974
d42	568.00	5349.310	.845	.974
d43	567.87	5344.947	.863	.974
d44	567.73	5328.961	.823	.974
d45	567.53	5361.982	.819	.974
d46	567.33	5414.920	.566	.974
d47	567.83	5359.937	.827	.974
d48	567.50	5394.810	.603	.974
d49	567.67	5364.575	.736	.974
d50	567.40	5435.352	.561	.974
d51	567.90	5354.714	.854	.974
d52	568.40	5325.214	.720	.974
d53	568.10	5341.128	.804	.974
d54	568.50	5354.672	.769	.974
d55	567.70	5339.597	.844	.974
d56	567.63	5323.206	.837	.974
e57	567.57	5385.633	.714	.974
e58	567.40	5331.007	.737	.974

e59	567.37	5329.137	.845	.974
e60	567.53	5341.982	.872	.974
e61	567.40	5311.007	.866	.974
e62	567.17	5418.420	.661	.974
e63	567.33	5288.299	.796	.974
e64	567.23	5346.185	.881	.974
e65	568.63	5409.482	.320	.975
e66	567.50	5369.707	.762	.974
e67	567.60	5307.076	.849	.974
e68	567.33	5421.678	.542	.974
e69	567.53	5315.361	.768	.974
e70	568.07	5278.340	.833	.974
e71	567.60	5342.938	.771	.974
e72	567.20	5346.993	.863	.974
e73	567.27	5366.478	.681	.974
e74	567.23	5443.151	.429	.974
e75	567.53	5392.602	.675	.974
e76	567.10	5380.438	.764	.974

ภาคผนวก จ

ผลลัพธ์จากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ

Factor Analysis

[DataSet1] C:\Documents and Settings\Aspire\Desktop\data.sav

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.982
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	4.970E4
	df	2850
	Sig.	.000

Communalities

	Initial	Extraction
Transfomational 1	1.000	.623
Transfomational 2	1.000	.741
Transfomational 3	1.000	.751
Transfomational 4	1.000	.724
Transfomational 5	1.000	.563
Transfomational 6	1.000	.650
Transfomational 7	1.000	.778
Transfomational 8	1.000	.723
Transfomational 9	1.000	.770
Transfomational 10	1.000	.793
Transfomational 11	1.000	.741
Transfomational 12	1.000	.752
Path Goal-Situation 13	1.000	.734
Path Goal-Situation 14	1.000	.804
Path Goal-Situation 15	1.000	.840
Path Goal-Situation 16	1.000	.643
Path Goal-Situation 17	1.000	.618
Path Goal-Situation 18	1.000	.650

Path Goal-Situation 19	1.000	.659
Path Goal-Situation 20	1.000	.741
Path Goal-Situation 21	1.000	.771
Path Goal-Situation 22	1.000	.719
Path Goal-Situation 23	1.000	.744
Path Goal-Situation 24	1.000	.616
Path Goal-Situation 25	1.000	.624
Path Goal-Situation 26	1.000	.746
situational theories 27	1.000	.646
situational theories 28	1.000	.706
situational theories 29	1.000	.628
situational theories 30	1.000	.716
situational theories 31	1.000	.610
situational theories 32	1.000	.673
situational theories 33	1.000	.719
situational theories 34	1.000	.764
situational theories 35	1.000	.808
situational theories 36	1.000	.785
High-High-Behavioral37	1.000	.730
High-High-Behavioral38	1.000	.718
High-High-Behavioral39	1.000	.729
High-High-Behavioral40	1.000	.798
High-High-Behavioral41	1.000	.796
High-High-Behavioral42	1.000	.799
High-High-Behavioral43	1.000	.817
High-High-Behavioral44	1.000	.827
High-High-Behavioral45	1.000	.802
High-High-Behavioral46	1.000	.824
High-High-Behavioral47	1.000	.776
High-High-Behavioral48	1.000	.842
High-High-Behavioral49	1.000	.752
High-High-Behavioral50	1.000	.777
High-High-Behavioral51	1.000	.793
High-High-Behavioral52	1.000	.712

High-High-Behavioral53	1.000	.762
High-High-Behavioral54	1.000	.717
High-High-Behavioral55	1.000	.806
High-High-Behavioral56	1.000	.796
trait-theories57	1.000	.727
trait-theories58	1.000	.706
trait-theories59	1.000	.849
trait-theories60	1.000	.862
trait-theories61	1.000	.853
trait-theories62	1.000	.838
trait-theories63	1.000	.856
trait-theories64	1.000	.847
trait-theories65	1.000	.516
trait-theories66	1.000	.788
trait-theories67	1.000	.840
trait-theories68	1.000	.790
trait-theories69	1.000	.838
trait-theories70	1.000	.771
trait-theories71	1.000	.774
trait-theories72	1.000	.842
trait-theories73	1.000	.809
trait-theories74	1.000	.733
trait-theories75	1.000	.762
trait-theories76	1.000	.767

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
	1	43.209	56.853	56.853	43.209	56.853	56.853	22.048	29.010
2	4.642	6.107	62.961	4.642	6.107	62.961	16.100	21.185	50.195
3	2.598	3.419	66.379	2.598	3.419	66.379	4.387	5.772	55.967
4	1.625	2.139	68.518	1.625	2.139	68.518	4.052	5.332	61.298
5	1.512	1.990	70.508	1.512	1.990	70.508	3.882	5.107	66.406
6	1.232	1.621	72.129	1.232	1.621	72.129	3.584	4.716	71.122
7	1.053	1.386	73.515	1.053	1.386	73.515	1.800	2.368	73.490
8	1.043	1.372	74.887	1.043	1.372	74.887	1.062	1.397	74.887
9	.894	1.176	76.063						
10	.838	1.103	77.167						
11	.788	1.037	78.204						
12	.706	.930	79.134						
13	.642	.845	79.978						
14	.604	.794	80.772						
15	.571	.751	81.524						
16	.563	.740	82.264						
17	.525	.690	82.954						
18	.503	.662	83.616						
19	.500	.657	84.273						
20	.483	.635	84.908						
21	.442	.581	85.489						
22	.432	.568	86.057						
23	.425	.559	86.617						
24	.393	.517	87.134						
25	.390	.514	87.647						
26	.371	.489	88.136						

27	.350	.461	88.597
28	.338	.444	89.041
29	.334	.439	89.480
30	.327	.430	89.910
31	.319	.420	90.330
32	.307	.404	90.734
33	.301	.395	91.130
34	.289	.381	91.511
35	.286	.376	91.886
36	.277	.364	92.250
37	.271	.356	92.607
38	.255	.335	92.942
39	.251	.330	93.272
40	.242	.318	93.590
41	.237	.312	93.901
42	.228	.300	94.202
43	.216	.285	94.486
44	.208	.274	94.760
45	.206	.271	95.031
46	.201	.265	95.296
47	.196	.258	95.554
48	.188	.248	95.801
49	.184	.242	96.043
50	.176	.232	96.275
51	.168	.222	96.497
52	.167	.220	96.716
53	.161	.211	96.928
54	.153	.201	97.129

55	.146	.192	97.321				
56	.142	.187	97.508				
57	.129	.170	97.679				
58	.126	.166	97.845				
59	.123	.161	98.007				
60	.122	.160	98.167				
61	.120	.158	98.324				
62	.113	.149	98.474				
63	.113	.148	98.622				
64	.103	.136	98.758				
65	.102	.134	98.891				
66	.095	.125	99.017				
67	.094	.123	99.140				
68	.089	.117	99.257				
69	.082	.108	99.365				
70	.079	.104	99.469				
71	.079	.103	99.573				
72	.073	.096	99.669				
73	.069	.091	99.760				
74	.064	.084	99.845				
75	.062	.081	99.926				
76	.056	.074	100.000				

Extraction Method: Principal
Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Transformational 1	.718	.142	-.173	-.071	.141	-.051	-.013	.171
Transformational 2	.655	.269	-.081	-.299	.164	-.137	-.310	.038
Transformational 3	.741	.211	-.134	-.290	.167	-.143	-.047	.065
Transformational 4	.756	.207	-.189	-.187	.114	-.092	-.109	-.077
Transformational 5	.361	.482	.044	-.245	.201	-.274	.151	-.022
Transformational 6	.503	.322	-.032	-.297	.338	-.276	-.015	.114
Transformational 7	.793	.185	-.257	-.062	.142	-.039	.147	-.037
Transformational 8	.717	.231	-.237	-.107	.102	-.014	.242	.136
Transformational 9	.790	.172	-.258	-.088	.179	-.049	.072	.052
Transformational 10	.818	.136	-.215	-.050	.196	-.052	.116	-.040
Transformational 11	.788	.131	-.239	-.055	.082	-.017	.183	.055
Transformational 12	.811	.013	-.101	.033	.180	.051	.104	-.192
Path Goal-Situation 13	.748	.204	-.213	-.067	-.080	.198	-.141	.134
Path Goal-Situation 14	.830	.067	-.245	.000	.042	.166	-.077	-.123
Path Goal-Situation 15	.849	.052	-.262	.073	.060	.130	.017	-.146
Path Goal-Situation 16	.719	.210	-.170	-.092	-.030	.097	.171	-.071
Path Goal-Situation 17	-.250	.669	.277	.001	.049	-.095	-.007	.141
Path Goal-Situation 18	.739	.159	-.220	-.068	-.053	.121	.041	.082
Path Goal-Situation 19	.703	.166	-.185	.085	-.167	.188	.161	.077
Path Goal-Situation 20	.498	.402	-.124	-.213	-.494	.156	.048	.006
Path Goal-Situation 21	.800	.157	-.237	.078	-.064	.199	-.007	-.018

Path Goal- Situation 22	.786	.137	-.194	.053	.047	.140	.051	-.134
Path Goal- Situation 23	.504	.423	-.139	-.195	-.486	.123	.043	-.007
Path Goal- Situation 24	.626	.316	-.140	-.014	-.150	.147	-.008	-.247
Path Goal- Situation 25	-.082	.665	.364	.127	.025	.029	-.159	-.004
Path Goal- Situation 26	.803	-.034	-.160	.101	.123	.106	-.118	-.153
situational theories 27	.741	.146	-.014	.045	.012	.140	-.158	-.167
situational theories 28	-.095	.733	.302	.209	.061	.067	.049	-.118
situational theories 29	-.049	.575	.326	.292	.225	.176	.085	.120
situational theories 30	.782	-.103	-.102	.175	.087	.108	-.090	-.159
situational theories 31	.052	.630	.350	.255	.057	-.030	.098	-.098
situational theories 32	-.117	.733	.305	.161	-.044	.042	.001	-.022
situational theories 33	.787	.126	-.100	.084	-.049	.039	-.220	-.118
situational theories 34	.663	.081	-.025	.044	.022	.139	-.424	.340
situational theories 35	.783	.060	-.087	.120	-.032	.016	-.378	.158
situational theories 36	.835	-.027	-.059	.195	.029	-.030	-.185	.097
High-High- Behavioral37	.780	.038	-.096	.189	-.071	.050	.060	.253
High-High- Behavioral38	.802	-.056	-.046	.210	.097	-.068	-.010	-.107
High-High- Behavioral39	.820	-.005	-.062	.201	.009	-.024	.059	.090

High-High-Behavioral40	.857	.002	-.126	.195	.053	-.080	.008	-.004
High-High-Behavioral41	.855	-.065	-.113	.188	.037	-.089	.041	.042
High-High-Behavioral42	.846	-.007	-.131	.206	.031	-.114	.044	.083
High-High-Behavioral43	.849	-.037	-.119	.247	.020	-.074	-.052	.100
High-High-Behavioral44	.870	-.108	-.045	.200	.063	-.083	.067	-.029
High-High-Behavioral45	.852	-.123	.059	.122	-.098	-.124	.024	.130
High-High-Behavioral46	.860	-.163	.143	.077	-.076	-.152	.042	.014
High-High-Behavioral47	.845	-.070	.078	.068	-.130	-.160	.014	.057
High-High-Behavioral48	.873	-.132	.085	.131	-.083	-.172	.022	.021
High-High-Behavioral49	.792	-.005	.065	.059	-.239	-.165	.077	.165
High-High-Behavioral50	.840	-.096	.076	.113	-.115	-.167	.025	-.048
High-High-Behavioral51	.843	-.073	.029	.137	-.149	-.162	.047	.078
High-High-Behavioral52	.641	.140	.067	-.113	-.374	-.264	.063	-.223
High-High-Behavioral53	.793	.100	.047	-.022	-.286	-.198	-.007	.011
High-High-Behavioral54	.792	.002	.060	.067	-.174	-.218	-.043	.041
High-High-Behavioral55	.863	-.059	.070	.128	-.082	-.162	-.001	-.059
High-High-Behavioral56	.857	-.147	.123	.090	-.030	-.105	-.039	-.052
tralt-theories57	.769	-.179	.245	-.037	.094	.098	.050	.144
tralt-theories58	.798	-.115	.169	.021	.050	.011	-.050	-.148

tralt-theories59	.867	-.133	.228	-.089	.027	.120	-.065	-.009
tralt-theories60	.888	-.161	.199	-.054	.022	.041	-.061	-.004
tralt-theories61	.884	-.189	.183	.002	.019	.052	-.008	-.015
tralt-theories62	.862	-.155	.213	-.017	.085	.076	.089	-.065
tralt-theories63	.865	-.160	.218	-.041	.113	.112	.065	-.061
tralt-theories64	.866	-.204	.190	-.037	.057	.100	.063	.040
tralt-theories65	.487	.195	.207	-.327	-.094	-.183	-.185	-.117
tralt-theories66	.839	-.057	.175	-.163	-.075	.055	-.118	-.039
tralt-theories67	.878	-.121	.187	-.076	.015	.039	-.097	-.041
tralt-theories68	.811	-.129	.271	-.116	.033	.080	.091	.114
tralt-theories69	.856	-.177	.195	-.030	.052	-.018	.037	-.175
tralt-theories70	.827	-.093	.193	-.103	.031	-.017	-.049	-.162
tralt-theories71	.813	-.124	.260	-.144	.025	.091	.003	-.012
tralt-theories72	.864	-.177	.232	-.064	.045	.061	.016	-.019
tralt-theories73	.850	-.171	.199	-.083	.064	.056	.050	-.030
tralt-theories74	.699	-.127	.258	-.226	-.072	.216	.173	.170
tralt-theories75	.718	-.053	.248	-.178	-.007	.230	.146	.277
tralt-theories76	.815	-.109	.213	-.134	.062	.114	.020	-.105

Extraction Method: Principal Component

Analysis.

a. 8 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Transformational 1	.342	.517	.175	.374	-.012	.108	.194	-.134
Transformational 2	.317	.361	.051	.584	.056	.173	.332	.152
Transformational 3	.372	.453	.106	.584	-.010	.185	.141	-.016
Transformational 4	.348	.546	.108	.465	-.009	.205	.138	.123

Transformational 5	.122	.206	.088	.599	.325	.120	-.135	-.023
Transformational 6	.224	.275	.080	.699	.144	.001	.082	-.051
Transformational 7	.347	.680	.156	.373	-.009	.162	-.027	-.064
Transformational 8	.295	.594	.149	.384	.024	.211	-.021	-.259
Transformational 9	.344	.650	.151	.417	-.029	.127	.075	-.094
Transformational 10	.405	.669	.157	.381	-.022	.095	-.007	-.042
Transformational 11	.369	.635	.187	.323	-.047	.189	-.007	-.157
Transformational 12	.524	.644	.099	.201	-.032	.047	-.066	.071
Path Goal-Situation 13	.340	.580	.065	.186	.011	.352	.337	-.079
Path Goal-Situation 14	.433	.711	.056	.157	-.081	.214	.152	.092
Path Goal-Situation 15	.434	.760	.117	.132	-.076	.171	.063	.066
Path Goal-Situation 16	.360	.584	.076	.233	.041	.322	-.052	-.067
Path Goal-Situation 17	-.236	-.209	-.021	.209	.680	.065	.043	-.082
Path Goal-Situation 18	.345	.583	.110	.210	-.025	.314	.144	-.122
Path Goal-Situation 19	.334	.593	.172	.019	.043	.354	.059	-.188
Path Goal-Situation 20	.157	.314	.081	.113	.141	.755	.079	-.048
Path Goal-Situation 21	.377	.703	.121	.078	.013	.293	.162	-.031
Path Goal-Situation 22	.409	.694	.088	.140	.021	.199	.034	.038
Path Goal-Situation 23	.139	.332	.108	.130	.155	.745	.074	-.028
Path Goal-Situation 24	.272	.558	.042	.104	.158	.405	.009	.170

Path Goal- Situation 25	-.061	-.089	-.037	.073	.755	.077	.139	.099
Path Goal- Situation 26	.483	.659	.107	.107	-.086	.050	.151	.153
situational theories 27	.475	.537	.063	.110	.105	.194	.174	.191
situational theories 28	-.113	.039	-.056	.021	.821	.064	-.076	.063
situational theories 29	-.007	.069	-.082	-.039	.751	-.135	.037	-.178
situational theories 30	.518	.615	.152	.012	-.092	.019	.122	.150
situational theories 31	.031	.064	.088	.038	.763	.026	-.108	.047
situational theories 32	-.140	-.043	-.012	.030	.792	.151	.006	.024
situational theories 33	.430	.569	.197	.133	.042	.216	.246	.210
situational theories 34	.398	.369	.132	.143	.034	.112	.643	-.067
situational theories 35	.429	.489	.275	.142	-.003	.140	.513	.084
situational theories 36	.512	.539	.340	.111	-.029	.046	.318	.036
High-High- Behavioral37	.443	.534	.344	.054	.005	.161	.213	-.238
High-High- Behavioral38	.521	.570	.310	.102	-.028	-.020	.055	.106
High-High- Behavioral39	.504	.559	.353	.091	-.006	.079	.117	-.095
High-High- Behavioral40	.484	.628	.363	.150	-.034	.054	.106	.015
High-High- Behavioral41	.509	.592	.385	.133	-.085	.046	.098	-.035
High-High- Behavioral42	.466	.600	.418	.155	-.045	.055	.116	-.065

High-High-Behavioral43	.486	.606	.419	.096	-.049	.044	.127	-.089
High-High-Behavioral44	.582	.576	.371	.108	-.079	.007	.037	.008
High-High-Behavioral45	.619	.396	.446	.115	-.088	.132	.139	-.073
High-High-Behavioral46	.697	.348	.418	.136	-.092	.114	.051	.017
High-High-Behavioral47	.609	.371	.437	.162	-.057	.189	.101	.000
High-High-Behavioral48	.650	.404	.463	.128	-.081	.112	.076	.026
High-High-Behavioral49	.535	.319	.484	.145	-.024	.289	.104	-.114
High-High-Behavioral50	.614	.399	.437	.121	-.062	.155	.036	.079
High-High-Behavioral51	.571	.415	.485	.116	-.064	.181	.091	-.034
High-High-Behavioral52	.397	.222	.394	.221	.032	.483	-.126	.227
High-High-Behavioral53	.494	.329	.445	.216	.020	.392	.088	.062
High-High-Behavioral54	.525	.339	.470	.187	-.017	.226	.127	.059
High-High-Behavioral55	.615	.437	.429	.139	-.028	.139	.058	.099
High-High-Behavioral56	.686	.393	.353	.122	-.077	.086	.092	.101
trait-theories57	.759	.274	.124	.124	-.053	.028	.128	-.156
trait-theories58	.698	.380	.170	.120	-.029	.067	.057	.152
trait-theories59	.808	.342	.093	.145	-.049	.144	.160	.026
trait-theories60	.796	.355	.177	.161	-.082	.118	.151	.038
trait-theories61	.792	.383	.198	.108	-.093	.095	.105	.016
trait-theories62	.802	.393	.136	.127	-.044	.065	.000	-.007
trait-theories63	.817	.395	.089	.135	-.048	.055	.025	-.006
trait-theories64	.804	.370	.143	.117	-.105	.081	.079	-.080

tralt-theories65	.394	.035	.095	.414	.110	.310	.104	.245
tralt-theories66	.721	.312	.121	.206	-.051	.267	.177	.096
tralt-theories67	.771	.360	.157	.181	-.064	.144	.161	.087
tralt-theories68	.793	.260	.127	.178	-.032	.130	.079	-.148
tralt-theories69	.780	.375	.184	.154	-.084	.077	-.032	.132
tralt-theories70	.733	.340	.141	.216	-.044	.139	.041	.167
tralt-theories71	.792	.276	.077	.179	-.042	.154	.087	-.003
tralt-theories72	.816	.335	.145	.148	-.075	.099	.077	.003
tralt-theories73	.788	.351	.129	.170	-.088	.095	.041	-.010
tralt-theories74	.735	.178	.000	.116	-.065	.265	.048	-.266
tralt-theories75	.713	.222	.011	.145	.009	.217	.134	-.343
tralt-theories76	.770	.344	.034	.173	-.042	.141	.031	.053

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser

Normalization.

a. Rotation converged in 12 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5	6	7	8
1	.689	.581	.269	.233	-.040	.205	.132	.003
2	-.320	.213	-.049	.313	.807	.313	.044	-.006
3	.613	-.604	-.007	-.094	.483	-.107	-.052	.047
4	-.101	.307	.476	-.636	.309	-.407	.055	.026
5	.062	.228	-.356	.394	.103	-.804	-.022	-.063
6	.164	.252	-.725	-.516	.076	.175	.175	-.226
7	.050	.096	.061	-.033	.029	.058	-.819	-.555
8	-.048	-.182	.208	.111	-.018	-.048	.522	-.796

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

ภาคผนวก ฉ

ประวัตินักวิจัย

1. ชื่อ-สกุล : นางสาวมนฤดี ม่วงรุ่ง
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงาน : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ จ. เชียงใหม่
โทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 7116
e-mail : monrudecmaung@gmail.com , monrudee_m@payap.ac.th
สาขาวิชาที่มีความชำนาญ : การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ
ประสบการณ์การทำงานวิจัย : 1. ทักษะคดีของอาจารย์มหาวิทยาลัยพายัพต่อการประเมิน
การสอนแบบ 360 องศา
2. การวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จ
การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
3. การวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีผลต่อระดับผลการ
เรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพสนับสนุน
4. สังเคราะห์งานวิจัย “การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมภาคเหนือตอนบน”
2. ชื่อ-สกุล : คอภเตอร์พิชาภพ พันธุ์แพ
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ จ. เชียงใหม่
โทรศัพท์ : 053-241255 ต่อ 7218
e-mail : pichaphob.pla@gmail.com
สาขาวิชาที่มีความชำนาญ : การจัดการ
ประสบการณ์การทำงานวิจัย : 1. Factors Influencing the Competitiveness of Chinese
Management: Studies in Successful Chinese Descent
Business Persons in Chiang Mai.

2. An Organization Development Model Enhancing the Competitiveness of Higher Education in Business Study: A Case Study at a Department of Management of Payap University; Chiang Mai: Thailand.

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของผู้ส่งออก
ลำไยสดในเขตเชียงใหม่และลำพูน

3. ชื่อ-สกุล : ดอกเตอร์ศรีศุดา แซ่ลี

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ประจำ

สถานที่ทำงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ จ. เชียงใหม่

โทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 409

e-mail : lee_srisuda@hotmail.com

สาขาวิชาที่มีความชำนาญ : การตลาด

ประสบการณ์การทำวิจัย : 1. การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการใช้บริการ

ศูนย์อาหารภายในมหาวิทยาลัยพายัพ

2. การวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีผลต่อระดับผลการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพสนับสนุน

3. การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนรอบพื้นที่เหมืองแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

4. การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นบ้านโดยใช้เส้นใยไหมออร์แกนิกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับครอบครัวและชุมชน

5. โครงการการศึกษาวิจัยและพัฒนาแนวทางด้านการตลาดในการสร้างตราสินค้า(Branding) ผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากพื้นที่สูง

4. ชื่อ-สกุล : นางอภิญญา ตกนตนาถลาภ

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน : สาขาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยพายัพ จ. เชียงใหม่ โทรศัพท์ 053-241255 ต่อ 7505

e-mail : apinjana@hotmail.com

สาขาวิชาที่มีความชำนาญ : จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแนวพุทธ

- ประสบการณ์การทำวิจัย : 1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยพายัพในปีการศึกษา
2548.
2. การวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีผลต่อระดับผลการ
เรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพสนับสนุน
3. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่
สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยพายัพในปีการศึกษา ปี 2550.
4. คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพ : ศึกษาตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตามอัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัย