

ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

PAYAP UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์พ่อแม่/ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

แบบสัมภาษณ์เลขที่.....

โครงการวิจัย : รูปแบบของการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของครอบครัวนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ชื่อ-สกุลผู้ตอบแบบสัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวของนักเรียน

1. นักเรียนชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ..... ปี
4. ระดับผลการเรียน(เกรดเฉลี่ย).....
5. จำนวนสมาชิกในครอบครัวคน.....ประกอบด้วย.....
6. นักเรียนเป็นบุตรคนที่.....จากจำนวนบุตรทั้งสิ้น.....คน
7. สถานภาพสมรสของบิดามารดา
 - () บิดามารดายังมีชีวิตอยู่และอยู่ร่วมกัน
 - () บิดามารดายังมีชีวิตอยู่หรือแยกกันอยู่ หย่าร้าง
 - () บิดาเสียชีวิต
 - () มารดาเสียชีวิต
 - () บิดามารดาเสียชีวิต
8. บุคคลที่มีส่วนในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนนักเรียนมากที่สุดคือ.....
เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเป็น.....
9. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ () บิดามารดา () มารดา () บิดา
() ผู้ปกครองชื่อ.....เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น.....
10. ระดับการศึกษาของบิดา.....
11. อาชีพของบิดา.....
12. อายุของบิดา.....
13. รายได้รวมเฉลี่ยของบิดาต่อเดือน.....
14. ระดับการศึกษาของมารดา.....
15. อาชีพของมารดา.....
16. อายุของมารดา.....

17. รายได้รวมเฉลี่ยของมารดาต่อเดือน.....
18. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง.....
19. อาชีพของผู้ปกครอง.....
20. อายุของผู้ปกครอง.....
21. รายได้รวมเฉลี่ยของผู้ปกครองต่อเดือน.....
22. สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมรักการอ่าน

1. ท่านและ/หรือบุคคลในครอบครัวอ่านหนังสือเป็นงานอดิเรกหรือใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการอ่านหนังสือ

() ไม่ใช่ เหตุผล.....

() ใช่ ทำอย่างไร (ประเภทของหนังสือ วิธีการอ่าน เวลา ความถี่ ฯลฯ)

2. ท่านยกตัวอย่างให้บุตรหลานเห็นความสำคัญของการอ่าน

() ไม่ใช่ เหตุผล.....

() ใช่ อย่างไร.....

3. ท่านอ่านหนังสือให้ลูกฟังขณะตั้งครรภ์
- () ไม่เคย.....
-
-
-
- () เคย ทำอย่างไร(ประเภทหนังสือ เวลา/ช่วงใด ความถี่ ฯลฯ).....
-
-
4. ขณะที่ท่านตั้งครรภ์ ท่านมีวิธีการกระตุ้นพัฒนาการลูกในครรภ์อย่างไร (ฟังเพลง อ่านหนังสือ สวดมนต์ ฯลฯ).....
-
-
-
5. ในช่วงวัยแรกเกิด - 3 ปี (วัยก่อนอนุบาล) ท่านใช้วิธีการส่งเสริมการอ่านให้บุตรหลานอย่างไร (อ่านให้ฟัง เปิดเพลง สื่อ ฯลฯ).....
-
-
-
-
6. ในช่วงวัยแรกเกิด - 3 ปี (วัยก่อนอนุบาล) ท่านมีวิธีการกระตุ้น/การเสริมแรงให้บุตรหลานของท่านสนใจหรือชอบอ่านหนังสืออย่างไร.....
-
-
-
-
7. ในช่วงวัยแรกเกิด - 3 ปี (วัยก่อนอนุบาล) ท่านใช้ช่วงเวลาใดในการส่งเสริมการอ่านให้บุตรหลาน.....
-
-
-

8. ท่านเคยพาบุตรหลานไปร้านหนังสือ

() ไม่เคย.....

.....

() เคย.....ครั้ง/เดือน เหตุผลที่ท่านพาบุตรหลานไปร้านหนังสือ.....

.....

.....

9. ทุกครั้งที่ไปร้านหนังสือท่านจะเปิดโอกาสให้บุตรหลานซื้อหนังสือที่ตนเองชอบ

() ไม่ใช่ เหตุผล.....

.....

() ใช่ อย่างไร (ราคา จำนวนเล่ม ประเภทหนังสือ ฯลฯ)เหตุผล.....

.....

.....

10. ท่านเคยพาบุตรหลานของท่านไปหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด/หอสมุดของรัฐหรือเอกชน

() ไม่เคย เหตุผล.....

.....

() เคย.....ครั้ง/เดือน เหตุผล.....

.....

.....

11. ท่านเคยพาบุตรหลานไปร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอ่าน อาทิ เทศกาลนิทานในสวน กิจกรรม
 นักอ่านน้อย กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน งานสัปดาห์หนังสือ หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งของภาครัฐ
 หรือเอกชน

() ไม่เคย เหตุผล.....

.....

.....

() เคย.....ครั้ง/เดือน เหตุผลที่ท่านพาบุตรหลานไปร่วมกิจกรรม(การมีส่วน
 ร่วมในกิจกรรม การแข่งขัน เล่นเกมส์ การติดตามข่าวสาร ฯลฯ).....

.....

.....

.....

12. ท่านให้รางวัลเมื่อบุตรหลานอ่านหนังสือตามตารางที่กำหนด

() ไม่ใช่ เหตุผล.....

.....

.....

() ใช่ อย่างไร (ประเภทรางวัล การมีส่วนร่วมในการจัดตาราง เงื่อนไขของการกำหนด
 รางวัลที่จะได้รับ.....

.....

.....

13. ที่บ้านมีการจัดมุมสำหรับอ่านหนังสือ/ห้องสมุด

() ไม่มี เหตุผล.....

.....

.....

() มี อย่างไร.....

.....

14. ท่านสอนให้บุตรหลานรู้จักการดูแลรักษาหนังสือ/จัดระเบียบหนังสือหลังการอ่าน

() ไม่สอน เหตุผล.....

.....

.....

() สอน อย่างไร.....

.....

.....

15. ท่านให้รางวัลกับบุตรหลานเมื่ออ่านหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดหรือซื้อจากร้านหนังสือตามเงื่อนไขที่กำหนด

() ไม่ใช่ เหตุผล.....

.....

.....

() ใช่ อย่างไร(ประเภทรางวัล เงื่อนไขของรางวัล การมีส่วนร่วม ฯลฯ).....

.....

.....

16. ท่านมีการจัดเตรียมงบประมาณสำหรับซื้อหนังสือที่บุตรหลานสนใจอ่านเพิ่มเติมจากในชั้นเรียน

() ไม่มี เหตุผล.....

.....

.....

() มี อย่างไร.....

.....

.....

17. ท่านเป็นสมาชิกหนังสือสำหรับเด็ก (หนังสือนิทานเพื่อนรัก วารสารรักลูก ฯลฯ)

() ไม่เป็น เหตุผล.....

.....

.....

.....

() เป็นสมาชิก อย่างไร.....

.....

.....

.....

18. ท่านมีวิธีการเลือกหนังสือที่เหมาะสมให้บุตรหลานของท่านอย่างไร (ราคา สำนักพิมพ์ ประเภทหนังสือ ความจำเป็นอื่นๆ ฯลฯ).....

.....

.....

.....

.....

19. ท่านคิดว่าครอบครัวมีบทบาทสำคัญอย่างไรต่อการส่งเสริมพฤติกรรมรักการอ่าน.....

.....

.....

.....

.....

.....

20. ท่านคิดว่าปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้บุตรหลานของท่านตั้งแต่อายุก็.....ปี. เพราะเหตุใด..

.....

.....

.....

.....

.....

21. ท่านคิดว่าปัจจัยใดสำคัญที่สุดในการส่งเสริมพฤติกรรมรักการอ่านในเด็ก.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. ในระหว่างที่ท่านฝึกบุตรหลานให้รักการอ่านท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคใดบ้างและท่านมีวิธีการแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

PAYAP UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	ตำแหน่ง-หน่วยงานของผู้เชี่ยวชาญ
1. นางวัชรภรณ์ วัตรสุข	ศึกษานิเทศเชี่ยวชาญ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 1
2. นางสุรางค์ สุวรรณหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
3. นางลินลดา เขาว่มนัส	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

ประวัตินักวิจัย

PAYAP UNIVERSITY

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ - สกุล ภาษาไทย นฤมล พงษ์ประเสริฐ
 ภาษาอังกฤษ Narumol Pongprasert
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยพายัพ
 หมายเลขโทรศัพท์ 053-851478 ต่อ 7505 โทรสาร 053-241983
 ที่อยู่และรหัสไปรษณีย์ 296/132 ม.ลากูนนำโฮม เฟส 2 ซอย 20 ต.หนองจ่อม
 อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50210
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 084 - 3784-297
 E-mail Address : narumol_payap@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ศศ.บ. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว) มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2538
 วท.ม. (จิตวิทยาโรงเรียน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2541
 กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (Ph.D. Candidate) สาขาการบริหาร
 การพัฒนา มหาวิทยาลัยนอร์ท - เชียงใหม่ พ.ศ. 2556

สาขาวิชาที่มีความชำนาญเป็นพิเศษ :

1. จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะแนว
2. จิตวิทยาการให้คำปรึกษาด้านพฤติกรรมเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว
3. จิตวิทยามนุษยสัมพันธ์

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

พ.ศ. 2553 Baseline Survey for Attainment of Migrant Women's Rights and Entitlements Project. (ผู้ร่วมวิจัย)