

146219

รายงานการวิจัย
เรื่อง

รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของครอบครัวนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

The Model of Supporting Reading Behaviors of Prathomsuka 1
Students Family in Anubaan Chiang Mai School

โดย

นฤมล พงษ์ประเสริฐ



รายงานวิจัยฉบับที่ 291

ปี พ.ศ. 2556

มหาวิทยาลัยพายัพ

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของครอบครัวนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
 ชื่อนักวิจัย นฤมล พงษ์ประเสริฐ
 ปีที่ทำการวิจัยสำเร็จ 2556

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของครอบครัวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง คือพ่อแม่ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จำนวน 24 ครอบครัว เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า พ่อแม่ผู้ปกครองมีแนวทางในการส่งเสริมให้บุตรมีพฤติกรรมการอ่าน ดังนี้ 1. การเลือกหนังสือที่เหมาะสม 2. การจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน 3. การเปิดโอกาสให้ลูกได้เลือกหนังสือที่ตนเองชื่นชอบ 4. การปลูกฝังนิสัยการรักการอ่านให้บุตรหลาน 5. การเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม และ 6. การยกตัวอย่างความสำเร็จ/ประโยชน์จากการอ่าน กิจกรรมที่พ่อแม่ผู้ปกครองใช้ในการส่งเสริมบุตร มีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้ 1. การกระตุ้นพัฒนาการในช่วงตั้งครรภ์ 2. การกระตุ้นพัฒนาการเรียนรู้ 3. การใช้เวลาในการอ่านหนังสือร่วมกันในครอบครัว และ 4. การพาบุตรหลานไปร้านหนังสือและ/หรือห้องสมุด วิธีการที่พ่อแม่ผู้ปกครองใช้ในการส่งเสริมให้บุตรมีพฤติกรรมการอ่าน ได้แก่ 1. การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของบุตรหลาน 2. การให้เด็กเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 3. การกระตุ้นหรือการใช้สิ่งเสริมแรง และ 4. การจัดการพฤติกรรมเชิงบวก

จากข้อค้นพบที่ได้มีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้

1. พ่อแม่ผู้ปกครองต้องส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านให้สอดคล้องกับพัฒนาการของบุตรหลาน ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี
2. สถานศึกษาคควรกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์เชิงรุกด้านการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนอย่างมีระบบ

ABSTRACT

Title The Model of Supporting Reading Behaviors of
Prathomsuksa 1 Student's Family at Anuban Chiang Mai
School.
Researchers Narumol Pongprasert
Date Completed May 2013

The purpose of this research is to study the Model of Supporting Reading Behaviors of the First Primary level's Family at Anuban Chiang Mai School. The sample consisted of 24 students' families in the first primary level (Prathomsuksa1) who were awarded from participating in supporting reading project that organized by Anuban Chiang Mai school. Data were collected by interviewing and analyzed by content analysis.

The research found that parents have the ways to encourage their children in reading habit as follow; 1.Choosing the suitable books. 2. Home environment management. 3. Allowing children to choose their favorite books. 4. Promoting their children in reading habit. 5. Being good model. 6. Giving some examples of people who are successful and reading benefits. Some activities that parents use to promote their children as the follow; 1.Pregnancy stimulating. 2. Learning development stimulating. 3. Spending time at reading activity together in family. 4. Taking children to bookstores or libraries. The ways that parents use to promote reading loving are as the following; 1.Choosing the suitable media for children development 2.Having child-centered learning activities. 3. Stimulating or having Reinforcement activities. 4. Positive management system.

From the results, the advising for next research are following;

1. Parents should encourage their children to have reading habit that suits with their learning ability and being good role models.
2. Schools should have the policies or proactive strategies in reading habit and make them systematic.

PAYAP UNIVERSITY

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของครอบครัวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่

มีบุคคลหลายท่านได้กรุณาช่วยเหลือ ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ คำปรึกษาแนะนำ ความคิดเห็นและกำลังใจ

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ วงศ์ปิ่นเพชร หัวหน้าสาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาผู้วิจัยเป็นอย่างดีเสมอมาจนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ พรพิมล วรวิมลพิรุฑพงศ์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล และ อาจารย์สุรางค์ สุวรรณหล่อ คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์วิชราภรณ์ วัตรสุข อาจารย์สุรางค์ สุวรรณหล่อ และอาจารย์ลินลดา เขาวินนัส ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ พรพิมล วรวิมลพิรุฑพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม และอาจารย์จุฬารัตน์ ลำพูนพงศ์ คณะกรรมการประเมินงานวิจัยฉบับร่าง

ขอขอบพระคุณ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล ผู้วิจารณ์งานวิจัย

ขอขอบคุณพ่อแม่หรือผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์

ขอขอบคุณ คุณกันยรัตน์ เอื้ออัมพร ผู้ประสานงานโครงการวิจัย และเจ้าหน้าที่สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวก ทำให้การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการได้ด้วยดี

ท้ายสุดนี้ คณะผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ ครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอนให้คณะผู้วิจัยมีความวิริยะอุตสาหะที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขอขอบคุณอาจารย์นิคม พงษ์ประเสริฐ และลูกๆที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเป็นอย่างดีตลอดมา

นฤมล พงษ์ประเสริฐ

พฤษภาคม 2556

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย.....	1
1.2. วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
1.3. ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.4. ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
1.5. นิยามศัพท์.....	4
บทที่2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 ความสำคัญ ประโยชน์และความหมายของการอ่าน.....	6
2.2 กิจกรรม การส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชน.....	12
2.3 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่าน.....	15
2.4 บทบาทของครอบครัวต่อการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านของบุตร.....	22
2.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
3.1 รูปแบบการวิจัย.....	26
3.2. ขอบเขตการวิจัย.....	26
3.3. วิธีการเก็บข้อมูล.....	26
3.4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
3.5. การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน.....	29
4.2 การวิเคราะห์แนวทางในการส่งเสริมให้บุตรมีพฤติกรรมรักการอ่าน.....	32
4.3 การวิเคราะห์กิจกรรมในการส่งเสริมให้บุตรมีพฤติกรรมรักการอ่าน.....	34
4.4 การวิเคราะห์วิธีการในการส่งเสริมให้บุตรมีพฤติกรรมรักการอ่าน.....	36
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	39
5.1. บทย่อของการวิจัย.....	39
5.2. สรุปผลการวิจัย.....	40
5.3. อภิปรายผล.....	40
5.4. ข้อเสนอแนะ.....	48
บรรณานุกรม.....	51
ภาคผนวก.....	56
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	57
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	66
ประวัตินักวิจัย.....	68

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนบุตร อาชีพ รายได้เฉลี่ยรวมต่อเดือน จำนวน 24 ครอบครัว.....	29
4.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญนักอ่านจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ เกรดเฉลี่ย จำนวนสมาชิกในครอบครัว ลำดับการเกิด บุคคลที่ทำหน้าที่เลี้ยงดู บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย จำนวน 24 ครอบครัว.....	31

PAYAP UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 การแสดงการเกิดพฤติกรรมจากผลของการกระทำ.....	19
2.2 กรอบแนวคิดของการวิจัย	25

PAYAP UNIVERSITY