

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การสำรวจความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ศึกษากำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัยดังนี้

1) ประชากร ข้อมูลประชากรที่เป็นพื้นที่ศึกษาวิจัย หมู่บ้านในตำบลหนองป่าครั่ง ประกอบด้วย 7 หมู่บ้าน ดังนี้

| หมู่ที่ | ชื่อบ้าน | จำนวน ครัวเรือน | ประชากร | | รวม |
|---------|----------------------|--------------------|---------|-------|-------|
| | | | ชาย | หญิง | |
| 1. | บ้านหนองอิน | 963 | 563 | 609 | 1,172 |
| 2. | บ้านบวกครกน้อย | 570 | 552 | 623 | 1,175 |
| 3. | บ้านบวกครกน้อย | 581 | 620 | 719 | 1,339 |
| 4. | บ้านหนองป่าครั่ง | 434 | 267 | 296 | 563 |
| 5. | บ้านแม่คาวเหนือ | 365 | 216 | 248 | 464 |
| 6. | บ้านบวกครกใหม่ | 430 | 507 | 591 | 1,098 |
| 7. | บ้านบวกครกน้อยริมคาว | 308 | 389 | 471 | 860 |
| รวม | | 3,654 | 3,114 | 3,557 | 6,671 |

ข้อมูลจาก : จากสำนักงานทะเบียนอำเภอเมืองเชียงใหม่ ณ วันที่ 30 กันยายน 2550

(ที่มา : http://www.nongpakhrang.go.th/index.php?_mod=datadetail เข้าถึงข้อมูลวันที่ 19 พฤษภาคม 2554)

2) กลุ่มตัวอย่าง การเลือกตัวอย่างที่ใช้ความน่าจะเป็นโดยเลือกตัวอย่างแบบหลาย
ขั้นตอน (Multi – Stage Sampling) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ 1 ทำการแบ่งกลุ่มประชากรเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 คือหมู่บ้านที่มีจำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ 500 ครัวเรือน ได้แก่ บ้านหนอง
อิน บ้านบวกรกน้อย หมู่ 1 และ บ้านบวกรกน้อย หมู่ 2

กลุ่มที่ 2 คือหมู่บ้านที่มีจำนวนครัวเรือน น้อยกว่า 500 ครัวเรือน ได้แก่ บ้านหนอง
ป่าครั่ง บ้านแม่คาวเหนือ บ้านบวกรกใหม่ และบ้านบวกรกน้อยริมคาบ

ขั้นตอนที่ 2 ทำการเลือกตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) โดยกลุ่มที่ 1 คือหมู่บ้าน
ที่มีจำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ 500 ครัวเรือน ผู้วิจัยทำการเลือก บ้านหนองอิน ซึ่งมีจำนวนครัวเรือน
963 ครัวเรือน และกลุ่มที่ 2 คือหมู่บ้านที่มีจำนวนครัวเรือน น้อยกว่า 500 ครัวเรือน ผู้วิจัยทำการ
เลือก บ้านบวกรกใหม่ ซึ่งมีจำนวนครัวเรือน 430 ครัวเรือน

ขั้นตอนที่ 3 ทำการกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซี แอนด์ มอร์แกน หลังจาก
นั้นผู้วิจัยได้นำจำนวนกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวมาคำนวณสัดส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนของ
ประชากรในแต่ละกลุ่ม

| N | n | N | n | N | n | N | n | N | n |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-------------|-----|
| 10 | 10 | 110 | 86 | 300 | 169 | 950 | 274 | 4,500 | 354 |
| 15 | 14 | 120 | 92 | 320 | 175 | 1,000 | 278 | 5,000 | 357 |
| 20 | 19 | 130 | 97 | 340 | 181 | 1,100 | 285 | 6,000 | 361 |
| 25 | 24 | 140 | 103 | 360 | 186 | 1,200 | 291 | 7,000 | 364 |
| 30 | 28 | 150 | 108 | 380 | 191 | 1,300 | 297 | 8,000 | 367 |
| 35 | 32 | 160 | 113 | 400 | 196 | 1,400 | 302 | 9,000 | 368 |
| 40 | 36 | 170 | 118 | 420 | 201 | 1,500 | 306 | 10,000 | 370 |
| 45 | 40 | 180 | 123 | 440 | 205 | 1,600 | 310 | 15,000 | 375 |
| 50 | 44 | 190 | 127 | 460 | 210 | 1,700 | 313 | 20,000 | 377 |
| 55 | 48 | 200 | 132 | 480 | 214 | 1,800 | 317 | 30,000 | 379 |
| 60 | 52 | 210 | 136 | 500 | 217 | 1,900 | 320 | 40,000 | 380 |
| 65 | 56 | 220 | 140 | 550 | 226 | 2,000 | 322 | 50,000 | 381 |
| 70 | 59 | 230 | 144 | 600 | 234 | 2,200 | 327 | 75,000 | 382 |
| 75 | 63 | 240 | 148 | 650 | 242 | 2,400 | 331 | 100,000 | 384 |
| 80 | 66 | 250 | 152 | 700 | 248 | 2,600 | 335 | 250,000 | 384 |
| 85 | 70 | 260 | 155 | 750 | 254 | 2,800 | 338 | 500,000 | 384 |
| 90 | 73 | 270 | 159 | 800 | 260 | 3,000 | 341 | 1,000,000 | 384 |
| 95 | 76 | 280 | 162 | 850 | 265 | 3,500 | 346 | 10,000,000 | 384 |
| 100 | 80 | 290 | 165 | 900 | 269 | 4,000 | 351 | 500,000,000 | 384 |

ที่มา : เกรจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608)

หมายเหตุ N หมายถึง ขนาดประชากร n หมายถึง ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

ผลจากการใช้ตารางของเกรจซี และ มอร์แกน ผู้วิจัยจึงทำการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างได้ดังนี้

จำนวนประชากรบ้านหนองอินและบ้านบวกรกใหม่ (N) เท่ากับ 1,393 ครัวเรือน ดังนั้น จำนวนตัวอย่าง (n) เท่ากับ 302 ตัวอย่าง โดยคำนวณสัดส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนของประชากรในแต่ละกลุ่ม ได้ดังนี้

| | | | |
|----------------------|-------|-----|----------|
| บ้านหนองอิน หมู่ 1 | จำนวน | 208 | ตัวอย่าง |
| บ้านบวกรกใหม่ หมู่ 6 | จำนวน | 94 | ตัวอย่าง |
| รวม | | 302 | ตัวอย่าง |

วิธีการศึกษา

การสำรวจความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการศึกษาแบบสำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง (Sample Survey Research) ผู้ศึกษาได้แบ่งวิธีการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ

1) การศึกษาจากเอกสาร (Documentary Study)

เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ ตำรา บันทึกอินเตอร์เน็ต วิทยานิพนธ์ และเอกสารเผยแพร่ต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม ข้อคำถามในแบบสอบถาม รวมถึงใช้เป็นแหล่งอ้างอิงเพื่อเขียนรายงานและสรุปรายงานผลการวิจัย

2) การศึกษาจากภาคสนาม (Field Study)

การใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นตัวแทนของประชากร โดยในการศึกษานี้ประชากรที่ต้องศึกษาคือครัวเรือนในตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1,393 ครัวเรือน คิดเป็นกลุ่มตัวอย่าง 302 ตัวอย่าง โดยสุ่มเก็บตัวอย่างครัวเรือนบ้านหนองอิน หมู่ 1 จำนวน 208 ตัวอย่าง และบ้านบวกครกใหม่ หมู่ 6 จำนวน 94 ตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหนองป่าครั่ง ทำการแจกแบบสอบถามโดยตรงไปตามครัวเรือน ครัวเรือนละ 1 ฉบับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการศึกษา ซึ่งลักษณะของคำถามแบบปลายปิด แบ่งออกเป็น 3 ส่วน (ภาคผนวก ก) ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหนองป่าครั่ง โดยผู้วิจัยได้ทำการออกแบบสอบถามด้วยการประยุกต์ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการทบทวนวรรณกรรมจากบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องหลายแหล่ง ประกอบด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความพอประมาณ จำนวน 9 ข้อ ด้านความมีเหตุผล จำนวน 7 ข้อ ด้านการมีภูมิคุ้มกัน

จำนวน 6 ข้อ ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ ด้านคุณธรรม จำนวน 5 ข้อ รวมจำนวนข้อคำถาม 32 ข้อ เป็นคำถามแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก คือ ใช่ และ ไม่ใช่ โดยให้คะแนน 1 หมายถึง ตอบถูก และให้คะแนน 0 หมายถึงตอบผิด คะแนนสูงสุดหรือผู้ตอบถูกทุกข้อ เท่ากับ 32 คะแนน และคะแนนต่ำสุดหรือมีผู้ตอบผิดทุกข้อ คือ 0 คะแนน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามสำรวจการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของชุมชนตำบลหนองป่าครั่ง โดยผู้วิจัยได้ทำการออกแบบสอบถามด้วยการประยุกต์ข้อคำถามจากแบบประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงกระทรวงมหาดไทย ปี 2554 ซึ่งประกอบด้วย การสำรวจการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต 5 ด้าน ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ความรู้ คุณธรรม รวมจำนวนข้อคำถาม 30 ข้อ เป็นคำถามแบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยเกณฑ์การให้คะแนนคำถามเชิงบวก ได้แก่ 5, 4, 3, 2, และ 1 ตามลำดับ ส่วนการให้คะแนนคำถามเชิงลบ ได้แก่ 1, 2, 3, 4, และ 5 ตามลำดับ ซึ่งในแบบสอบถามมีข้อคำถามเชิงบวกจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อ 1-9 และ ข้อ 14 – 30 และมีข้อคำถามเชิงลบจำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 10 - 13

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลลักษณะครัวเรือน ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพการสมรส จำนวนสมาชิก รายได้ เงินออม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและนำมาถอดรหัสโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังนี้

1) การวัดระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ให้ข้อมูลในแต่ละด้านจากคำถามแบบปรนัยแบบถูก-ผิด ได้แก่ หลักการสำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ความรู้ คุณธรรม โดยการนำข้อมูลคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์จัดระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็น 3 ระดับ คือ ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง และระดับความรู้ความเข้าใจมาก โดยใช้ค่าพิสัย (มานิชญา ก้องกวิน, 2551 หน้า 71 อ้างใน ศีลวัต ศรีสวัสดิ์, 2552 หน้า 85) ดังนี้

คะแนนต่ำกว่า $\bar{X} - S.D.$ ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย

คะแนนต่ำกว่า $\bar{X} \pm S.D.$ ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง

คะแนนต่ำกว่า $\bar{X} + S.D.$ ระดับความรู้ความเข้าใจมาก

ผู้ศึกษาได้จำแนกช่วงคะแนนเป็นแบบมาตราวัดแบบช่วง (Interval Scale) 3 ช่วง และผลจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามได้ค่าคะแนนสูงสุด 32 คะแนน และค่าคะแนนต่ำสุด 11 คะแนน จากนั้นจึงทำการคำนวณค่าอันตรภาคชั้น ได้จากสูตร

$$\begin{aligned} \text{ค่าอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{ค่าพิสัย}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{\text{ค่าคะแนนสูงสุด} - \text{ค่าคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{32 - 11}{3} \\ &= \frac{21}{3} \\ &= 7 \end{aligned}$$

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$\bar{X} = 25.77$$

$$S.D. = 4.11$$

นำผลที่ได้จากการคำนวณมาจัดเป็นระดับชั้นคะแนน ได้ดังนี้

| | | |
|-------------|---------------|-------------------------------|
| คะแนนเฉลี่ย | 0.00 - 21.66 | ระดับความรู้ความเข้าใจน้อย |
| คะแนนเฉลี่ย | 21.67 - 29.87 | ระดับความรู้ความเข้าใจปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย | 29.88 - 32.00 | ระดับความรู้ความเข้าใจมาก |

2) การวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต 5 ด้าน ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ความรู้ คุณธรรม ใช้วิธีการค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (weight mean score) เพื่อวิเคราะห์การนำไปประยุกต์ในการดำเนินชีวิต ดังนี้ (สุพรรณิ ด้อนรับ : 2551 หน้า 24) .

$$WMS = \frac{5f_1 + 3f_2 + 3f_3 + 2f_4 + 1f_5}{n}$$

| | | |
|-------|---------|--|
| เมื่อ | WMS = | ค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยของความรู้ความเข้าใจ |
| | f_1 = | จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า มากที่สุด |
| | f_2 = | จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า มาก |
| | f_3 = | จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า ปานกลาง |
| | f_4 = | จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า น้อย |
| | f_5 = | จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่เลือกตอบว่า น้อยที่สุด |
| | TNR = | จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด |

การแปลผลระดับความคิดเห็นใช้ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ช่วงคะแนนที่สร้างขึ้นจากการหาค่าอันตรภาคชั้นโดยใช้สูตรอันตรภาคชั้นดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น (Class interval)} &= \frac{\text{พิสัย (Range)}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ \text{แทนค่า} &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ใช้วิเคราะห์ข้อมูลตามมาตรไลเกิร์ต (Likert scale) ได้แก่ การวิเคราะห์รูปแบบการดำเนินชีวิตโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นผู้วิจัยได้นำคะแนนที่ได้จากผู้ให้ข้อมูลมาคิดค่าน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย (weight mean score : WMS) ซึ่งผู้วิจัยจะกำหนดเป็น 5 ระดับชั้น คำนวณโดยอาศัยหลักของ Miller โดยมีเกณฑ์การตัดสินใจค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

| | | | |
|-------------|-------|-------|--------------------------|
| 4.21 – 5.00 | คะแนน | แปลผล | การประยุกต์ใช้มากที่สุด |
| 3.41 – 4.20 | คะแนน | แปลผล | การประยุกต์ใช้มาก |
| 2.61 – 3.40 | คะแนน | แปลผล | การประยุกต์ใช้ปานกลาง |
| 1.81 – 2.60 | คะแนน | แปลผล | การประยุกต์ใช้น้อย |
| 1.00 – 1.80 | คะแนน | แปลผล | การประยุกต์ใช้น้อยที่สุด |

3) ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม และลักษณะครัวเรือน ใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและข้อมูลเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนหนองป่าครั่ง โดยใช้แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยคำถามแบบปิดเป็นเครื่องมือหลัก เพื่อให้แบบสอบถามมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการศึกษา และได้นำมาทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ 2 ขั้นตอน ดังนี้

1) ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 ท่าน ได้พิจารณาตรวจสอบลักษณะของข้อคำถามและได้เสนอให้มีการปรับปรุงข้อคำถามในแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2) เมื่อผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างและปรับปรุงแบบสอบถามเชิงเนื้อหาตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้มีการนำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ครูเรือนบ้านหนองป่าครั่ง ตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 45 ตัวอย่าง โดยใช้วิธี K-R 20 ของคูเออร์ ริชาร์ดสัน (กัลยา วาณิชย์บัญชา, 2550 หน้า 36)

$$\text{สูตร } r = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum p_i q_i}{s^2} \right]$$

โดยที่ k = จำนวนคำถาม

p_i = สัดส่วนของคนที่ได้ 1 ของคำถามที่ i
คำถามที่ i = 1, 2, ..., k

q_i = สัดส่วนของคนที่ได้ 0 ของคำถามที่ i

s^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

r = ค่าความเชื่อถือของคูเออร์ ริชาร์ดสัน K-R20

เกณฑ์ในการประเมินผล ดังนี้

| | | | |
|------------|-------------|-----|-------------------|
| ความเที่ยง | 0.01 – 0.39 | คือ | ความเที่ยงต่ำ |
| ความเที่ยง | 0.40 – 0.69 | คือ | ความเที่ยงปานกลาง |
| ความเที่ยง | 0.70 – 1.00 | คือ | ความเที่ยงสูง |

ผลจากการทดสอบได้ค่าความเที่ยง (r) เท่ากับ 0.802 (ภาคผนวก ข) ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความเที่ยงสูง จากนั้นจึงนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและนำมาถอดรหัส โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังนี้

1) สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามและลักษณะครัวเรือน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และการจัดอันดับการหาค่าเฉลี่ย โดยใช้คำถามแบบปลายปิด

2) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่

2.1) การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ การออม ภาวะหนี้สิน กับตัวแปรตาม ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test : One way Analysis of Variance) เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ ระดับการศึกษา อายุ ลักษณะครัวเรือน กับตัวแปรตาม ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3) สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ คือระดับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับตัวแปรตาม คือระดับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

โดยมีการกำหนดเกณฑ์ในการแบ่งระดับความสัมพันธ์ (วิฑิตา ทัดถกรรม, 2547 อ้างใน ศีลวัต ศรีสวัสดิ์, 2552 หน้า 89) ดังนี้

| | | |
|-------------------|---------|---|
| 0 | หมายถึง | ไม่มีความสัมพันธ์ |
| 0.01 – 0.29 | หมายถึง | มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำและมีทิศทางเดียวกัน (ทางบวก) |
| 0.30 – 0.69 | หมายถึง | มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลางและมีทิศทางเดียวกัน (ทางบวก) |
| 0.70 – 1.00 | หมายถึง | มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงและมีทิศทางเดียวกัน(ทางบวก) |
| (-0.01) – (-0.29) | หมายถึง | มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำและมีทิศทางตรงกันข้าม (ทางลบ) |
| (-0.30) – (-0.69) | หมายถึง | มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลางและมีทิศทางตรงกันข้าม (ทางลบ) |
| (-0.70) – (-1.00) | หมายถึง | มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงและมีทิศทางตรงกันข้าม (ทางลบ) |

ขอบเขตของการวิจัย

1) ขอบเขตด้านพื้นที่

ทำการศึกษาชุมชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ตำบลหนองป่าครั่ง อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่

2) ขอบเขตด้านประชากร

ทำการศึกษาตัวแทนครัวเรือน ครัวเรือนละ 1 คน จำนวนครัวเรือนชุมชนบ้านหนองอินและหนองป่าครั่งมีจำนวนจำนวน 302 ครัวเรือน ดังนั้นขอบเขตประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ

| | | | |
|-------------------------|-------|-----|----------|
| บ้านหนองอิน หมู่ 1 | จำนวน | 208 | ตัวอย่าง |
| บ้านหนองป่าครั่ง หมู่ 6 | จำนวน | 94 | ตัวอย่าง |
| รวม | | 302 | ตัวอย่าง |

3) ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้แบ่งขอบเขตการวิจัย ดังนี้

3.1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานครัวเรือน

- จำนวนสมาชิกครัวเรือน และรายละเอียดของสมาชิกในครัวเรือน
- อาชีพหลัก และอาชีพเสริม

- รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน
 - ระยะเวลาที่เข้ามาอาศัยในพื้นที่
- 3.2) การสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน
- 3.3) การสำรวจการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของชุมชน
- 3.4) การวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของชุมชนตำบลหนองป่าครั่ง
- 3.5) การวิเคราะห์หาแนวทางแนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของชุมชนตำบลหนองป่าครั่ง

โดยสามารถสรุปเป็นแผนภูมิการวิจัยได้ดังนี้

แผนภูมิการวิจัย

