

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำถามในแบบสอบถาม จำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้ 6 แบบ ๆ ละ 10 ข้อ

แบบอิสระ (Independent)

- | ข้อ | คำถาม |
|-----|--|
| 1 | ฉันชอบทำแบบฝึกหัด การบ้าน และงานที่มอบหมายด้วยตนเอง |
| 7 | เมื่อฉันอ่านหนังสือเรียน ทำให้เกิดความเข้าใจ ความคิดของฉันมักจะสอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ในหนังสือ |
| 13 | ฉันชอบศึกษาเนื้อหา สาระอื่นๆ เพิ่มเติมที่คิดว่ามีความสำคัญสำหรับตนเอง นอกเหนือจากสิ่งที่อาจารย์สอน |
| 19 | ฉันชอบที่จะศึกษาเนื้อหาในบทเรียนล่วงหน้าด้วยตนเอง ก่อนที่จะเข้าฟังบรรยายจากอาจารย์ |
| 25 | ฉันมีความมั่นใจในความสามารถของตนเอง ในการศึกษารายวิชาต่างๆ ด้วยตนเอง |
| 31 | ฉันชอบที่จะพัฒนาความรู้ต่างๆ ที่ได้ศึกษา ตามแนวคิดของตนเอง |
| 37 | ฉันมีแนวความคิดเป็นของตนเอง และเห็นว่าแนวคิดของฉันจะส่งผลดีต่อการเรียน |
| 43 | ฉันพยายามที่จะศึกษา ค้นคว้าในวิชา หรือ ประเด็นต่างๆ เพิ่มเติมด้วยตนเอง |
| 49 | ฉันชอบที่จะทำ รายงาน การศึกษาค้นคว้า ในลักษณะงานเดี่ยว ทำคนเดียว |
| 55 | เมื่อฉันไม่เข้าใจเนื้อหาในวิชา ฉันจะใช้ความพยายามเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง ก่อนขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น |

แบบหลีกเลี่ยง (Avoidant)

- | ข้อ | คำถาม |
|-----|--|
| 2 | ในขณะที่อาจารย์สอน ฉันมักจะคิดเรื่องอื่นๆ โดยไม่สนใจเนื้อหาที่อาจารย์กำลังสอน |
| 8 | ฉันไม่สนใจที่จะฟังบรรยายและจดบันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| 14 | ฉันมักจะเข้าชั้นเรียนและสนใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอนในบางครั้ง หรือช่วงใกล้สอบ |
| 20 | ถ้าไม่จำเป็นจริงๆ ฉันไม่อยากเข้าหรือมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| 26 | ฉันรู้สึกว่าการเข้าชั้นเรียน เป็นเรื่องยากลำบาก จำเป็นต้องมีสิ่งจูงใจ เช่น การเช็คชื่อให้คะแนน |
| 32 | ฉันมักจะขาดสมาธิ ที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในชั้นเรียน |
| 38 | ฉันพยายามที่จะเรียนให้หนัก แต่เป็นเรื่องที่ยากสำหรับฉัน |
| 44 | ฉันมักจะมาอ่านหนังสืออย่างหนัก ก่อนสอบเพียงไม่กี่วัน |
| 50 | ฉันชอบชั้นเรียน ที่อาจารย์ไม่เรียกชื่อนักศึกษา ให้ตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล |
| 56 | ฉันมักจะคุยกับเพื่อนนักศึกษา ที่นั่งข้างๆ ในชั้นเรียนขณะที่อาจารย์สอน |

แบบร่วมมือ (Collaborative)

- | ข้อ | คำถาม |
|-----|---|
| 3 | ฉันชอบทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับนักศึกษาคนอื่นๆ ในชั้นเรียน |
| 9 | ฉันชอบแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ ในรายวิชาต่างๆ กับนักศึกษาคนอื่นๆ |
| 15 | ฉันตั้งใจฟังและจดบันทึกรายละเอียด การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ของนักศึกษาคนอื่นๆ |
| 21 | ฉันชอบที่จะกระตุ้นเพื่อนๆ นักศึกษาให้มีการแบ่งปัน ความรู้ ในเนื้อหาวิชาต่างๆ กับคนอื่นๆ |
| 27 | ฉันชอบที่จะรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ เพื่อทบทวนเนื้อหาในรายวิชาต่างๆ ล่วงหน้า ก่อนการสอบ |
| 33 | ฉันรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม และฉันมีส่วน ในการช่วยเหลือผู้อื่น ใน การเรียน |
| 39 | การเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับเพื่อนคนอื่นๆ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับฉัน |
| 45 | การเรียนของฉัน ต้องเกิดจากความร่วมมือ จากเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ |
| 51 | ฉันเต็มใจที่จะช่วยนักศึกษาคนอื่นๆ เมื่อเขาไม่เข้าใจเนื้อหาหรืองานที่มอบหมาย |
| 57 | ฉันชอบแสดงความคิดเห็น อภิปราย และซักถามอาจารย์ในประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน |

แบบพึ่งพา (Dependent)

- | ข้อ | คำถาม |
|-----|--|
| 4 | ฉันคิดว่าความรู้ที่ได้จากอาจารย์ผู้สอน และ ในหนังสือเรียนเพียงพอแล้ว |
| 10 | ฉันขอให้อาจารย์ สรุปร เนื้อหา แนวข้อสอบ ในรายวิชาต่างๆ เพื่อช่วยต่อการเรียนของฉัน |
| 16 | ฉันต้องการรายละเอียดที่ชัดเจนจากงานที่อาจารย์มอบหมาย เช่น กำหนดหัวข้อ รายงาน แหล่งข้อมูลที่ค้นหา เพื่อง่ายและสะดวกในการค้นคว้า |
| 22 | ฉันทำงานที่มอบหมายให้สำเร็จได้ โดยต้องมีอาจารย์คอยบอกวิธีทำ |
| 28 | ฉันจะรู้สึกกังวลที่จะต้องเรียนเพียงคนเดียว หรือ ทำงานที่มอบหมายในลักษณะงานเดี่ยว |
| 34 | งานที่ฉันได้รับมอบหมาย ต้องได้รับคำแนะนำ ควบคุม และบอกรายละเอียดทุกชั้นตอนจากอาจารย์ |
| 40 | ฉันต้องการให้อาจารย์พูดซ้ำๆ เพื่อจะได้จดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ตามคำบอก |
| 46 | ฉันชอบรายวิชาที่อาจารย์จัดเตรียมบันทึกย่อ ข้อมูล สรุปร เนื้อหาที่จำเป็นในการสอบ |
| 52 | นักศึกษาควรจะได้รับทราบ (ดี) รายละเอียด เนื้อหา ในวิชาต่างๆ จากอาจารย์ก่อนการสอบ |
| 58 | ฉันต้องการให้อาจารย์ ทำบันทึกย่อ สรุปร รายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาดาวนโหลดหรือถ่ายเอกสาร |

แบบแข่งขัน (Competitive)

- | ข้อ | คำถาม |
|-----|---|
| 5 | ฉันคิดว่า การเรียนหรือการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดี จำเป็นต้องเกิดจากการแข่งขันกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่นๆ |
| 11 | ฉันชอบแข่งขันในการเรียนกับนักศึกษาคนอื่นๆ เพื่อให้ได้คะแนนและเกรดที่ดี |
| 17 | ฉันชอบแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและต้องการให้นักศึกษาคนอื่นยอมรับความคิดเห็นนั้น |
| 23 | ฉันมีความมุ่งมั่น เอาจริงเอาจัง อย่างเต็มที่ในการศึกษา เพื่อให้ได้เกียรตินิยม |
| 29 | ฉันพยายามตอบคำถามอาจารย์ผู้สอน ก่อนนักศึกษาคนอื่นๆ ในชั้นเรียน |
| 35 | ฉันต้องเก่งกว่านักศึกษาคนอื่น ทั้งการเรียน การทำกิจกรรม เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน |
| 41 | ฉันไม่ต้องการที่จะแบ่งปันความคิดหรือตัวใจให้กับเพื่อนนักศึกษา เพราะจะทำให้ฉันเสียโอกาสในการทำเกรดที่ดี |
| 47 | ฉันต้องทำงานที่มอบหมายให้สมบูรณ์ ดีกว่านักศึกษาคนอื่นๆ |
| 53 | ฉันอยากที่จะรู้ว่า นักศึกษาคนอื่นๆ เขาทำอะไร ที่สามารถทำคะแนนสอบและทำงานที่มอบหมายได้ดี |
| 59 | ฉันต้องการให้อาจารย์แสดงการยอมรับและบอกกล่าวต่อผู้อื่น ในผลงานที่ฉันได้ทำ |

แบบมีส่วนร่วม (Participant)

- | ข้อ | คำถาม |
|-----|---|
| 6 | ฉันตั้งใจฟังและจดบันทึกเนื้อหา ที่อาจารย์สอนด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ |
| 12 | ฉันชอบเข้าชั้นเรียน ถึงแม้ว่าจะไม่มีคะแนนเข้าชั้นเรียนก็ตาม |
| 18 | ฉันชอบที่จะเข้าชั้นเรียน ถึงแม้ว่าอาจารย์จะไม่เช็คชื่อ |
| 24 | ฉันให้ความสนใจในการตอบคำถาม และ การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน |
| 30 | ฉันเข้าชั้นเรียน เนื่องจากมีกิจกรรมต่างๆ ที่น่าสนใจในชั้นเรียน |
| 36 | ฉันสนใจที่จะมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของหลักสูตร ทั้งในเวลาเรียน และ นอกเวลาเรียน |
| 42 | ฉันรับผิดชอบทำแบบฝึกหัดหรือการบ้าน ตลอดจนทบทวนเนื้อหาด้วยตนเอง ถึงแม้ว่าอาจารย์จะไม่ได้สั่งให้ทำก็ตาม |
| 48 | ฉันทำงานที่มอบหมาย (รายงาน โครงการ การนำเสนอ) เสร็จสมบูรณ์ และส่ง ก่อนวันที่กำหนดเสมอ |
| 54 | ฉันทำการบ้าน งานที่มอบหมายจากอาจารย์ โดยไม่ลอกจากเพื่อนนักศึกษา |
| 60 | ฉันชอบที่จะนั่งเรียน บริเวณส่วนด้านหน้าของชั้นเรียน |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อกรวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม.....

รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ของแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Styles) ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ ขอให้ให้นักศึกษากرอกข้อมูลให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา แบบเลือกตอบ (Multiple-choice Question) จำนวน 3 ข้อ
- ตอนที่ 2 รูปแบบการเรียนรู้ แบบมาตราส่วนประมาณค่า Likert Scales จำนวน 60 ข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือของข้อความ เพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ ที่ตรงกับความรู้สึก พฤติกรรม ของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน คำตอบที่ได้ไม่ถือว่าถูกหรือผิด และกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการแนะแนวและ

ปรับพฤติกรรมการเรียนที่เหมาะสมต่อไป

เกณฑ์สำหรับการตอบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	เป็นข้อความที่ตรงกับความรู้สึกและพฤติกรรมของนักศึกษา มากที่สุด ทำเป็นประจำ
เห็นด้วยมาก	หมายถึง	เป็นข้อความที่ตรงกับความรู้สึกและพฤติกรรมของนักศึกษา มาก
ปานกลาง	หมายถึง	เป็นข้อความที่ตรงกับความรู้สึกและพฤติกรรมของนักศึกษา ทั้งที่ทำและไม่ทำพอๆกัน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	เป็นข้อความที่ตรงกับความรู้สึกและพฤติกรรมของนักศึกษา น้อย นานๆ ครั้ง
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	เป็นข้อความที่ตรงกับความรู้สึกและพฤติกรรมของนักศึกษา น้อยมาก เกือบจะไม่เคยทำ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○

1. เพศ ○ 1. ชาย ○ 2. หญิง
2. สาขาวิชา ○ 1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ○ 2. การตลาด ○ 3. การจัดการ ○ 4. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว ○ 5. ระบบสารสนเทศ
3. ชั้นปี ○ 1. ชั้นปีที่ 1 ○ 2. ชั้นปีที่ 2 ○ 3. ชั้นปีที่ 3 ○ 4. ชั้นปีที่ 4

ตอนที่ 2 แบบประเมิน รูปแบบการเรียนรู้ จำนวน 60 ข้อ ให้ทำทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างกับความถี่ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.	ฉันชอบทำแบบฝึกหัด การบ้าน และงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง					
2.	ในขณะที่อาจารย์สอนฉันมักจะคิดถึงเรื่องอื่นๆ โดยไม่ได้สนใจเนื้อหาที่อาจารย์กำลังสอน					
3.	ฉันชอบทำกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับนักศึกษาคณะอื่นๆ ในชั้นเรียน					
4.	ฉันคิดว่าความรู้ที่ได้จากอาจารย์ผู้สอนและในหนังสือเรียนเพียงพอแล้ว					
5.	ฉันคิดว่าการเรียนหรือการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดี จำเป็นต้องเกิดการแข่งขันทันทีเพื่อนักศึกษาคณะอื่นๆ					
6.	ฉันตั้งใจฟังและจดบันทึกเนื้อหาที่อาจารย์สอนด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
7.	เมื่อฉันอ่านหนังสือเรียน ทำให้เกิดความเข้าใจความคิดของฉันมักจะสอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ในหนังสือ					
8.	ฉันไม่สนใจที่จะฟังบรรยายและจดบันทึกเพิ่มเติม สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
9.	ฉันชอบแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ ในรายวิชาต่างๆ กับนักศึกษาคณะอื่นๆ					
10.	ฉันชอบให้อาจารย์ สรุปลงเนื้อหา แนวข้อสอบ ในรายวิชาต่างๆ เพื่อช่วยต่อการเรียนของฉัน					
11.	ฉันชอบแข่งขันในการเรียนกับนักศึกษาคณะอื่นๆ เพื่อให้ได้คะแนนและเกรดที่ดี					
12.	ฉันชอบเข้าชั้นเรียน ถึงแม้ว่าจะไม่มีคะแนนเข้าชั้นเรียนก็ตาม					
13.	ฉันชอบศึกษาเนื้อหา สาระอื่นๆ เพิ่มเติมที่คิดว่ามีความสำคัญสำหรับตนเอง นอกเหนือจากสิ่งที่อาจารย์สอน					
14.	ฉันมักจะเข้าชั้นเรียนและสนใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอนในบางครั้งหรือช่วงใกล้สอบ					
15.	ฉันตั้งใจฟังและจดบันทึกรายละเอียด การนำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาคณะอื่นๆ					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
16.	ฉันต้องการรายละเอียดที่ชัดเจนจากงานที่อาจารย์มอบหมาย เช่น กำหนดหัวข้อรายงาน แหล่งข้อมูลที่ค้นหา เพื่อง่ายและสะดวกในการค้นคว้า					
17.	ฉันชอบแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และต้องการให้นักศึกษาคนอื่นยอมรับความคิดเห็นนั้น					
18.	ฉันชอบที่จะเข้าชั้นเรียน ถึงแม้ว่าอาจารย์จะไม่เช็คชื่อ					
19.	ฉันชอบที่จะศึกษาเนื้อหาในบทเรียนล่วงหน้าด้วยตนเอง ก่อนที่จะเข้าฟังบรรยายจากอาจารย์					
20.	ถ้าไม่จำเป็นจริงๆ ฉันไม่ชอบเข้าหรือมีส่วนร่วมในชั้นเรียน					
21.	ฉันชอบที่จะกระตือรือร้นเพื่อนๆ นักศึกษาให้มีการแบ่งปัน ความรู้ ในเนื้อหาวิชาต่างๆ กับคนอื่น					
22.	ฉันทำงานที่มอบหมายให้สำเร็จได้ โดยต้องมีอาจารย์คอยบอกวิธีทำ					
23.	ฉันมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่อย่างเต็มที่ในการศึกษา เพื่อให้ได้เกรดดีเยี่ยม					
24.	ฉันให้ความสนใจในการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน					
25.	ฉันมีความมั่นใจในความสามารถของตนเอง ในการศึกษารายวิชาต่างๆ ด้วยตนเอง					
26.	ฉันรู้สึกว่าการเข้าชั้นเรียน เป็นเรื่องยากลำบาก จำเป็นต้องมีสิ่งจูงใจ เช่น การเช็คชื่อให้คะแนน					
27.	ฉันชอบที่จะรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ เพื่อทบทวนเนื้อหาในรายวิชาต่างๆ ล่วงหน้าก่อนการสอบ					
28.	ฉันจะรู้สึกกังวลที่ต้องเรียนเพียงคนเดียว หรือ ทำงานที่มอบหมายในลักษณะงานเดี่ยว					
29.	ฉันพยายามตอบคำถามอาจารย์ผู้สอน ก่อนที่นักศึกษากันอื่นๆ ในชั้นเรียน					
30.	ฉันเข้าชั้นเรียน เนื่องจากมี กิจกรรมต่างๆที่น่าสนใจในชั้นเรียน					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
31.	ฉันชอบที่จะพัฒนาความรู้ต่างๆ ที่ได้ศึกษา ตามแนวคิดของตนเอง					
32.	ฉันมักจะขาดสมาธิ ที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในชั้นเรียน					
33.	ฉันรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม และมีส่วนในการช่วยเหลือผู้อื่นในการเรียน					
34.	งานที่ฉันได้รับมอบหมาย ต้องได้รับคำแนะนำ ควบคุม และบอกรายละเอียดทุกขั้นตอนจากอาจารย์					
35.	ฉันต้องเก่งกว่านักศึกษาคนอื่นทั้งการเรียน การทำกิจกรรม เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
36.	ฉันสนใจที่จะมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของหลักสูตร ทั้งในเวลารเรียน และนอกเวลารเรียน					
37.	ฉันมีแนวความคิดเป็นของตนเอง และเห็นว่าแนวคิดของฉันจะส่งผลดีต่อการเรียน					
38.	ฉันพยายามที่จะเรียนให้หนักแต่เป็นเรื่องที่ยากสำหรับฉัน					
39.	การเรียนรู้ไปพร้อมๆ กับเพื่อนคนอื่นๆ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับฉัน					
40.	ฉันต้องการให้อาจารย์พูดซ้ำๆ เพื่อจะได้จดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ตามคำบอก					
41.	ฉันไม่ต้องการที่จะแบ่งปันความคิดหรือคิดให้กับเพื่อนนักศึกษา เพราะจะทำให้ฉันเสียโอกาสในการทำเกรดที่ดี					
42.	ฉันรับผิดชอบทำแบบฝึกหัดหรือการบ้าน ตลอดจนทบทวนเนื้อหาด้วยตนเอง ถึงแม้อาจารย์จะไม่สั่งให้ทำก็ตาม					
43.	ฉันพยายามที่จะศึกษา ค้นคว้าในรายวิชา หรือ ประเด็นต่างๆ เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
44.	ฉันมักจะอ่านหนังสืออย่างหนัก ก่อนสอบเพียงไม่กี่วัน					
45.	การเรียนของฉันต้องเกิดจากความร่วมมือจากเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	ปาน กลาง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
46.	ฉันชอบรายวิชาที่อาจารย์จัดเตรียมบันทึกย่อ ข้อมูล สรุปเนื้อหาที่จำเป็นในการสอบ					
47.	ฉันต้องทำงานที่มอบหมายให้ตามบูรณ์และดีกว่านักเรียนคนอื่นๆ					
48.	ฉันทำงานที่มอบหมาย (รายงาน โครงการ การนำเสนอ) เสร็จสมบูรณ์และส่งก่อนวันที่กำหนดเสมอ					
49.	ฉันชอบที่จะทำ รายงาน การศึกษาค้นคว้า ในลักษณะงานเดี่ยว ทำคนเดียว					
50.	ฉันชอบชั้นเรียน ที่อาจารย์ไม่เรียกชื่อนักศึกษาให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคล					
51.	ฉันเต็มใจที่จะช่วยนักศึกษาคณะอื่นๆ เมื่อเขาไม่เข้าใจเนื้อหา หรืองานที่มอบหมาย					
52.	นักศึกษาคณาจารย์ได้รับการบอก (ตัว) รายละเอียด เนื้อหา ในวิชาต่างๆ จากอาจารย์ก่อนการสอบ					
53.	ฉันอยากที่จะรู้ว่า นักศึกษาคณะอื่นๆ เขาทำอะไร ที่สามารถทำคะแนนสอบและทำงานที่มอบหมายได้					
54.	ฉันทำการบ้าน งานที่มอบหมายจากอาจารย์ โดยไม่ลอกจากเพื่อนนักศึกษา					
55.	เมื่อฉันไม่เข้าใจเนื้อหาในวิชา ฉันจะใช้ความพยายามเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง ก่อนขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น					
56.	ฉันมักจะคุยกับเพื่อนนักศึกษาที่นั่งข้างๆ ในชั้นเรียน ขณะที่อาจารย์สอน					
57.	ฉันชอบแสดงความเห็น อภิปราย และซักถามอาจารย์ เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ในชั้นเรียน					
58.	ฉันต้องการให้อาจารย์ ทำบันทึกย่อ สรุป รายวิชาต่างๆ เพื่อให้ฉันศึกษาทวนใจหรือถ่ายเอกสารได้					
59.	ฉันต้องการให้อาจารย์ แสดงการยอมรับและบอกกล่าวต่อผู้อื่น ในผลงานที่ฉันได้ทำ					
60.	ฉันชอบที่จะนั่งเรียน บริเวณส่วนด้านหน้าของชั้นเรียน					

ประวัตินักวิจัย

ชื่อ-สกุล	นายพลยุทธ คัมพจำริญ
ประวัติการศึกษา	<ul style="list-style-type: none">○ ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยพายัพ○ ปริญญาโท บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ E-mail : ponlayut99@hotmail.com
ผลงานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none">○ เอกสารประกอบการสอน จริยธรรมทางธุรกิจ○ เอกสารประกอบการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ○ รูปแบบการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของธุรกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมจังหวัดเชียงใหม่ (ทุนวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2547)
ผู้วิจัยร่วม	
ชื่อ-สกุล	ดร. ศรีศุดา แซ่ลี
ประวัติการศึกษา	<ul style="list-style-type: none">○ ปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) การตลาด วิทยาลัยเกริก○ ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์○ ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต (Ed.D) University of Tasmania

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	<p>อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ</p> <p>E-mail : srisuda.saelee@gmail.com</p>
ผลงานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ○ การวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีผลต่อระดับผลการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ ○ การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์สิ่งทอพื้นบ้านโดยใช้เส้นใยไหมออร์แกนิก เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับครอบครัวและชุมชน ○ การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการใช้บริการศูนย์อาหารภายในมหาวิทยาลัยพายัพ ○ การศึกษาวิจัยและพัฒนาแนวทางด้านการตลาดในการสร้างตราสินค้า (Branding) ผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากพื้นที่สูง

PAYAP UNIVERSITY