

ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม สำหรับบุคคลทั่วไป

(ชุดที่ 1)

และ

แบบสอบถาม สำหรับผู้บริหารผู้ประกอบการ

(ชุดที่ 2)

แบบสอบถาม สำหรับบุคคลทั่วไป

โครงการวิจัย เรื่อง การสำรวจความต้องการของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง

กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยในส่วนของการเปิดนั้นขอให้ท่านช่วยกรุณาแสดงความคิดเห็นโดยเสรี เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาในอนาคต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ..... ปี
3. สถานภาพสมรส 1. โสด 2. สมรส
 3. หย่า 4. หม้าย
 5. แยกกันอยู่ 6. อื่น ๆ
- ไปรกระบุ.....
4. การศึกษาสูงสุดของท่าน
 1. ปริญญาตรี วุฒิ.....
 สาขาวิชา.....
 2. สูงกว่าปริญญาตรี วุฒิ.....
 สาขาวิชา.....
5. อาชีพหลัก 1. รับราชการ 2. รัฐวิสาหกิจ
 3. ธุรกิจส่วนตัว 4. ธุรกิจเอกชน
 5. ไม่ได้ทำงาน 6. อื่น ๆ ไปรกระบุ.....
6. รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน.....บาท
7. ภูมิลำเนา 1. จังหวัดเชียงใหม่ 2. จังหวัดลำพูน
 3. อื่น ๆ ไปรกระบุ.....

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อและปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
หรือการฝึกอบรมระยะสั้น**

1) ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหรือการฝึกอบรมระยะสั้นหรือไม่ (สำหรับท่านที่
ต้องการศึกษาต่อให้ตอบคำถามข้อ 2 - 10)

1. ต้องการ เพราะ

2. ไม่ต้องการ เพราะ

2) สาขาวิชาที่ต้องการจะศึกษาต่อ (ใส่เลข 1 ตามความต้องการมากที่สุด และเลข 2,3 ตามความ
ต้องการรองลงมา)

1. บริหารธุรกิจ (โปรคณะมนุษยศาสตร์)

2. ภาษาศาสตร์

3. การพัฒนาองค์กร

4. ภาษาต่างประเทศ (โปรคณะมนุษยศาสตร์)

5. การสอนภาษาต่างประเทศ (โปรคณะมนุษยศาสตร์)

6. ภาษาสำหรับอาชีพ (โปรคณะมนุษยศาสตร์)

7. บริหารการศึกษา

8. ไทยคดีศึกษา

9. อื่น ๆ (โปรคณะ)

3) สถาบันที่ท่านต้องการจะศึกษาต่อมากที่สุด (ใส่เลข 1 ตามความต้องการมากที่สุด และเลข 2,3
ตามความต้องการรองลงมา)

1. มหาวิทยาลัยพายัพ 2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 4. อื่น ๆ (โปรคณะ)

4) หากท่านตัดสินใจที่จะศึกษาต่อ ท่านสามารถจะได้ค่าเล่าเรียนจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า
1 ข้อ)

1. รายได้จากงานประจำ 2. รายได้จากผู้ปกครอง

3. รายได้จากงานพิเศษ 4. ทุนการศึกษาที่ได้รับ

5. อื่น ๆ (โปรคณะ)

5. ช่วงเวลาใดที่ท่านสะดวกในการศึกษา

- 1. วันธรรมดา ระหว่าง 08:00 - 17:00 น. และ หยุดเสาร์ - อาทิตย์
- 2. วันธรรมดา ระหว่าง 18:00 - 21:00 น. และ รวมเสาร์ 08:00 - 17:00 น.
- 3. เฉพาะวันเสาร์ - อาทิตย์
- 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. กรณีที่ท่านทำงานแล้ว การศึกษาต่อของท่านจะใช้วิธีการใด

- 1. ลาศึกษาต่อเต็มเวลาโดยใช้ทุนส่วนตัว
- 2. ลาศึกษาต่อเต็มเวลาโดยใช้ทุนขององค์กรหรือหน่วยงานที่ท่านสังกัด
- 3. ลาออกจากงานเพื่อการศึกษาต่อโดยเฉพาะ
- 4. ทำงานด้วยในขณะที่ศึกษาโดยใช้ทุนส่วนตัว
- 5. ทำงานด้วยในขณะที่ศึกษาโดยใช้ทุนขององค์กรที่ท่านสังกัด

7. การเลือกสถานศึกษาต่อ ท่านเลือกโดยคำนึงถึงปัจจัยดังต่อไปนี้มากที่สุด (ใส่เลข 1 ตามความสำคัญมากที่สุด และเลข 2,3 ตามความต้องการรองลงมา)

- 1. ชื่อเสียงของสถาบัน
- 2. คุณภาพอาจารย์ผู้สอน
- 3. ความทันสมัยของอุปกรณ์ เครื่องมือ/เครื่องใช้ในการเรียนการสอน
- 4. สถานที่ใหญ่โต/โอ้อวด
- 5. ความสะดวกในการเดินทาง
- 6. ค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานที่ศึกษา และหลักสูตรที่ท่านสนใจจากแหล่งใด

- 1. โปสเตอร์/ป้ายประกาศโฆษณา
- 2. แผ่นพับ
- 3. หนังสือ
- 4. วิทยุ
- 5. ศิษย์เก่า
- 6. เพื่อน
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9) ท่านคิดว่าภาพลักษณ์ (Image) ของผู้ที่เป็นมหาบัณฑิตในอนาคตควรมีคุณสมบัติอย่างไร

.....

.....

10. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยที่จะเปิดหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรระยะสั้นในอนาคต อย่งไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อาจารย์ผู้สอน
-
- นักศึกษา
-
- หลักสูตร/สาขาวิชาที่จะเปิดสอน
-
- อาคาร สถานที่
-
- อุปกรณ์การเรียนการสอน
-
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

PAYAP UNIVERSITY

สอบถาม สำหรับผู้บริหารผู้ประกอบการ (ชุดที่ 2)
โครงการวิจัย เรื่อง “การสำรวจความต้องการของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา”

คำชี้แจง

กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยในส่วนของคำถามเปิดนั้นขอให้ท่านช่วยกรุณาแสดงความคิดเห็นโดยเสรี เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาในอนาคต

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ตำแหน่งหน้าที่ที่ท่านสังกัดในปัจจุบัน
 1. ภาครัฐบาล 2. ภาครัฐวิสาหกิจ 3. ภาคเอกชน
3. สถานภาพของท่านในหน่วยงาน
 1. เจ้าของผู้ประกอบการ
 2. ลูกจ้าง
 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. ปัจจุบันหน่วยงานของท่านมีบุคลากรที่จบการศึกษาระดับ
 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน คน
 2. ปริญญาตรี จำนวน คน
 3. สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน คน

รวม จำนวน คน
5. บุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านสาขาวิชาใดมากที่สุด 3 อันดับ
 - อันดับ 1
 - อันดับ 2
 - อันดับ 3
6. ท่านคิดว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการยกระดับวิทยฐานะหรือไม่
 1. จำเป็น เพราะ
 2. ไม่จำเป็น เพราะ

7. ถ้าจำเป็นท่านคิดว่าควรมีการเพิ่มความรู้ในระดับใด

1. ปริญญาตรี
2. ปริญญาโท
3. หลักสูตรระยะสั้น
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1. ที่จำเป็นต้องได้รับใบประกาศนียบัตร
2. ที่ไม่ได้รับใบประกาศนียบัตร

8. หน่วยงานของท่านส่งเสริม/สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อหรือได้รับการฝึกอบรมในระดับสูงกว่า ปริญญาตรีหรือไม่ เพราะเหตุใด

1. ส่งเสริม เพราะ
2. ไม่ส่งเสริม เพราะ

9. ท่านต้องการให้บุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่านศึกษาต่อระดับปริญญาโทและฝึกอบรมระยะสั้น ทางด้านวิชาใดมากที่สุด

1. ปริญญาโท (โปรดระบุ)
2. หลักสูตรอบรมระยะสั้น (โปรดระบุ)

10. ท่านคิดว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน มีศักยภาพที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ความรู้ความสามารถ
2. ความกระตือรือร้น
3. ทุนการศึกษา
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ในอนาคตหากมีการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทแล้ว ท่านคิดว่าควรจะเน้นทางสาขาวิชาใดที่จะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาวะเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มากที่สุด (ใส่เลข 1 ตามความต้องการมากที่สุด และเลข 2,3 ตามความต้องการรองลงมา)

- 1. บริหารธุรกิจ (โปรแกรมสาขาวิชาเอก)
- 2. ภาษาศาสตร์
- 3. การพัฒนาองค์กร
- 4. ภาษต่างประเทศ (โปรแกรมภาษา)
- 5. การสอนภาษาต่างประเทศ (โปรแกรมภาษา)
- 6. ภาษาสำหรับอาชีพ (โปรแกรมภาษา)
- 7. บริหารการศึกษา
- 8. ไทยคดีศึกษา
- 9. อื่น ๆ (โปรแกรม)

12. หากจะเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ท่านคิดว่าช่วงเวลาใดที่เหมาะสมที่สุด

- 1. ภาคปกติ ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์
- 2. ภาคพิเศษ (เรียนเฉพาะวันเสาร์ - อาทิตย์)
- 3. อื่น ๆ (โปรแกรม)

13. หากจะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น ท่านคิดว่าช่วงเวลาใดที่เหมาะสมที่สุด

- 1. ภาคปกติ ตั้งแต่วันจันทร์ - ศุกร์ ระยะเวลา วัน เดือน
- 2. ภาคพิเศษ (เรียนเฉพาะวันเสาร์ - อาทิตย์) ระยะเวลา วัน เดือน
- 3. อื่น ๆ (โปรแกรม)

14. ขอรบกวนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และฝึกอบรมระยะสั้นในอนาคตอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ค่าเล่าเรียน
- 2. อาจารย์ผู้สอน
- 3. สถาบันการศึกษา
- 4. อื่น ๆ (โปรแกรม)

ภาคผนวก ข.

(สำเนา)

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

**เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2533**

(สำเนา)

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2533

โดยที่ เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตไว้ ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2533”
2. ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) ทุกสาขาวิชา
3. ให้ยกเลิก “ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง พ.ศ. 2523”
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้ความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
5. ลักษณะของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่เบ็ดเสร็จในตัวเองและเนื้อหาของหลักสูตรจะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกันได้ไม่เกินร้อยละ 40
6. ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

7. การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8. โครงสร้างหลักสูตร ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

9.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของแต่ละสถาบันพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

9.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของแต่ละสถาบันพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

11. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามที่กำหนดในแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน จึงจะถือว่าเรียนจบหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

12. ชื่อประกาศนียบัตร

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

12.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังปริญญาโท) ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้นให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลม และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีระยะเวลาการศึกษาแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้พิจารณา โดยให้อยู่ในมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2533

(ลงชื่อ) ทวิช กลิ่นประทุม

(นายทวิช กลิ่นประทุม)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

กองวิชาการ

โทร. 2455507

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสมพันธ์ ชุตินิสุทธิ์)

เจ้าพนักงานธุรการ 4

(สำเนา)

ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2533

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการปฏิบัติราชการของทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2520 ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตไว้ ดังนี้

1. เกณฑ์มาตรฐานนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2533”
2. ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา
3. ให้ยกเลิก
 - 3.1 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาโท พ.ศ. 2522
 - 3.2 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาโท พ.ศ. 2522
 - 3.3 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชั้นปริญญาเอก สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร พ.ศ. 2526
 - 3.4 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาเอก พ.ศ. 2527

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง

5. ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6. การคิดหน่วยกิต

6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.4 การค้นคว้าอิสระ งานภาคนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า 3 ถึง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 60 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7. โครงสร้างหลักสูตร

7.1 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนคือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี 2 แบบ คือ

แบบ ก (1) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก (2) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.2 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

(1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (1) และ (2) จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(1) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายงานวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (1) และ (2) จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

8.1 ปริญญาโท

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

สำหรับผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก (1) จะต้องรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีเด่นในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อและมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

8.2 ปริญญาเอก

รับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษาดังนี้

(1) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีเด่นในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ

(2) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดี

9. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

9.1 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.2 ปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและและ ความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

10. การดำเนินการจนกว่าจะได้รับปริญญา นักศึกษาจะต้องสอบหรือปฏิบัติ ตามข้อกำหนดดังนี้

10.1 ปริญญาโท

(1) แผน ก แบบ ก(1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะร้องประกอบด้วยผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันอุดมศึกษา

(2) แผน ก แบบ ก(2) ศึกษางานรายวิชาครบถ้วนตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง

(3) แผน ข ศึกษางานรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรและผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/ หรือปากเปล่า ในสาขาวิชาเอกเฉพาะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องลง ทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแล้ว และได้รับโอกาสให้สอบได้ในภาคการ ศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา

10.2 ปริญญาเอก

(1) ศึกษางานรายวิชาในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

(2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษาตามหลัก เกณฑ์และเงื่อนไขที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

(3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอวิทยานิพนธ์เพื่อขอรับปริญญาเอก

(4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดย คณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก สถาบันอุดมศึกษา

11. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องเรียนครบตามที่ กำหนดในแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร โดยต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน จึงจะถือว่าเรียนจบหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจาก นี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

12. ชื่อปริญญา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ในกรณีที่ยังไม่มีกำหนดชื่อปริญญาในพระราชกฤษฎีกาฯ ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

12.1. ชื่อปริญญาเชิงวิชาการ สำหรับสาขาวิชาที่ส่วนใหญ่ศึกษาในลักษณะของศาสตร์บริสุทธิ์ โดยมุ่งศึกษาสาระและวิธีการของศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เป็นหลัก ให้ใช้ชื่อปริญญาว่า ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตหรือวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับการศึกษา ระดับปริญญาโท และศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตหรือวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สำหรับการศึกษา ระดับปริญญาเอก

12.2. ชื่อปริญญาของวิชาชีพ สำหรับสาขาวิชาที่มุ่งศึกษาในเชิงประยุกต์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามลักษณะของวิชาชีพนั้น ๆ โดยเฉพาะให้ใช้ชื่อปริญญาตามสาขาวิชานั้น ๆ

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลมและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีระยะเวลาศึกษาแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้พิจารณาโดยให้อยู่ในมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้กับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่ รวมทั้งหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2533

(ลงชื่อ) ทวิช กลิ่นประทุม

(นายทวิช กลิ่นประทุม)

รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

กองวิชาการ

โทร. 2455507

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสมพันธ์ ชุตินิสุทธี)

เจ้าพนักงานธุรการ 4

ภาคผนวก ค.

**นโยบายและแนวปฏิบัติของทบวงมหาวิทยาลัย
ว่าด้วยการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ
ที่จะสอนเป็นภาษาต่างประเทศของ
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**

**นโยบายและแนวปฏิบัติของทบวงมหาวิทยาลัย
ว่าด้วยการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ที่จะสอนเป็นภาษาต่างประเทศ
ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**

โดยที่ภาษาไทยถือเป็นภาษาราชการเพียงภาษาเดียวของประเทศ ประกอบกับ ปัจจุบันได้มีสถาบันอุดมศึกษาขอเปิดสอนหลักสูตรเป็นภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรกำหนดนโยบายเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในการสอนในสถาบัน อุดมศึกษาเพื่อยึดถือเป็นหลักการและแนวปฏิบัติร่วมกันดังนี้

1. ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน
2. การสอนด้วยภาษาต่างประเทศ เป็นบางกระบวนวิชาตามหลักสูตรให้ทำได้ ตามความจำเป็นโดยไม่ถือว่าขัดกับนโยบายนี้
3. การสอนด้วยภาษาต่างประเทศ ทั้งหลักสูตร สามารถกระทำได้โดยคำนึงถึง หลักการและความเหมาะสมดังต่อไปนี้

3.1 สถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมและมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ ยอมรับโดยทั่วไป อาจขอเปิดสอนหลักสูตรระดับนานาชาติ หรือระดับภูมิภาค ในสาขาวิชาที่ เป็นที่ยอมรับโดยรับนักศึกษาจากต่างประเทศเป็นหลัก ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

3.2 สาขาวิชานั้นเป็นสาขาวิชาที่มีความจำเป็นที่จะต้องผลิตบัณฑิตที่มี ความรู้ทางภาษาอย่างดีเลิศ อาทิ นักภาษา หรือมัคคุเทศก์ เป็นต้น

3.3 สาขาวิชานั้นมีความจำเป็นต้องเปิดสอนเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานตามนโยบายของรัฐเป็นเฉพาะกรณี

3.4 การเปิดสอนตามข้อ 3.1 หรือ 3.2 หรือ 3.3 ควรกระทำในหลัก สูตรระดับบัณฑิตศึกษามากกว่าระดับปริญญาตรี ยกเว้นสาขาวิชาที่มีความต้องการและมีความ จำเป็นหรือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงกับองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยรับรอง จึง อาจจะเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้

3.5 สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนด้วยภาษาต่างประเทศ จะต้องมี คณาจารย์ประจำที่มีความสามารถจะสอนสาขาวิชานั้น ๆ เป็นภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี ทั้งด้านเนื้อหาสาระและภาษาที่ใช้สอน

ทั้งนี้ ให้ใช้นโยบายนี้กับหลักสูตรที่เสนอมาใหม่ สำหรับหลักสูตรที่ได้เปิดสอนไปแล้วให้สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องปรับหลักสูตรให้เข้ากับนโยบายนี้ ตามความเหมาะสมในระยะเวลาอันสมควรต่อไป

PAYAP UNIVERSITY