

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ

ขอบข่ายของการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้จะทำการศึกษาเฉพาะนักศึกษา
มหาวิทยาลัยพายัพ เท่านั้น

สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล มหาวิทยาลัยพายัพ เขตแม่คาว

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้จะทำการศึกษาเฉพาะนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1/2534 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 4727 คน ดังนั้น ประชากรของการวิจัยก็คือนักศึกษาทุกชั้นปีที่มาทำการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา ในภาคเรียนที่ 1/2534 ซึ่งมีทั้งหมด 7 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะบัญชีการเงินและการธนาคาร คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค และคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี ซึ่งในที่นี้จะไม่ทราบจำนวนประชากรจนกว่าการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชาจะเสร็จสิ้นลง

สำหรับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) เนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรทั้งหมดที่ต้องการศึกษา ดังนั้นจึงไม่สามารถกำหนดเกี่ยวกับเรื่องกรอบตัวอย่าง (Sampling Frame) ได้อย่างชัดเจน โดยเลือกตัวอย่างจากนักศึกษาที่บอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชาในช่วงวันที่ 10-14 มิถุนายน 2534 เวลา 8.30-16.00 น. เมื่อได้ตัวอย่างครบ 550 ตัวอย่าง ตามที่ต้องการก็เสร็จสิ้นการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 550 ชุด ซึ่งแต่ละชุดประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วๆ ไปเกี่ยวกับนักศึกษา ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูล

เกี่ยวกับความคิดเห็นในการบอกเลิกรายวิชาของนักศึกษา และส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการบอกเพิ่มรายวิชาของนักศึกษา

ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจำนวน 550 ชุด แจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ทำกาการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา ในช่วงวันที่ 10-14 มิถุนายน 2534 เวลา 8.30-16.00 น. และได้รับแบบสอบถามคืนมา ครบทั้ง 550 ชุด แต่จากการรวบรวมข้อมูลพบว่า มีแบบสอบถามที่ตีจำนวน 499 ชุด และมีแบบสอบถามที่ใช้ไม่ได้ จำนวน 51 ชุด ดังนั้นแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์จึงมีเพียง 499 ชุด ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 90.73 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้แจกไป

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัญหาในการลงทะเบียนของนักศึกษาตลอดจนศึกษาถึงสาเหตุของการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษา ดังนั้นการวิเคราะห์ข้อมูลจึงเน้นทางสถิติเชิงพรรณนา เป็นสำคัญ โดยนำข้อมูลที่ได้นำมาเสนอในรูปของตารางแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของแต่ละกรณีตามที่ต้องการ