

การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่ว ๆ ไปของนักศึกษา มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศและคณะ

คณะ	เพศ				รวม (ร้อยละ)	
	ชาย		หญิง			
วิทยาศาสตร์	15	(3.0)	39	(7.8)	54	(10.8)
บริหารฯ	52	(10.4)	181	(36.3)	233	(46.7)
บัญชีฯ	21	(4.2)	144	(28.9)	165	(33.1)
มนุษยฯ	-		13	(2.6)	13	(2.6)
สังคมฯ	10	(2.0)	19	(3.8)	29	(5.8)
พยาบาลฯ	-		4	(0.8)	4	(0.8)
ศาสนฯ	-		1	(0.2)	1	(0.2)
รวม (ร้อยละ)	98	(19.6)	401	(80.4)	499	(100)

จากตารางที่ 1 จะพบว่านักศึกษาที่มาทำการขอเลิก-ขอเพิ่มรายวิชาเป็นนักศึกษาหญิง ร้อยละ 80.4 และเป็นนักศึกษาชายร้อยละ 19.6 และเมื่อพิจารณาแยกตามคณะจะพบว่า นักศึกษาที่มาทำการขอเลิก-ขอเพิ่มรายวิชาส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจซึ่งคิดเป็นร้อยละ 46.7 รองลงมาเป็นนักศึกษาคณะบัญชีการเงินและการธนาคาร ร้อยละ 33.1 ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า นักศึกษาสองคณะดังกล่าวนี้มีจำนวนนักศึกษามากกว่าคณะอื่น ๆ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปีที่	จำนวน	ร้อยละ
1	30	6.0
2	175	35.1
3	149	29.8
4 ชั้นไป	145	29.1
รวม	499	100

พิจารณาจากตารางที่ 2 จะพบว่านักศึกษาที่มาทำการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชาส่วนใหญ่จะเป็นชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 35.1 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ 4 ชั้นไป และปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 29.8 29.1 และ 6.0 ตามลำดับ ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนมากจะเรียนตามโปรแกรมการเรียนที่ทางคณะจัดไว้ให้ ดังนั้นจึงไม่ค่อยมีปัญหาในเรื่องของการลงทะเบียนมากนัก

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามคณะและเกรดเฉลี่ย

คณะ	เกรดเฉลี่ย					รวม(ร้อยละ)
	1.50-1.99	2.00-2.49	2.50-2.99	3.00-3.49	3.50-4.00	
วิทยาฯ	17 (3.4)	26 (5.2)	8 (1.6)	1 (0.2)	2 (0.4)	54 (10.8)
บริหารฯ	66 (13.2)	94 (18.8)	57 (11.4)	10 (2.0)	6 (1.2)	233 (46.7)
บัญชีฯ	24 (4.8)	61 (12.2)	50 (10.0)	24 (4.8)	6 (1.2)	165 (33.1)
มนุษยฯ	-	7 (1.4)	5 (1.0)	1 (0.2)	-	13 (2.6)
สังคมฯ	8 (1.6)	13 (2.6)	4 (0.8)	2 (0.4)	2 (0.4)	29 (5.8)
พยาบาลฯ	1 (0.2)	2 (0.4)	1 (0.2)	-	-	4 (0.8)
ศาสนาฯ	-	1 (0.2)	-	-	-	1 (0.2)
รวม(ร้อยละ)	116 (23.2)	204 (40.9)	125 (25.1)	38 (7.6)	18 (3.2)	499 (100)

จากตารางที่ 3 จะพบว่านักศึกษาที่มาทำการขอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา ส่วนมากจะได้เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.00-2.49 คิดเป็นร้อยละ 40.9 รองลงมาจะได้เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 และ 1.50-1.99 คิดเป็นร้อยละ 25.1 และ 23.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาเกี่ยวกับการโอนย้าย สาขาวิชาจำแนกตามคณะ

คณะ	โอนย้ายสาขาวิชา			รวม (ร้อยละ)
	ไม่เคย	สอบเข้าใหม่	ย้ายภายใน	
วิทยาศาสตร์	52 (10.4)	1 (0.2)	1 (0.2)	54 (10.8)
บริหาร	189 (37.9)	37 (7.4)	7 (1.4)	233 (46.7)
บัญชี	150 (30.1)	12 (2.4)	3 (0.8)	165 (33.1)
มนุษย	13 (2.6)	-	-	13 (2.6)
สังคม	19 (3.8)	7 (1.4)	3 (0.6)	29 (5.8)
พยาบาล	4 (0.8)	-	-	4 (0.8)
ศาสนา	1 (0.2)	-	-	1 (0.2)
รวม (ร้อยละ)	428 (85.8)	57 (11.4)	14 (2.8)	499 (100)

จากตารางที่ 4 จะพบว่านักศึกษาส่วนมากจะไม่เคยโอนย้ายสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 85.8 และสำหรับผู้ที่เคยโอนย้ายสาขาวิชาส่วนมากจะโอนย้ายโดยการสอบเข้าใหม่ถึงร้อยละ 11.4 ในขณะที่นักศึกษาที่โอนย้ายโดยการโอนย้ายภายในมีเพียงร้อยละ 2.8

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ต้องการ  
บอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชาจำแนกตามการลงทะเบียน

ความต้องการ	ลงทะเบียนได้		รวม (ร้อยละ)
	ครบทุกวิชา	ไม่ครบ	
บอกเลิก	4 (0.8)	3 (0.6)	7 (1.4)
บอกเพิ่ม	33 (6.6)	317 (63.5)	350 (70.1)
บอกเลิกและบอกเพิ่ม	62 (12.4)	80 (16.1)	142 (28.5)
รวม (ร้อยละ)	99 (19.8)	400 (80.2)	499 (100)

จากตารางที่ 5 จะพบว่านักศึกษาส่วนมากจะลงทะเบียนได้ไม่ครบทุกวิชาถึงร้อยละ 80.2 ในขณะที่นักศึกษาลงทะเบียนได้ครบทุกวิชาจะมีเพียงร้อยละ 19.8

และจะเห็นได้ว่านักศึกษาที่ลงทะเบียนได้ครบทุกวิชาก็ยังคงมีปัญหาในการลงทะเบียนอีก โดยต้องมาทำการบอกเลิกและบอกเพิ่มรายวิชาถึงร้อยละ 12.4 และรองลงมาคือมาทำการบอกเพิ่มรายวิชาอย่างเดียว และบอกเลิกรายวิชาอย่างเดียวคิดเป็นร้อยละ 6.6 และ 0.8 ตามลำดับ ในขณะที่นักศึกษาที่ลงทะเบียนได้ไม่ครบทุกวิชา ส่วนมากจะมาบอกเพิ่มรายวิชาอย่างเดียวคิดเป็นร้อยละ 63.5

เมื่อนพิจารณาในภาพรวมก็จะพบว่านักศึกษาส่วนมากจะมาทำการบอกเพิ่มรายวิชาอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 70.1 รองลงมาคือมาทำการบอกเลิกและบอกเพิ่มรายวิชา และบอกเลิกรายวิชาอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ 28.5 และ 1.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา  
จำแนกตามรายวิชาที่ลงทะเบียนไม่ได้แต่ละคณะ

วิชา	คณะ						รวม (ร้อยละ)
	วิทยา	บริหาร	บัญชี	มนุษย	สังคม	พยาบาล	
AC103	5	9			1		15 (2.4)
AC104		2	1				3 (0.5)
AC208		2	5				7 (1.1)
AC209	1	1					2 (0.3)
AC221		1	3				4 (0.6)
AC222			1				1 (0.2)
AC223			1				1 (0.2)
AC329		2	2				4 (0.6)
AC342			2				2 (0.3)
AE100					1		1 (0.2)
AE101			2				2 (0.3)
AE201		1					1 (0.2)
AE232				1			1 (0.2)
AE301				1			1 (0.2)
AE425				1			1 (0.2)
AF151		12	4	1			17 (2.7)
AF251		1					1 (0.2)
AG111		1					1 (0.2)
AH102		2					2 (0.3)
AH235			1				1 (0.2)
AM101	1	5		2			8 (1.3)
AM104	1						1 (0.2)

ตารางที่ 6. (ต่อ)

วิชา	คณะ						รวม (ร้อยละ)
	วิทยา	บริหาร	โยธา	มนุษย	สังคม	พยาบาล	
AM106		1					1 (0.2)
AM107	2	16	9	5	5		37 (5.8)
AM108					1		1 (0.2)
AP101	5	9	8	1			23 (3.6)
AP102		1	1				2 (0.3)
AR203		2					2 (0.3)
AS100		4	2		2		8 (1.3)
AS103	7	3	6	1	1		18 (2.8)
BI101		1					1 (0.2)
BI211						3	3 (0.5)
CA101		1					1 (0.2)
CA321					1		1 (0.2)
CA331					1		1 (0.2)
CA334					2		2 (0.3)
CA341					1		1 (0.2)
CA342					2		2 (0.3)
CH101			2				2 (0.3)
CS101		3					3 (0.5)
CS202	2	9	8				19 (3.0)
CS213	2						2 (0.3)
CS214	15	1					16 (2.5)
CS441	1						1 (0.2)
EC201	1	25	26		1		53 (8.3)

ตารางที่ 6. (ต่อ)

วิชา	คณะ						รวม(ร้อยละ)
	วิทย์ฯ	บริหาร	โยธาฯ	เกษตรฯ	สังคมฯ	พยาบาล	
FB209			1				1 (0.2)
FB215		2					2 (0.3)
FB311			7				7 (1.1)
FB321		1	6				7 (1.1)
HT329		6					6 (0.9)
LA101	1	5			2		8 (1.3)
MA101					1		1 (0.2)
MA102		15	13				28 (4.4)
MA111	3						3 (0.5)
MA203	3						3 (0.5)
MG109	2	7		1	7		17 (2.7)
MG209		1					1 (0.2)
MG211			1				1 (0.2)
MG221		7	17				24 (3.8)
MG309		4	5	1			10 (1.6)
MG467		1					1 (0.2)
MK109		3	5		4		12 (1.9)
MK209		2	1				3 (0.5)
MK213			1				1 (0.2)
MK214		1					1 (0.2)
MK217		23	11				34 (5.4)
MK309		3					3 (0.5)
MK332		3					3 (0.5)



ตารางที่ 6. (ต่อ)

วิชา	คณะ						รวม(ร้อยละ)
	วิทยา	บริหาร	บัญชี	มนุษย	สังคม	พยาบาล	
MK363			1				1 (0.2)
MK365		3					3 (0.5)
MK370		12					12 (1.9)
MK471		1					1 (0.2)
PA203	2	16	2				20 (3.1)
PA205		1					1 (0.2)
PA221			1				1 (0.2)
PA313					1		1 (0.2)
PA315		2			1		3 (0.5)
PA323		2			1		3 (0.5)
PA351		1	1				2 (0.3)
PA352			2				2 (0.3)
PA425		1					1 (0.2)
PA435		5					5 (0.8)
PA456		1					1 (0.2)
PE101	2	9					11 (1.7)
PE102	4	10	2		1		17 (2.7)
PS201	1				1		2 (0.3)
SC111		1					1 (0.2)
SC331		1					1 (0.2)
SC351		17	17		2		36 (5.7)
SC470		1					1 (0.2)
ST205		7	5				12 (1.9)

ตารางที่ 6. (ต่อ)

วิชา	คณะ						รวม (ร้อยละ)
	วิทยา	บริหาร	บัญชี	มนุษย	สังคม	พยาบาล	
ST207		22	15				37 (5.8)
TH101	1		1		1		3 (0.5)
TH102		2					2 (0.3)
		1					1 (0.2)
รวม (ร้อยละ)	62 (9.8)	315 (49.6)	199 (31.3)	15 (2.4)	41 (6.4)	3 (0.5)	635 (100)

จากตารางที่ 6 จะพบว่ารายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนได้มีมากถึง 94 รายวิชา และนักศึกษาแต่ละคนอาจลงทะเบียนไม่ได้มากกว่า 1 รายวิชาก็ได้ ดังนั้น จึงทำให้อัตราของจำนวนทั้งหมดเป็น 635 แทนที่จะเป็น 499

สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนได้มากที่สุด คือ รายวิชา EC 201 ซึ่งมีถึงร้อยละ 8.3 รองลงมาคือ รายวิชา ST 207 AM 107 SC 351 MK 217 และ MA 102 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.8 5.8 5.7 5.4 และ 4.4 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาแยกตามคณะจะพบว่านักศึกษาคณะที่มีปัญหามากที่สุดที่ไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชาที่ต้องการได้ก็คือ คณะบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 49.6 รองลงมาคือ คณะบัญชีการเงิน และการธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 31.3

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเลิก-บอกเพิ่ม รายวิชาจำแนกตามคณะ

คณะ	บอกเลิก-บอกเพิ่ม				รวม (ร้อยละ)
	บอกเลิก		บอกเพิ่ม		
วิทย์	3 (0.6)	37 (7.4)	14 (2.8)	54 (10.8)	
บริหารฯ	3 (0.6)	151 (30.3)	79 (15.8)	233 (46.7)	
บัญชีฯ	-	127 (25.5)	38 (7.6)	165 (33.1)	
มนุษยฯ	-	11 (2.2)	2 (0.4)	13 (2.6)	
สังคมฯ	-	21 (4.2)	8 (1.6)	29 (5.8)	
พยาบาลฯ	-	4 (0.8)	-	4 (0.8)	
ศาสนฯ	-	-	1 (0.2)	1 (0.2)	
รวม (ร้อยละ)	6 (1.2)	351 (70.3)	142 (28.5)	499 (100)	

จากตารางที่ 7 จะพบว่านักศึกษาคณะต่าง ๆ มาทำการบอกเพิ่มรายวิชามากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 70.3 รองลงมาคือทำการบอกเลิกและบอกเพิ่มรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 28.5 แสดงว่าปัญหาในการลงทะเบียนที่นักศึกษามอบมากที่สุดก็คือ ลงทะเบียนไม่ได้ตามที่ต้องการ จึงทำให้ต้องมาทำการบอกเพิ่มรายวิชาเป็นจำนวนมาก

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเลิกรายวิชา  
จำแนกตามสาเหตุของการบอกเลิก

สาเหตุของการบอกเลิก	จำนวน	ร้อยละ
ย้ายตอน	76	42.7
ยกเลิก-ไม่เรียน	33	18.5
เปลี่ยนรายวิชา	25	14.1
เวลาเรียนตรงกับวิชาอื่น	36	20.2
เวลาสอบตรงกับวิชาอื่น	5	2.8
สอบไม่ผ่านวิชานี้ตั้งก่อน	3	1.7
รวม	178	100.0

พิจารณาจากตารางที่ 7 จะพบว่า จำนวนนักศึกษาที่บอกเลิกรายวิชาที่มีจำนวน 6 คน และจำนวนนักศึกษาที่บอกเลิกและบอกเพิ่มรายวิชาที่มีจำนวน 142 คน ดังนั้นจะได้ว่าจำนวนนักศึกษาที่บอกเลิกรายวิชาที่มีจำนวนทั้งหมด 148 คน แต่เนื่องจากนักศึกษาแต่ละคนอาจบอกเลิกรายวิชาได้มากกว่า 1 รายวิชา จึงทำให้ยอดรวมของตารางที่ 8 เป็น 178 แทนที่จะเป็น 148

จากตารางที่ 8 จะพบว่าสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาส่วนมากบอกเลิกรายวิชาคือ ต้องการย้ายตอน คิดเป็นร้อยละ 42.7 สาเหตุอันดับรองลงมาคือ เวลาเรียนตรงกับรายวิชาอื่นคิดเป็นร้อยละ 20.2 และจะมีนักศึกษาน้อยส่วนน้อยเท่านั้นที่บอกเลิกรายวิชาเนื่องมาจากการสอบไม่ผ่านวิชานี้ตั้งก่อนคิดเป็นร้อยละ 1.7

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเพิ่มรายวิชา  
จำแนกตามสาเหตุของการบอกเพิ่ม

สาเหตุของการบอกเพิ่ม	จำนวน	ร้อยละ
ย้ายตอน	74	9.5
ต้องการเรียนเพิ่ม	197	25.2
เปลี่ยนรายวิชา	30	3.8
ลงไม่ครบตามแผนการเรียน	31	4.0
ลงทะเบียนไม่ได้	449	57.5
รวม	781	100.0

ในทำนองเดียวกันกับสาเหตุของการบอกเลิกรายวิชา ถ้าพิจารณาจากข้อมูลในตารางที่ 7 จะพบว่าจำนวนนักศึกษาที่ทำการบอกเพิ่มรายวิชา มีจำนวนทั้งหมด 493 คน แต่เนื่องจากนักศึกษาแต่ละคนสามารถบอกเพิ่มรายวิชาได้มากกว่า 1 รายวิชา จึงทำให้ยอดรวมของตารางที่ 9 เป็น 781 แทนที่จะเป็น 493

จากตารางที่ 9 จะพบว่าสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาส่วนมากบอกเพิ่มรายวิชา ก็คือลงทะเบียนไม่ได้ตามที่ต้องการคิดเป็นร้อยละ 57.5 และสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาบอกเพิ่มรายวิชาเป็นอันดับรองลงมา ก็คือต้องการเรียนเพิ่มคิดเป็นร้อยละ 25.2

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเลิกรายวิชา  
จำแนกตามคณะและผู้ให้คำแนะนำในการบอกเลิก

คณะ	ผู้ให้คำแนะนำในการบอกเลิก							
	อาจารย์ที่ปรึกษา		ตนเอง		เพื่อน		รวม (ร้อยละ)	
วิทย์ฯ	10	(6.8)	6	(4.1)	2	(1.4)	18	(12.2)
บริหารฯ	31	(21.1)	43	(29.2)	6	(4.1)	80	(54.4)
บัญชีฯ	16	(10.9)	20	(13.6)	2	(1.4)	38	(25.9)
มนุษยฯ	1	(0.7)	1	(0.7)	-		2	(1.4)
สังคมฯ	4	(2.7)	4	(2.7)	-		8	(5.4)
พยาบาลฯ	-		-		-		-	-
ศาสนฯ	-		-		1	(0.7)	1	(0.7)
รวม (ร้อยละ)	62	(42.2)	74	(50.3)	11	(7.5)	147	(100.0)

จากตารางที่ 10 จะพบว่านักศึกษาที่บอกเลิกรายวิชา ส่วนมากจะเป็นนักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 54.4 รองลงมาเป็นนักศึกษาจากคณะบัญชีการเงินและการธนาคาร  
คิดเป็นร้อยละ 25.9 สำหรับผู้ให้คำแนะนำในการบอกเลิกรายวิชา ส่วนมากนักศึกษาจะเป็นผู้ตัดสินใจ  
ด้วยตนเองคิดเป็นร้อยละ 50.3 และรองลงมาคือได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาคิดเป็นร้อยละ  
42.2 ส่วนเพื่อนจะมีบทบาทในด้านนี้น้อยมากคือมีเพียงร้อยละ 7.5 เท่านั้น ที่ได้รับคำแนะนำในการ  
บอกเลิกจากเพื่อน

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเพิ่มรายวิชา  
จำแนกตามคณะและผู้ให้คำแนะนำในการบอกเพิ่ม

คณะ	ผู้ให้คำแนะนำในการบอกเพิ่ม			รวม (ร้อยละ)
	อาจารย์ที่ปรึกษา	ตัดสินใจเอง	เพื่อน	
วิทย์ฯ	21 (4.3)	28 (5.7)	2 (0.4)	51 (10.3)
บริหารฯ	101 (20.5)	114 (23.1)	15 (3.1)	230 (46.7)
บัญชีฯ	63 (12.8)	92 (18.7)	10 (2.0)	165 (33.5)
มนุษยฯ	4 (0.8)	7 (1.4)	2 (0.4)	13 (2.6)
สังคมฯ	12 (2.4)	16 (3.2)	1 (0.2)	29 (5.9)
พยาบาลฯ	-	4 (0.8)	-	4 (0.8)
ศาสนฯ	-	-	1 (0.2)	1 (0.2)
รวม (ร้อยละ)	201 (40.8)	261 (52.9)	31 (6.3)	493 (100.0)

จากตารางที่ 11 จะพบว่านักศึกษาที่บอกเพิ่มรายวิชาส่วนมากจะเป็นนักศึกษาคณะบริหาร  
ธุรกิจคิดเป็นร้อยละ 46.7 รองลงมาจะเป็นนักศึกษาคณะบัญชีการเงินและการธนาคาร คิดเป็นร้อยละ  
33.5 สำหรับผู้ให้คำแนะนำในการบอกเพิ่มจะเห็นว่านักศึกษาส่วนมากจะเป็นผู้ตัดสินใจในการบอกเพิ่ม  
ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 52.9 รองลงมาจะเป็นการบอกเพิ่มโดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์  
ที่ปรึกษาคิดเป็นร้อยละ 40.8 และมีเพียงส่วนน้อยประมาณ ร้อยละ 6.3 ที่บอกเพิ่มรายวิชาตามคำแนะนำ  
ของเพื่อน