

0062-13360

60098

การศึกษาเรื่องการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา
ของมหาวิทยาลัยพายัพ

A Study of The Drop-Add Procedure
of Payap University



ยุพาพร วงษ์ศำพาน

ด้วยความสนับสนุนจาก

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ

กิติกรรมประกาศ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านทุนอุดหนุนการวิจัย จากสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยพายัพ ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ พันธชาติ เป็นผู้อำนวยการสถาบัน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์สุรียง วงษ์คำปาน หัวหน้าแผนกทะเบียน มหาวิทยาลัยพายัพ ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา ในด้านต่าง ๆ รวมไปถึงความช่วยเหลือในการประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่เริ่มดำเนินการวิจัยจนกระทั่งการวิจัยบรรลุผลสำเร็จ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์ประจำสาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ ที่ช่วยเหลือในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามและขอขอบคุณ คุณชุติมา หาญกล้า ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดพิมพ์รายงานจนสำเร็จเป็นรูปเล่ม

ยุพาพร วงษ์คำปาน
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาสถิติ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

7 เมษายน 2535

บทคัดย่อ

ชื่อ-สกุล

นางยุพนาพร วงษ์คำนาน

หน่วยงาน

สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อเรื่อง

การศึกษา เรื่องการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชาของ
มหาวิทยาลัยพายัพ
(A Study of The Drop-Add
Procedure of Payap University)

บทคัดย่อ : การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงปัญหาในการลงทะเบียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ตลอดจนศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา ในแต่ละภาคเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจะเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1/2534 ที่มาทำการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา จำนวน 499 คน เป็นนักศึกษาหญิงจำนวน 401 คน และนักศึกษชาย จำนวน 98 คน และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จากผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักศึกษาที่มาบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา ส่วนมากจะมีปัญหาในการลงทะเบียนคือไม่สามารถลงทะเบียนได้ครบทุกวิชาตามที่ต้องการ ซึ่งมีมากถึงร้อยละ 80.2 และมีนักศึกษาเพียงร้อยละ 19.8 ที่ลงทะเบียนได้ครบทุกวิชา และในกลุ่มนักศึกษา ที่ลงทะเบียนได้ครบทุกวิชา ก็ยังมีบางส่วนที่ต้องมาทำการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา เนื่องจากสาเหตุหลายประการด้วยกัน เช่น มีการเปลี่ยนแปลงเวลาเรียนในวิชาที่ลงทะเบียนได้ สอบไม่ผ่านวิชาบังคับก่อน หรือต้องการเปลี่ยนรายวิชาใหม่ เป็นต้น

สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนได้มีมากถึง 94 รายวิชา และพบว่า นักศึกษาที่มาทำการบอกเลิก-บอกเพิ่มรายวิชา มากที่สุด คือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจซึ่งมีถึงร้อยละ 48.7 รองลงมาคือ นักศึกษาคณะบริหารการเงินและการธนาคารคิดเป็นร้อยละ 33.1

นักศึกษาที่บอกเลิกรายวิชาสาเหตุส่วนใหญ่จะเป็นเพราะต้องการย้ายตนเองเป็นร้อยละ 42.7 และสาเหตุรองลงมาคือ เวลาเรียนตรงกับรายวิชาอื่น ต้องการยกเลิก-ไม่เรียนรายวิชาดังกล่าว

และต้องการเปลี่ยนรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 20.2 18.5 และ 14.1 ตามลำดับ จะมีนักศึกษาเพียง
ส่วนน้อยที่บอกเลิกรายวิชาโดยมีสาเหตุเนื่องมาจากสอบไม่ผ่านวิชาบังคับก่อน คิดเป็นร้อยละเพียง 1.7 เท่านั้น

สำหรับสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาขอเพิ่มรายวิชาส่วนมากจะเป็นเพราะว่าลงทะเบียนไม่ได้ตามที่
ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 57.5 สาเหตุรองลงมาคือต้องการเรียนเพิ่ม และต้องการย้ายสอน คิดเป็นร้อยละ
25.2 และ 9.5 ตามลำดับ และมีนักศึกษาส่วนน้อยที่บอกเพิ่มรายวิชา เนื่องมาจากลงทะเบียนไม่ครบตาม
แผนการเรียน และต้องการเปลี่ยนรายวิชา คิดเป็นร้อยละเพียง 4.0 และ 3.8 ตามลำดับ

PAYAP UNIVERSITY

Abstract

Name : Mrs. Yupaporn Wongsapan

Office: Statistics Department, Payap University, Chiangmai.

Title: A Study of the Drop - Add Procedure of Payap University.

The objective of this research is to study the problems about the register of Payap University students and also the causes that push them to drop - add any subject in each semester. The sample group in this research is 499 students who registered to study in the 1st semester, 1991 and later came to drop - add the subject; 401 students are female and 98 are male. The information is gathered from the questionnaire and this is the result of the survey.

The students who came to drop - add each subject had the problem that they could not regist all subject they wanted to study which is 80.2 percent. There is only 19.8 percent of the students who could regist all subject. However, some of those students still had to drop - add the subjects later because of many causes such as: the changing of the study's time, the failure of the examination of prerequisite subject or the changing to study other subject.

The survey finds that the subjects that students could not regist to study are 94 subjects. The students who came to drop - add each subject, the largest group from faculty of Business Administration that is 46.7 percent, and next 33.1 percent is the students from faculty of Accounting, Finance and Banking.

The students who came to drop each subject had found many problems. First, 42.7 percent wanted to change a section of the subject. Second, 20.2 percent found that the study's time of the subjects are the same. Third, 18.5 percent wanted to drop to study that subject, and 14.1 percent wanted to change to study other subject. Only 1.7 percent of the students dropped the subject because they could not pass the examination of the prerequisite subject.

There are also many causes that push the students to add each subject. First, they could not register the subject they wanted to study that is 57.5 percent. Second, 25.2 percent gave the reason that they wanted to study more subject, and 9.5 percent wanted to change the section. Furthermore, there are some of the students which is 4 percent add the subject because they could not register all subject according to their schedule, and only 3.8 percent wanted to change to study other subject.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย	3
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	4
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	4
บทที่ 3 การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	5
บทที่ 4 การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	20
สรุปผลการวิจัย	20
ข้อเสนอแนะ	22
บรรณานุกรม	24

สารบัญตาราง

<u>ตาราง</u>	หน้า
1. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศและคณะ	5
2. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี	6
3. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามคณะและเกรดเฉลี่ย	7
4. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาเกี่ยวกับการโอนย้ายสาขาวิชา จำแนกตามคณะ	8
5. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ต้องการบอกเลิก-บอกเพิ่ม รายวิชาจำแนกตามภาวลงทะเบียน	9
6. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรายวิชาที่ ลงทะเบียนไม่ได้ และคณะ	10
7. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเลิก-บอกเพิ่ม รายวิชาจำแนกตามคณะ	15
8. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเลิกรายวิชาจำแนก ตามสาเหตุของการบอกเลิก	16
9. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเพิ่มรายวิชาจำแนก ตามสาเหตุของการบอกเพิ่ม	17
10. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเลิกรายวิชา จำแนกตามคณะและผู้ให้คำแนะนำในการบอกเลิก	18
11. แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่บอกเพิ่มรายวิชา จำแนกตามคณะและผู้ให้คำแนะนำในการบอกเพิ่ม	19