

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างเครื่องมือ (Developmental Study) โดยมีจุดประสงค์ เพื่อสร้างมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน และสำรวจการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ในสถานการณ์จริง

ขั้นตอนการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอนที่ 1 สร้างมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ตามกรอบของกระบวนการพยาบาล โดยการสร้างมาตรฐานเชิงกระบวนการ หรือกิจกรรมการพยาบาลที่ปฏิบัติให้แก่ผู้ป่วยและมาตรฐานเชิงผลลัพธ์หรือผลของการพยาบาลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับผู้ป่วย ทดสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากฝ่ายการรักษา ฝ่ายการศึกษาพยาบาลและฝ่ายปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน โดยใช้กระบวนการเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) นำข้อสรุปทั้งหมดมาสร้างเป็นมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน

ขั้นตอนที่ 2 นำมาตรฐานการพยาบาลที่สร้างขึ้นในขั้นตอนที่ 1 สำรวจการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันในสถานการณ์จริงโดยพยาบาลผู้ชำนาญการในแผนกกุมารเวชกรรมของโรงพยาบาลต่าง ๆ ในเขตภาคเหนือ ที่ให้การดูแลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน

ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 1

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ผู้ที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการรักษา การศึกษาพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาล ให้การดูแลผู้ป่วยเด็กเล็กซึ่งป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 20 คน จากโรงพยาบาลและสถาบันการศึกษาที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. ฝ่ายการรักษา เป็นกุมารแพทย์จากโรงพยาบาลและมีประสบการณ์การรักษาผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 3 คน
2. ฝ่ายการศึกษาพยาบาล เป็นอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ด้านการสอนการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 7 คน
3. ฝ่ายปฏิบัติการพยาบาล เป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 10 คน

วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยขอความร่วมมือหัวหน้าหน่วยงานจากสถาบันต่าง ๆ เป็นผู้คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ได้ 20 คน ตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงสิ้นสุดโครงการ มีผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 จำนวน 19 คน ครั้งที่ 2 จำนวน 18 คน และครั้งที่ 3 จำนวน 17 คน ซึ่งแบ่งออกตามสังกัด ดังนี้

1. ทบวงมหาวิทยาลัย	จำนวน	13 คน
2. กระทรวงสาธารณสุข	จำนวน	3 คน
3. กระทรวงกลาโหม	จำนวน	1 คน
4. องค์การการกุศล	จำนวน	2 คน

ขั้นตอนที่ 2

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ กลุ่มพยาบาลผู้ชำนาญการซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์และปฏิบัติการพยาบาลให้แก่ผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน แผนกกุมารเวชกรรมของโรงพยาบาลต่าง ๆ ในเขตภาคเหนือ โดยกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. วุฒิมัธยมศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปหรือเทียบเท่า
2. มีประสบการณ์ หรือปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน

ไม่น้อยกว่า 3 ปี

3. ไม่ได้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้

วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ทำโดยให้หัวหน้าพยาบาลแผนกกุมารเวชกรรม หรือหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลของแต่ละโรงพยาบาล เป็นผู้เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) ตามคุณสมบัติที่กำหนดจากโรงพยาบาลต่าง ๆ ในเขตภาคเหนือ 10 แห่ง ๆ ละ 5 คน รวม 50 คน โดยแยกตามสังกัด ดังนี้

1. ทบวงมหาวิทยาลัย	1 แห่ง	จำนวน	5 คน
2. กระทรวงสาธารณสุข	7 แห่ง	จำนวน	35 คน
3. องค์การการกุศล	1 แห่ง	จำนวน	5 คน
4. โรงพยาบาลเอกชน	1 แห่ง	จำนวน	5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ภูมิลำเนา การศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ลักษณะงาน ที่ปฏิบัติและประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบของกระบวนการพยาบาล โดยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร วารสารทางการแพทย์ และการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมาตรฐานการพยาบาลจะครอบคลุมปัญหาทางการพยาบาลที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน กิจกรรมการพยาบาล ที่จำเป็นและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น มาตรฐานการพยาบาลจึงประกอบด้วย หัวข้อมาตรฐานการพยาบาล ซึ่งเป็นเป้าหมายที่ต้องการจะช่วยเหลือผู้ป่วย มาตรฐานเชิงกระบวนการหรือกิจกรรมการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติ ให้ผู้ป่วย เพื่อสนองตอบความต้องการด้านร่างกาย จิตอารมณ์และสังคม ตลอดจนเพื่อช่วยเหลือและป้องกัน อันตรายที่อาจเกิดภาวะแทรกซ้อนหรือผลกระทบจากโรคอุจจาระร่วง โดยให้ผู้ป่วยสามารถฟื้นฟูสุขภาพ ได้เร็วที่สุด มีความสุขสบายและปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อน ตั้งแต่วันแรกที่เข้ารับการรักษาจนกระทั่ง จำหน่ายและกลับไปบ้านและมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ หรือผลของการพยาบาลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับผู้ป่วยภายหลัง ได้รับการพยาบาล ครอบคลุมทุกด้าน โดยจะแสดงออกทางพฤติกรรม อาการและอาการแสดง หรือจาก คำบอกเล่าของผู้ป่วยและญาติ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและบันทึกทางการพยาบาลเกี่ยวกับผู้ป่วย

สำหรับแบบสอบถามมาตรฐานการพยาบาลในส่วนที่ 2 เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาตาม เทคนิคเดลฟาย โดยส่งไปยังผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ครั้ง มีลักษณะดังนี้

1. แบบสอบถามครั้งที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิด ที่ได้จากการรวบรวม เนื้อหาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ประกอบด้วย หัวข้อ มาตรฐานการพยาบาล 6 หัวข้อ โดยมีมาตรฐานเชิงกระบวนการ ซึ่งมีกิจกรรมการพยาบาล 101 ข้อ และ มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ ซึ่งมีผลของการพยาบาลที่คาดว่าจะเกิดกับผู้ป่วยภายหลังได้รับการพยาบาล 90 ข้อ ส่วนท้ายของข้อความมีช่องให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็น โดยให้ใส่เครื่องหมาย “ ✓ ” ลงในช่อง “เหมาะสม” ถ้าเห็นว่าข้อความมีความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย และ/หรือ สามารถนำไปปฏิบัติได้ หรือใส่ เครื่องหมาย “ ✓ ” ลงในช่อง “ควรปรับปรุง” ถ้าเห็นว่าข้อความไม่ถูกต้อง มีความคลุมเครือ ไม่ชัดเจน ยากต่อการทำความเข้าใจ และ/หรือ ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิเขียน ข้อคิดเห็นในช่อง “ข้อเสนอแนะ” อย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิให้มากที่สุด ดังตัวอย่าง ลักษณะแบบสอบถาม ครั้งที่ 1 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้ป่วยคงไว้ซึ่งภาวะสมดุลของน้ำและเกลือแร่ในร่างกาย

- เหมาะสม
 ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

มาตรฐาน เชิงกระบวนการ	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ	มาตรฐาน เชิงผลลัพธ์	เหมาะสม	ควรปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
1. ข้อความ				1. ข้อความ....			

2. แบบสอบถามครั้งที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด ประกอบด้วยมาตรฐานการพยาบาลที่ผู้วิจัยวิเคราะห์ คัดเลือก ข้อความแต่ละข้อในแบบสอบถามครั้งที่ 1 ที่ได้รับการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามครั้งที่ 2 โดยปรับปรุง แก้ไข ตัดสิ่งที่ไม่ซ้ำซ้อนและไม่ตรงประเด็นออกไป แล้วสร้างข้อความขึ้นมาใหม่ รวมทั้งลำดับข้อความของกิจกรรมตามความสำคัญก่อนหลัง ดังที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย หัวข้อมาตรฐานการพยาบาล 6 ข้อ มาตรฐานเชิงกระบวนการ 87 ข้อ มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ 63 ข้อ โดยแบ่งอัตราส่วนประมาณค่าตามแบบของเทอร์สโตน (Thurstone) แบ่งเป็น 11 ระดับคะแนน เริ่มจาก "เห็นด้วยน้อยที่สุด" ให้ 1 คะแนน จนถึง "เห็นด้วยมากที่สุด" ให้ 11 คะแนน ผู้ทรงคุณวุฒิเลือกตอบตามระดับความคิดเห็น โดยใส่เครื่องหมาย "✓" ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับระดับความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยให้เขียนลงในช่อง "ข้อเสนอแนะ" ดังตัวอย่างลักษณะแบบสอบถามครั้งที่ 2 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้ป่วยคงไว้ซึ่งภาวะสมดุลของน้ำและเกลือแร่ในร่างกาย

เห็นด้วยน้อยที่สุด											เห็นด้วยมากที่สุด										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ข้อเสนอแนะ

มาตรฐาน เชิงกระบวนการ	เห็นด้วยน้อยที่สุด											ข้อ เสนอแนะ	มาตรฐาน เชิงผลลัพธ์	เห็นด้วยมากที่สุด											ข้อ เสนอแนะ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 ข้อความ													1. ข้อความ												

3. แบบสอบถามครั้งที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะเดียวกับแบบสอบถามครั้งที่ 2 โดยได้จากการวิเคราะห์หาความสอดคล้องของคำตอบของผู้ทรงคุณวุฒิจากแบบสอบถามครั้งที่ 2 และได้มีการปรับแก้ไขเนื้อหาตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามครั้งที่ 3 ประกอบด้วย หัวข้อมาตรฐานการพยาบาล 6 ข้อ มาตรฐานเชิงกระบวนการ 88 ข้อ มาตรฐานเชิงผลลัพธ์ 78 ข้อ โดยในแบบสอบถามนี้แต่ละข้อความได้แสดงค่ามัธยฐาน (Median) โดยใช้สัญลักษณ์ " * " ค่าการกระจายควอไทล์ (Interquatile range) โดยใช้สัญลักษณ์ " < ---- > " และค่าคำตอบของผู้ทรงคุณวุฒิทำนั้น ๆ โดยใช้สัญลักษณ์ " ▲ " สำหรับในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 3 นี้ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อความของมาตรฐานการพยาบาลตามแบบสอบถามอีกครั้ง และให้ใส่เครื่องหมาย " ✓ " ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็น ซึ่งอาจจะเป็นการยืนยันคำตอบเดิม หรือเป็นการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ในกรณีนี้ที่คำตอบยังอยู่ห่างจากค่ามัธยฐานมากให้ผู้ทรงคุณวุฒิแสดงเหตุผลในช่อง "ข้อเสนอแนะ" ดังตัวอย่างลักษณะแบบสอบถามครั้งที่ 3 ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้ป่วยคงไว้ซึ่งภาวะสมดุลของน้ำและเกลือแร่ในร่างกาย

เห็นด้วย น้อยที่สุด										เห็นด้วย มากที่สุด
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
								*		
							←	→		
								▲		

ข้อเสนอแนะ

.....

มาตรฐาน เชิงกระบวนการ	เห็นด้วย น้อยที่สุด										ข้อ เสนอแนะ	มาตรฐาน เชิงผลลัพธ์	เห็นด้วย มากที่สุด										ข้อ เสนอแนะ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	
1. ข้อความ										*			1 ข้อความ										*			
										←	→											←	→			
										▲												▲				

เมื่อได้แบบสอบถามครั้งที่ 3 กลับคืน นำคำตอบของผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานและค่าการกระจายควอไทล์ เช่นเดียวกับแบบสอบถามครั้งที่ 2 พิจารณาข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงกว่า 9.00 และค่าการกระจายควอไทล์น้อยกว่า 2.00 มาสร้างเป็นมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน

สำหรับหัวข้อมาตรฐานการพยาบาล จำนวนข้อของมาตรฐานเชิงกระบวนการและมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ จากแบบสอบถามครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และ ครั้งที่ 3 ปรากฏในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 หัวข้อมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันและจำนวนข้อของมาตรฐานเชิงกระบวนการ และมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ จากแบบสอบถามครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และ ครั้งที่ 3

หัวข้อ มาตรฐานการพยาบาล	มาตรฐานเชิงกระบวนการ			มาตรฐานเชิงผลลัพธ์		
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
	จำนวนข้อ	จำนวนข้อ	จำนวนข้อ	จำนวนข้อ	จำนวนข้อ	จำนวนข้อ
1. ผู้ป่วยคงไว้ซึ่งภาวะสมดุลของน้ำและเกลือแร่ในร่างกาย	24	31	31	24	21	21
2. ผู้ป่วยได้รับอาหารทดแทนเหมาะสมเพื่อคงไว้ซึ่งภาวะโภชนาการปกติในระหว่างอุจจาระร่วงเฉียบพลัน	19	9	9	19	9	9
3. ผู้ป่วยไม่มีการกระคายเคือง หรือ อักเสบของผิวหนังรอบทวารหนักจากอุจจาระร่วง	7	5	5	7	5	5
4. ผู้ป่วยไม่เกิดการติดเชื้อเข้าสู่ร่างกายเพิ่มขึ้นและไม่มีการกระจายเชื้อสู่ผู้อื่น	8	5	5	8	5	5
5. ผู้ป่วยได้รับความสุขสบาย ไม่เกิดความเครียดและวิตกกังวล ขณะเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลด้วยโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน	10	6	6	10	6	6
6. บิดามารดามีความรู้ในการดูแลผู้ป่วย ขณะอยู่โรงพยาบาลและสามารถให้การดูแลอย่างต่อเนื่องเมื่อกลับบ้านได้ถูกต้อง	33	31	32	22	17	32
รวม	101	87	88	90	63	78

ขั้นตอนที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในขั้นตอนที่ 2 นี้ เป็นมาตรฐานการพยาบาลที่ผ่านขั้นตอนที่ 1 แล้ว นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันในสถานการณ์จริง ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของพยาบาลผู้ชำนาญการ ได้แก่ วุฒิศึกษา สถานที่ปฏิบัติงานและประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลกับผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันในสถานการณ์จริง โดยให้พยาบาลผู้ชำนาญการตอบในส่วนของมาตรฐานเชิงกระบวนการ โดยใส่เครื่องหมาย " ✓ " ลงในช่องข้อความ "สามารถปฏิบัติได้" หากมีความคิดเห็นว่าข้อความในมาตรฐานเชิงกระบวนการเป็นกิจกรรมการพยาบาลที่สามารถนำไปปฏิบัติกับผู้ป่วยในสถานการณ์จริงได้ และใส่เครื่องหมาย " ✓ " ลงในช่อง "ไม่สามารถปฏิบัติได้" หากมีความเห็นว่าข้อความในมาตรฐานเชิงกระบวนการ เป็นกิจกรรมการพยาบาลที่ไม่สามารถปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้ พร้อมทั้งให้ระบุเหตุผลในกรณีตอบ "ไม่สามารถปฏิบัติได้" ในช่อง "ข้อเสนอแนะ" ในส่วนของมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ ให้ใส่เครื่องหมาย " ✓ " ลงในช่อง "ใช่" หากมีความคิดเห็นว่า ข้อความในมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ เป็นผลของการพยาบาลที่คาดว่าจะเป็นไปตามที่ระบุไว้ และใส่เครื่องหมาย " ✓ " ลงในช่อง "ไม่ใช่" หากมีความคิดเห็นว่าข้อความในมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ไม่ใช่ผลของการพยาบาลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งให้ระบุเหตุผลในช่อง "ข้อเสนอแนะ" ดังตัวอย่างลักษณะแบบสอบถาม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้ป่วยคงไว้ซึ่งภาวะสมดุลของน้ำและเกลือแร่ในร่างกาย

มาตรฐานเชิงกระบวนการ	สามารถปฏิบัติได้	ไม่สามารถปฏิบัติได้	ข้อเสนอแนะ	มาตรฐานเชิงผลลัพธ์	ใช่	ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะ
1. ข้อความ				1. ข้อความ....			

ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาดังแต่เริ่มศึกษาข้อมูลจนถึงเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้ง 2 ขั้นตอน ใช้เวลา 16 เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2541 ถึงเดือนกันยายน 2542 โดยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สร้างมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน

- ศึกษาเอกสารข้อมูลและเนื้อหา ที่จะนำมาสร้างมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน และเขียนมาตรฐานการพยาบาลดังกล่าว ใช้เวลาดำเนินการ 12 สัปดาห์
- ทำหนังสือถึงหัวหน้าหน่วยงานสถาบันต่าง ๆ 20 แห่ง เพื่อเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิแห่งละ 1 คน รวม 20 คน เพื่อตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการทำวิจัย ใช้เวลาดำเนินการ 2 สัปดาห์

*

3. ส่งแบบสอบถามครั้งที่ 1 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน ทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งมีหนังสือขอขอบคุณในการร่วมวิจัยและชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถาม โดยส่งแบบสอบถามให้พร้อมสื่อดของเอกสารติดตามผลลงทะเบียน และจำหน่ายของถึงผู้วิจัย แบบสอบถามชุดนี้ใช้เวลาติดต่อและรับคืน 8 สัปดาห์ ได้แบบสอบถามกลับคืนจากผู้ทรงคุณวุฒิ 19 คน

4. นำคำตอบจากแบบสอบถามครั้งที่ 1 มาวิเคราะห์และปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะ นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามครั้งที่ 2 ใช้เวลาดำเนินการ 4 สัปดาห์

5. ส่งแบบสอบถามครั้งที่ 2 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิกลุ่มเดิม จำนวน 19 คน พร้อมชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถาม ใช้เวลาติดต่อและรับคืน 8 สัปดาห์ ได้แบบสอบถามกลับคืนจากผู้ทรงคุณวุฒิ 18 คน

6. นำคำตอบจากแบบสอบถาม ครั้งที่ 2 มาวิเคราะห์หาความสอดคล้อง โดยหาค่ามัธยฐาน และค่าการกระจายควอไทล์ ของข้อความแต่ละข้อ นำมาสร้างแบบสอบถามครั้งที่ 3 โดยใส่ค่ามัธยฐาน ค่าการกระจายควอไทล์ และคำตอบของผู้ทรงคุณวุฒิจากแบบสอบถามครั้งที่ 2 ใช้เวลาดำเนินการ 4 สัปดาห์

7. ส่งแบบสอบถามครั้งที่ 3 ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมทั้งชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถาม ใช้เวลาติดต่อและรับคืน 6 สัปดาห์ มีผู้ทรงคุณวุฒิส่งแบบสอบถามกลับคืน 17 คน

8. นำคำตอบจากแบบสอบถามครั้งที่ 3 มาวิเคราะห์เช่นเดียวกับข้อ 6 คัดเลือกข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงกว่า 9.00 และค่าการกระจายควอไทล์น้อยกว่า 2.00 มารวบรวมเป็นมาตรฐานการพยาบาล ผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ใช้เวลาดำเนินการ 4 สัปดาห์

ขั้นตอนที่ 2 สํารวจการปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันในสถานการณ์จริง

1. นำมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันที่สร้างขึ้นในขั้นตอนที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อสำรวจการปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน โดยพยาบาลผู้ชำนาญการในสถานการณ์จริง ใช้เวลาดำเนินการ 2 สัปดาห์

2. ทำหนังสือพร้อมส่งแบบสอบถาม ถึงหัวหน้าหน่วยงานของพยาบาลผู้ชำนาญการ เพื่อขออนุญาตและชี้แจงเหตุผลในการขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยขอความร่วมมือหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล จากโรงพยาบาล 10 แห่ง เลือกพยาบาลผู้ชำนาญการที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในกลุ่มตัวอย่างผู้ชำนาญการ เพื่อตอบแบบสอบถาม โดยชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถามไปด้วย และขอความร่วมมือให้ผู้ชำนาญการ ส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้วิจัยได้แนบซองเอกสารพร้อมติดตามผลลงทะเบียนไปด้วย แบบสอบถามชุดนี้ใช้เวลาติดต่อและรับคืน 5 สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้ง 2 ขั้นตอน ที่ได้จากการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ชำนาญการ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์คำตอบของผู้ทรงคุณวุฒิ จากแบบสอบถามครั้งที่ 1 เพื่อหาความสอดคล้องของความคิดเห็น โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ กำหนดให้ข้อความที่นำมาใช้ได้ต้องได้รับการยอมรับจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. วิเคราะห์หาความสอดคล้องในคำตอบของผู้ทรงคุณวุฒิจากแบบสอบถาม ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 โดยการหาค่ามัธยฐาน (Median) และค่าการกระจายควอไทล์ (Interquatile range) กำหนดให้ข้อความที่จะนำไปสร้างเป็นมาตรฐานการพยาบาลผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน ต้องมีค่ามัธยฐาน ตั้งแต่ 9.00 ขึ้นไป และค่าการกระจายควอไทล์ น้อยกว่า 2.00
4. วิเคราะห์คำตอบของผู้ชำนาญการ จากแบบสอบถามการสำรวจการปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ป่วยเด็กเล็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันในสถานการณ์จริง โดยการหาค่าร้อยละของคำตอบในข้อความแต่ละข้อที่เป็นมาตรฐานเชิงกระบวนการและมาตรฐานเชิงผลลัพธ์ สำหรับเหตุผลในข้อเสนอแนะของผู้ชำนาญการ ผู้วิจัย นำไปอภิปรายผล