

ผลการวิจัย

การศึกษาคำคิดเห็นของผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีต่อการ เปิดการศึกษาภาคค่ำ ของมหาวิทยาลัยพายัพ ได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ที่สำคัญคือ

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ความคิดเห็นทั่วไปต่อการ เปิดการศึกษาภาคค่ำ

การเสนอผลการวิจัยได้กระทำในลักษณะของการบรรยายประกอบการ เสนอข้อมูลทางสถิติ ตามตารางดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1.1 อายุและเพศของกลุ่มประชากรตัวอย่าง

จากการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 46.7 ของกลุ่มตัวอย่างมีอายุ 16-20 ปี รองลงมา คืออายุ 21-30 ปี (ร้อยละ 36.4) ส่วนผู้ที่มีอายุสูงกว่า 30 ปี มีเพียงร้อยละ 16.9 เท่านั้น เมื่อทำ การพิจารณาอายุโดยเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแล้วพบว่า มีอายุเฉลี่ย 24 ปี (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 1) สำหรับเพศของกลุ่มประชากรตัวอย่างนั้น พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 60.1 และมีเพียงร้อยละ 39.9 เท่านั้นที่เป็นเพศชาย (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 2)

ตารางที่ 1 อายุของกลุ่มประชากรตัวอย่าง

| อายุ (ปี) | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 16 - 20 | 281 | 46.7 |
| 21 - 30 | 219 | 36.4 |
| สูงกว่า 30 ปี ($X = 23.9, S.D. = 7.17$) | 102 | 16.9 |
| รวม | 602 | 100.0 |

ตารางที่ 2 เพศของกลุ่มประชากรตัวอย่าง

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 240 | 39.9 |
| หญิง | 362 | 60.1 |
| รวม | 602 | 100.0 |

1.2 ระดับการศึกษาและลักษณะอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

เกี่ยวกับระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างนั้น ผลการวิจัยจากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง (ในช่วงที่ทำการวิจัยเดือนกันยายน 2532) ส่วนใหญ่ร้อยละ 40.0 เป็นผู้ที่กำลังเรียนอยู่ในประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รองลงมาคือ ผู้ที่จบชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คิดเป็นร้อยละ 25.2 ส่วนผู้ที่จบชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นั้น มีเพียงร้อยละ 13.5 และร้อยละ 11.5 ตามลำดับ สำหรับผู้ที่กำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นั้นมีเพียงร้อยละ 9.8 เท่านั้น

เมื่อพิจารณาถึงลักษณะอาชีพของกลุ่มตัวอย่างแล้วพบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 40.0 ยังคงเป็นนักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ส่วนอาชีพที่รองลงมาจากการเป็นนักศึกษาคืออาชีพรับจ้าง ซึ่งมีถึงร้อยละ 20.4 สำหรับอาชีพรับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจมีเพียงร้อยละ 10.3 และร้อยละ 12.1 ตามลำดับ ในขณะที่มีอาชีพพนักงานธนาคาร ร้อยละ 7.3 และกำลังเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 9.8 (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 4)

ตารางที่ 3 ระดับการศึกษาของกลุ่มประชากรตัวอย่าง

| ระดับการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 69 | 11.5 |
| จบชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | 81 | 13.5 |
| จบชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | 152 | 25.2 |
| กำลังเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 59 | 9.8 |
| กำลังเรียน ปวช. และ ปวส. | 241 | 40.0 |
| รวม | 602 | 100.0 |

ตารางที่ 4 ลักษณะอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง

| ลักษณะอาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------|--------|
| รับราชการ | 62 | 10.3 |
| รับจ้าง | 123 | 20.4 |
| รัฐวิสาหกิจ | 73 | 12.1 |
| พนักงานธนาคาร | 44 | 7.3 |
| นักเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) | 59 | 9.8 |
| นักศึกษา (ปวช. และ ปวส.) | 241 | 40.0 |
| รวม | 602 | 100.0 |

1.3 ระดับรายได้, ระยะเวลาในการทำงานและงานที่ทำตรงกับสายงาน

ในการศึกษาระดับรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง ข้อมูลจากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ร้อยละ 61.5 ของกลุ่มตัวอย่างมีรายได้ 2,500 บาท และต่ำกว่าต่อเดือน รองลงมาคือมีรายได้ระหว่าง 2,501-5,000 บาทต่อเดือน ส่วนผู้ที่มีระดับรายได้ 5,000 บาทต่อเดือนขึ้นไปมีเพียงร้อยละ 15.0 เท่านั้น อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาภาพรวมของระดับรายได้โดยเฉลี่ยแล้ว พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีรายได้เฉลี่ย 2,906 บาทต่อเดือน

ส่วนระยะเวลาในการทำงานของกลุ่มตัวอย่างนั้น จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างได้ทำงานมาแล้วโดยเฉลี่ย 5 - 6 ปี โดยร้อยละ 25.8 มีระยะเวลาในการทำงานไม่ต่ำกว่า 1 - 5 ปี สำหรับกลุ่มที่ทำงานมาแล้ว 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี และ 16 ปีขึ้นไปนั้น มีเพียงร้อยละ 11.8, 6.8 และ 5.8 เท่านั้น

จากการสอบถามถึง ลักษณะงานที่ทำอยู่ในปัจจุบันตรงกับสายวิชาที่ได้ศึกษามาหรือไม่ส่วนใหญ่ให้คำตอบว่า ตรงกับสายวิชาที่เรียนมา (ร้อยละ 31.0) มีเพียงร้อยละ 19.2 เท่านั้นที่ตอบว่าไม่ตรงกับสายวิชา และสำหรับร้อยละ 49.8 นั้น เป็นข้อมูลของกลุ่มนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ซึ่งไม่ได้ทำงาน (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 5, 6 และ 7)

ตารางที่ 5 ระดับรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง

| ระดับรายได้ (บาทต่อเดือน) | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| 2,500 บาท และต่ำกว่า | 370 | 61.5 |
| 2,501 - 5,000 บาท | 142 | 23.6 |
| สูงกว่า 5,000 บาท | 90 | 15.0 |
| $X = 2906.70$ $S.D. = 2655.30$ | | |
| รวม | 602 | 100.0 |

ตารางที่ 6 ระยะเวลาในการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง

| ระยะเวลาในการทำงาน | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| 1-5 ปี | 155 | 25.8 |
| 6-10 ปี | 71 | 11.8 |
| 11-15 ปี | 41 | 6.8 |
| 16 ปี ขึ้นไป | 35 | 5.8 |
| ไม่ได้ทำงาน (กำลังศึกษา) | 300 | 49.8 |
| $X = 6.774$ S.D. = 5.199 | | |
| รวม | 602 | 100.0 |

ตารางที่ 7 ลักษณะงานที่ทำอยู่ในปัจจุบันตรงกับสายวิชาที่ศึกษามา

| งานที่ทำตรงกับสายวิชา | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| ตรง | 186 | 31.0 |
| ไม่ตรง | 116 | 19.2 |
| ไม่ตอบ | 300 | 49.8 |
| รวม | 602 | 100.0 |

2. ความคิดเห็นทั่วไปต่อการเปิดการศึกษาภาคค่ำ

ในการสำรวจครั้งนี้ได้ทำการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปิดการศึกษาภาคค่ำในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ความเห็นต่อการเปิดการเรียน-การสอนภาคค่ำของมหาวิทยาลัย
2. ความเห็นต่อการให้ความสนใจจะเข้ามาศึกษา
3. ความเห็นต่อหลักสูตรที่ต้องการจะให้มหาวิทยาลัยพัยัพเปิดสอนภาคค่ำ
4. ความเห็นต่อสาขาวิชาที่ต้องการจะให้มหาวิทยาลัยพัยัพเปิดสอนภาคค่ำ
5. ความสนใจในการเข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย และ
ความเห็นต่อการมาเรียนภาคค่ำตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

2.1 ความคิดเห็นต่อการเปิดการศึกษาภาคค่ำและการมาศึกษาภาคค่ำ

ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปิดการเรียนการสอนภาคค่ำนั้น พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 94.4 เห็นด้วย ที่มหาวิทยาลัยพัยัพจะเปิดการศึกษาภาคค่ำ สำหรับบุคคลทั่วไป ต่อคำถามที่ว่าหากเปิดการศึกษาภาคค่ำแล้ว จะมาศึกษาแล้วเรียนหรือไม่ ผลการศึกษปรากฏว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.7 ให้ความสนใจว่าจะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยพัยัพ (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 8 และ 9)

2.2 หลักสูตรการเปิดสอนภาคค่ำ การจัดลำดับสาขาวิชาที่ควรเปิดและสาขาวิชาที่ต้องการเรียนมากที่สุด

จากการศึกษาหลักสูตรที่กลุ่มตัวอย่างต้องการจะให้มหาวิทยาลัยพัยัพเปิดสอนภาคค่ำนั้น ข้อมูลจากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 58.5 ต้องการจะให้มหาวิทยาลัยพัยัพเปิดสอนภาคค่ำทั้ง 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง รองลงมาคือต้องการให้มีการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องอย่างเดียว ซึ่งมีร้อยละ 24.1 ส่วนผู้ที่ต้องการจะให้มหาวิทยาลัยพัยัพเปิดสอนภาคค่ำเฉพาะปริญญาตรีอย่างเดียวมีเพียงร้อยละ 15.9 เท่านั้น

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาถึงความพร้อมและความเป็นไปได้ของการเปิดการศึกษาภาคค่ำ โดยเฉพาะด้านบุคลากรนั้น ข้อมูลที่ได้รับทราบว่าหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมมากที่สุด

สำหรับการให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้จัดลำดับสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยพายัพควรจะเปิดสอนภาค
ค่านั้น เมื่อพิจารณาในส่วนของการจัดอันดับสาขาวิชาอันดับที่ 1 แล้ว ปรากฏว่าสาขาวิชาบัญชีเป็นสาขาที่
กลุ่มตัวอย่างต้องการจะให้มหาวิทยาลัยพายัพ เปิดสอนในภาคค่ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.7 ส่วนสาขา
วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว นั้นเป็นสาขาวิชาที่ทาง
กลุ่มตัวอย่างต้องการให้มหาวิทยาลัยพายัพ เปิดสอนเป็นอันดับ 1 แต่เป็นอันดับรองจากสาขาวิชาบัญชี คิด
เป็นร้อยละ 17.4 และร้อยละ 12.9 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาการตลาดนั้นเป็นสาขาวิชาที่มี
ความต้องการรองลงมา อย่างไรก็ดี เมื่อพิจารณาต่อไปในสาขาวิชาที่ต้องการให้มหาวิทยาลัย
พายัพเปิดสอนเป็นอันดับ 2 นั้น ปรากฏว่าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นสาขาวิชาที่มีความต้องการ
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.1 รองลงมาคือสาขาวิชาการบัญชี ร้อยละ 14.6 ส่วนสาขาวิชา
การจัดการและสาขาวิชาการบริหารงานบุคคลนั้น เป็นสาขาวิชาที่มีความต้องการให้เปิดสอนในอันดับต่อ
มา คิดเป็นร้อยละ 11.2 และร้อยละ 11.1 ตามลำดับ ในการจัดอันดับของสาขาวิชาการต่าง ๆ
ในอันดับ 3 นั้น ยังคงพบว่าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ยังคงเป็นสาขาวิชาที่ได้รับความนิยมสูงอยู่
ถึงแม้จะถูกจัดอันดับให้อยู่ในอันดับ 3 โดยคิดเป็นร้อยละ 17.0 และสาขาวิชาการบริหารงานบุคคล และ
สาขาวิชาการจัดการโรงแรมเป็นสาขาที่มีความต้องการรองลงมา (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 11)

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาถึงสาขาวิชาที่ความต้องการศึกษามากที่สุดของหลักสูตรภาคค่าก็ยัง
คงพบว่าสาขาวิชาการบัญชีเป็นสาขาวิชาที่กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการศึกษามากที่สุดของหลักสูตรภาคค่า
(ร้อยละ 23.1) รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและ
การท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 19.1 และร้อยละ 13.1 ตามลำดับ ส่วนสาขาวิชาการบริหารงาน
บุคคล และสาขาวิชาการตลาดนั้น เป็นสาขาวิชาที่กลุ่มตัวอย่างต้องการเรียนมากที่สุดในอันดับที่รองลงไป
(ดูรายละเอียดจากตารางที่ 12)

ตารางที่ 8 ความเห็นต่อการเปิดการเรียน-การสอนภาคค่าของมหาวิทยาลัยพายัพ

| ความเห็นต่อการเปิดภาคค่า | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| เห็นด้วย | 568 | 94.4 |
| ไม่เห็นด้วย | 34 | 5.6 |
| รวม | 602 | 100.0 |

ตารางที่ 9 ความเห็นต่อการมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยพายัพ

| การมาศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-------|--------|
| มาศึกษา | 329 | 54.7 |
| ไม่มาศึกษา | 232 | 38.5 |
| ไม่ตอบ | 41 | 6.8 |
| รวม | 602 | 100.0 |

ตารางที่ 10 หลักสูตรที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยพายัพเปิดสอนภาคค่ำ

| หลักสูตร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| ปริญญาตรี | 96 | 15.9 |
| ปริญญาตรีต่อเนื่อง | 145 | 24.1 |
| ทั้ง 2 หลักสูตร | 352 | 58.5 |
| ไม่ตอบ | 9 | 1.5 |
| รวม | 602 | 100.0 |

ตารางที่ 11 การจัดลำดับสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยพายัพควรจะเปิดสอนภาคค่ำ

| สาขาวิชา | อันดับ 1 | | อันดับ 2 | | อันดับ 3 | |
|---------------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
| | N | % | N | % | N | % |
| การบริหารงานบุคคล | 72 | 12.3 | 65 | 11.1 | 81 | 14.1 |
| การตลาด | 53 | 9.0 | 46 | 7.9 | 40 | 6.9 |
| การจัดการโรงแรม ฯ | 76 | 12.9 | 61 | 10.4 | 71 | 12.4 |
| การเลขานุการ | 14 | 2.4 | 16 | 2.8 | 22 | 3.9 |
| การจัดการ | 37 | 6.4 | 66 | 11.2 | 50 | 8.7 |
| การเงินและการธนาคาร | 30 | 5.1 | 54 | 9.2 | 49 | 8.5 |
| การบัญชี | 151 | 25.7 | 85 | 14.6 | 51 | 8.8 |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 120 | 17.4 | 100 | 17.1 | 98 | 17.0 |
| ภาษาอังกฤษ | 26 | 4.4 | 46 | 7.9 | 49 | 8.5 |
| นิเทศศาสตร์ | 15 | 2.6 | 31 | 5.3 | 44 | 7.6 |
| นิติศาสตร์ | 11 | 1.8 | 15 | 2.5 | 21 | 3.6 |
| รวม | 587 | 100.0 | 585 | 100.0 | 576 | 100.0 |

หมายเหตุ N = จำนวน , % = ร้อยละ

ตารางที่ 12 สาขาวิชาที่ต้องการศึกษามากที่สุดของหลักสูตรภาคค่ำ

| สาขาวิชา | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| บริหารงานบุคคล | 68 | 11.3 |
| การตลาด | 45 | 7.5 |
| การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว | 79 | 13.1 |
| การเลขานุการ | 12 | 2.0 |
| การจัดการ | 38 | 6.3 |
| การเงินและการธนาคาร | 23 | 3.8 |
| การบัญชี | 139 | 23.1 |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 115 | 19.1 |
| ภาษาอังกฤษ | 29 | 4.8 |
| นิเทศศาสตร์ | 23 | 3.8 |
| นิติศาสตร์ | 15 | 2.5 |
| ทุกสาขา | 9 | 1.5 |
| ไม่ระบุสาขา | 7 | 1.2 |
| รวม | 602 | 100.0 |

2.3 สาขาวิชาที่ต้องการใหม่หาวิทยาลัยพายัพเปิดสอนภาคค่ำ จำแนกตามหลักสูตร

ในการศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่กลุ่มตัวอย่างต้องการจะใหม่หาวิทยาลัยพายัพเปิดสอนภาคค่ำ โดยจำแนกตามหลักสูตรนั้น ข้อมูลจากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าในกลุ่มของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นสาขาที่ควรที่จะเปิดหลักสูตรภาคค่ำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.8 รองลงมาคือสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 17.7 และร้อยละ 15.6 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาต่อไปถึงหลักสูตรปริญญาต่อเนื่องแล้วกลับปรากฏว่าสาขาวิชา

การบัญชีเป็นสาขาวิชาที่กลุ่มตัวอย่างต้องการให้เปิดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.9 ส่วนสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาการตลาดเป็นสาขาวิชาที่มีความต้องการให้เปิดรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 16.6 และร้อยละ 12.4 ตามลำดับ สำหรับการพิจารณาทั้ง 2 หลักสูตรนั้น จากข้อมูลจะเห็นว่าสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ยังเป็นสาขาที่มีความนิยมและต้องการให้มหาวิทยาลัยพายัพเปิดสอนภาคค่ำอยู่ในอัตราร้อยละ 23.6 และ ร้อยละ 20.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 สาขาวิชาที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยพายัพเปิดสอนภาคค่ำ จำแนกตามหลักสูตร

| สาขาวิชา | หลักสูตรปริญญาตรี | | หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง | | | |
|---------------------|-------------------|-------|----------------------------|-------|-----|-------|
| | N | % | N | % | N | % |
| การบริหารงานบุคคล | 13 | 13.5 | 16 | 11.0 | 38 | 10.8 |
| การตลาด | 9 | 9.4 | 18 | 12.4 | 18 | 5.1 |
| การจัดการโรงแรม ฯ | 15 | 15.6 | 15 | 10.3 | 47 | 13.4 |
| การเลขานุการ | - | - | 2 | 1.4 | 10 | 2.8 |
| การจัดการ | 6 | 6.3 | 12 | 8.3 | 19 | 5.4 |
| การเงินและการธนาคาร | 3 | 3.1 | 4 | 2.8 | 16 | 4.5 |
| การบัญชี | 17 | 17.7 | 39 | 26.9 | 83 | 23.6 |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์ | 18 | 18.8 | 24 | 16.6 | 72 | 20.5 |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 5.2 | 6 | 4.1 | 17 | 4.8 |
| นิเทศศาสตร์ | 5 | 5.2 | 4 | 2.8 | 14 | 4.0 |
| นิติศาสตร์ | 5 | 5.2 | 5 | 3.5 | 18 | 5.1 |
| รวม | 96 | 100.0 | 145 | 100.0 | 352 | 100.0 |

หมายเหตุ N = จำนวน , % = ร้อยละ

2.4 ค่าเล่าเรียนและระยะเวลาที่เหมาะสมกับการศึกษาภาคค่ำ

จากการศึกษาถึงค่าเล่าเรียนที่จะใช้ในการศึกษาภาคค่ำ ปรากฏว่าส่วนใหญ่จะมีค่าเล่าเรียนจากรายได้ของผู้ปกครองและรายได้จากงานประจำ คิดเป็นร้อยละ 39.5 และร้อยละ 38.5 ส่วนรายได้จากงานประจำและพิเศษนั้นมีเพียงร้อยละ 5.8 เท่านั้น (ดูรายละเอียดจากตารางที่ 14)

สำหรับระยะเวลาที่เหมาะสมกับการศึกษาภาคค่ำนั้น ข้อมูลจากตารางที่ 15 ชี้ให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะเข้ามาศึกษาภาคค่ำในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ 18.00 - 21.00 น. คิดเป็นร้อยละ 38.2 รองลงมาคือช่วงระยะเวลา 17.30 - 20.30 น. และช่วงระยะเวลา 18.30 - 21.30 น. คิดเป็นร้อยละ 35.2 และร้อยละ 22.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเล่าเรียนที่จะใช้ในการศึกษาภาคค่ำ

| ที่มาของค่าเล่าเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-------|--------|
| รายได้จากงานประจำ | 232 | 38.5 |
| รายได้จากผู้ปกครอง | 238 | 39.5 |
| รายได้จากงานพิเศษ | 15 | 2.5 |
| จากแหล่งเงินทุนการศึกษา | 6 | 1.0 |
| จากงานประจำและผู้ปกครอง | 22 | 3.7 |
| จากงานประจำและงานพิเศษ | 35 | 5.8 |
| จากผู้ปกครองและงานพิเศษ | 19 | 3.2 |
| จากงานประจำ, งานพิเศษและผู้ปกครอง | 10 | 1.6 |
| ไม่ระบุ | 25 | 4.2 |
| รวม | 602 | 100.0 |

ตารางที่ 15 ระยะเวลาที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาคำ

| เวลา | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|-------|--------|
| 17.30 - 20.30 น. | 212 | 35.2 |
| 18.00 - 21.00 น. | 230 | 38.2 |
| 18.30 - 21.30 น. | 133 | 22.1 |
| 14.30 - 18.00 น. และเสาร์-อาทิตย์ | 19 | 3.2 |
| ไม่ตอบ | 8 | 1.3 |
| รวม | 602 | 100.0 |

2.5 ความสนใจในการอบรมหลักสูตรระยะสั้น และความเห็นต่อการมาเรียนภาคค่ำที่มหาวิทยาลัยพายัพ
จำแนกตามหลักสูตร

ความคิดที่มหาวิทยาลัยพายัพจะจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้การอบรมแก่พนักงานและเจ้าหน้าที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิถะฐานะ ได้มีอยู่แล้ว ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้ได้สอบถามถึงความสนใจที่จะเข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยพายัพ ซึ่งผลปรากฏว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 75.6 ของกลุ่มตัวอย่างมีความสนใจที่จะเข้าร่วมการอบรม (รายละเอียดจากตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 ความสนใจในการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย

| การเข้าอบรมหลักสูตร | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|-------|--------|
| สนใจมาเรียน | 455 | 75.6 |
| ไม่สนใจมาเรียน | 129 | 21.4 |
| ไม่ตอบ | 18 | 3.0 |
| รวม | 602 | 100.0 |

จากการที่ได้ทำตารางไขว้ (ตารางที่ 17) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการมาเรียนภาคค่ำ โดยจำแนกตามหลักสูตรนั้น ปรากฏว่าเมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว กลุ่มตัวอย่างมีแนวโน้มที่จะมาเรียนภาคค่ำที่มหาวิทยาลัยพายัพคิดเป็นร้อยละ 54.7 เมื่อพิจารณาในรายละเอียดตามหลักสูตรแล้วมีผู้ที่จะมาเรียนหลักสูตรปริญญาตรี ร้อยละ 52.1 หลักสูตรปริญญาต่อเนื้อง ร้อยละ 60.1 และทั้ง 2 หลักสูตรร้อยละ 53.7

ตารางที่ 17 ความเห็นต่อการมาเรียนภาคค่ำที่มหาวิทยาลัยพายัพ จำแนกตามหลักสูตร

| ความคิดเห็น | การมาเรียนภาคค่ำจำแนกตามหลักสูตร | | | | รวม % |
|-------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------|
| | ไม่ตอบ | ปริญญาตรี | ต่อเนื้อง | ทั้ง 2 หลักสูตร | |
| ไม่ตอบ | 22.2 | 5.2 | 4.8 | 7.7 | 6.8 |
| มา | 22.2 | 52.1 | 60.1 | 53.7 | 54.7 |
| ไม่มา | 55.6 | 42.7 | 34.5 | 38.6 | 38.5 |
| รวม % | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| จำนวน | 9 | 96 | 145 | 352 | 602 |