

ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

**แบบสอบถามเรื่อง
สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน
ในมหาวิทยาลัยพายัพ**

ID 1-3
สำหรับเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง = กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความ
หรือเติมคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน เพียงคำตอบเดียว

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง □₄

2. ตันสังกัดของท่านคณะ..... □₅
 - () 1. วิทยาศาสตร์ () 5. บริหารธุรกิจ
 - () 2. พยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค () 6. บัญชี การเงินและการธนาคาร
 - () 3. สังคมศาสตร์ () 7. ศาสตร์ศาสตร์แมคกิลวารี
 - () 4. มนุษยศาสตร์

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน □₆
 - () 1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า () 2. ปริญญาโท () 3. ปริญญาเอก

4. ระยะเวลาที่ท่านทำงานในมหาวิทยาลัยพายัพ □₇
 - () 1. น้อยกว่า 1 ปี () 4. 7-9 ปี
 - () 2. 1-3 ปี () 5. 10-12 ปี
 - () 3. 4-6 ปี () 6. 13-15 ปี
 - () 7. มากกว่า 15 ปี

5. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานก่อนที่จะเข้าทำงานที่นี่หรือไม่ □₈
 - () 1. ไม่เคยทำงานมาก่อน
 - () 3. ทำงานในรัฐวิสาหกิจ
 - () 4. ประกอบอาชีพส่วนตัว
 - () 5. เป็นอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
 - () 6. เป็นอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งอื่น
 - () 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

. ในภาคเรียนนี้ท่านมีการะงานสอน สัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

9-10

โดยจัดแบ่งเป็นรายวิชาอยู่ในหมวด....

() 6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

11-13

() 6.2 หมวดวิชาเฉพาะ สอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

14-16

. นอกจากภาระงานสอน ท่านมีการะงานด้านอื่นๆ ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

() 2. เป็นคณะกรรมการในระดับคณะ.....ชุด

() 3. เป็นคณะกรรมการในระดับมหาวิทยาลัย.....ชุด

() 4. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม

() 5. เป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอื่น

() 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

17-18

. ในภาคเรียนนี้ท่านอาจมีการสอนหลายวิชา การสอนส่วนใหญ่ ของท่านอยู่ในรูปแบบใด

() 1. สอนวิชาเดียวกันแต่หลายตอน และสอนคนเดียวตลอดภาคเรียน

() 2. สอนเป็นกลุ่ม โดยแบ่งบทสอน(สอนเป็นทีม)

() 3. สอนวิชาเดียวกัน แต่แยกกันรับผิดชอบคนละตอน (SECTION)

() 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

19

. ท่านได้แจกเค้าโครงรายวิชา (course outline) ที่ท่านสอน และอธิบายให้นักศึกษา
เข้าใจถึง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผล หรือไม่?

() 1. ทำทุกรายวิชา

() 2. ทำบางรายวิชา

() 3. ยังไม่ได้ทำ

20

0. วิชาที่ท่านสอน มีเอกสารประกอบการสอน หรือตำรา ที่ท่านเขียนขึ้นเอง ให้แก่นักศึกษาหรือไม่

() 1. มี

() 2. ไม่มี

21

11. ท่านประเมินการสอนของท่านเองโดย.....

□ 22

- () 1. ใช้แบบฟอร์มการประเมินของฝ่ายวิชาการ
- () 2. ใช้แบบฟอร์มการประเมินของคณะ/สาขาวิชา/ภาควิชา
- () 3. ใช้แบบฟอร์มการประเมินที่จัดทำขึ้นเอง
- () 4. ไม่มีแบบฟอร์ม แต่ให้นักศึกษาเขียนวิจารณ์เอง
- () 5. ไม่เคยทำ

12. วิธีการสอนของท่านในภาคเรียนนี้

วิธีการสอน	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			หมวดวิชาเฉพาะ			
	สอนเป็นประจำ	นานๆสอนที	ไม่เคยสอน	สอนเป็นประจำ	นานๆสอนที	ไม่เคยสอน	
1. สอนแบบบรรยายเป็นหลัก----->	□ 23-24
2. สอนโดยอธิบายทฤษฎี แล้วให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด สารัตถ์ หรือทดลอง----->	□ 25-26
3. สอนแบบสัมมนา(seminar)----->	□ 27-28
4. สอนโดยกรณีศึกษา (case study)----->	□ 29-30
5. ฝึกงาน (practicum)----->	□ 31-32
6. การศึกษาเอกเทศ(independent study)>	□ 33-34

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง : ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางขวามือของข้อความที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน มากที่สุด กรุณาตอบทุกข้อ

1. วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

ข้อความที่ต้องการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด	
ก. ในการสอนของท่าน ได้มุ่งให้นักศึกษามีคุณลักษณะต่อไปนี้ <u>มากน้อยเพียงใด</u>						
1. ความรู้ในทางทฤษฎีและหลักวิชา----->	<input type="checkbox"/> 35
2. ความสามารถด้านการปฏิบัติ/การนำไปใช้ ----->	<input type="checkbox"/> 36
3. รู้จักคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง/ความมีเหตุผล----->	<input type="checkbox"/> 37
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์----->	<input type="checkbox"/> 38
5. ความรับผิดชอบ ----->	<input type="checkbox"/> 39
6. ความเป็นผู้นำ ----->	<input type="checkbox"/> 40
7. ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้----->	<input type="checkbox"/> 41
8. ความสามารถในการสื่อความหมายได้ดี----->	<input type="checkbox"/> 42
9. ความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง----->	<input type="checkbox"/> 43
ข. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ได้มุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพต่อไปนี้ <u>มากน้อยเพียงใด</u>						
1. รับราชการ----->	<input type="checkbox"/> 44
2. ทำงานรัฐวิสาหกิจ----->	<input type="checkbox"/> 45
3. ทำงานเอกชน----->	<input type="checkbox"/> 46
4. ประกอบอาชีพอิสระ----->	<input type="checkbox"/> 47

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อความที่ต้องการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด	
1. ท่านได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ และความรู้ที่จะได้รับจากวิชาที่สอน---->	<input type="checkbox"/> 48
2. แนะนำตำราหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกัวิชาที่เรียน----->	<input type="checkbox"/> 49
3. สอนโดยบรรยายทฤษฎีและหลักการต่างๆตามตำรา----->	<input type="checkbox"/> 50
4. สอนให้ใช้ความคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับสภาพการณ์จริง----->	<input type="checkbox"/> 51
5. ใช้สื่อการสอน เช่น แผ่นใส สไลด์ เทป ฯลฯ----->	<input type="checkbox"/> 52
6. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการเรียน->	<input type="checkbox"/> 53
7. ให้นักศึกษา ศึกษาตงงานนอกสถานที่----->	<input type="checkbox"/> 54
8. ให้นักศึกษาทำการบ้าน หรือรายงาน----->	<input type="checkbox"/> 55
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ปรึษาออกชั่วโมงเรียน----->	<input type="checkbox"/> 56
10. กระตุ้นให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มด้วยตนเอง----->	<input type="checkbox"/> 57
11. ให้ความสนใจนักศึกษาทั่วถึงทุกคน----->	<input type="checkbox"/> 58
12. สอนเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดไว้----->	<input type="checkbox"/> 59
13. ใช้จิตวิทยาในการสอน เช่น ชมเชย ให้กำลังใจ ----->	<input type="checkbox"/> 60
14. นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ----->	<input type="checkbox"/> 61

15. ในปัจจุบันท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน มากที่สุดด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. นักศึกษาต่อตอนมีจำนวนมากเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ 62
- () 2. กระดานเขียนไม่ติด และมีแสงสะท้อนทำให้นักศึกษามองเห็นตัวหนังสือไม่ชัด 63
- () 3. เครื่องฉาย over-head มีไม่เพียงพอกับความต้องการ 64
- () 4. เครื่องเสียงมีไม่เพียงพอกับความต้องการ 65
- () 5. เครื่องเสียงชำรุดบ่อย 66
- () 6. แสงในห้องเรียนมีไม่เพียงพอ (มืดไป) 67
- () 7. อื่นๆ(ถ้ามีโปรดระบุ)..... 68

3. การประเมินการเรียนการสอน

ข้อความที่ต้องการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด	
1. ได้กำหนดสัดส่วนคะแนนวัดผลการเรียนร่วมกับผู้เรียน----->	<input type="checkbox"/> 69
2. มีการทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน----->	<input type="checkbox"/> 70
3. ข้อสอบส่วนใหญ่เน้นความจำ----->	<input type="checkbox"/> 71
4. ข้อสอบส่วนใหญ่เน้นความเข้าใจ และการไปประยุกต์ใช้----->	<input type="checkbox"/> 72
5. ข้อสอบสอดคล้อง หรือตรงกับเนื้อหาสาระที่สอน----->	<input type="checkbox"/> 73
6. ประเมินเนื้อหาสาระที่สอนได้สัดส่วน คือเนื้อส่วนใดที่สอนมาก ก็ออกสอบมาก ----->	<input type="checkbox"/> 74
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการสอน เช่น ชักถามนักศึกษา หรือแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาประเมิน ----->	<input type="checkbox"/> 75

8. การวัดผลการเรียนของนักศึกษา หรือ การตัดเกรด ส่วนใหญ่ท่านใช้วิธีใด 76
- () 1. ตัดเกรดโดยอิงเกณฑ์ (เช่น A:80-100, B:70-79, C:60-69, D:50-59, F:0-49)
- () 2. ตัดเกรดโดยอิงกลุ่ม (เช่น ใช้วิธีการตัดเกรดแบบ DEWEY หรือ วิธี X, SD)
- () 3. ตัดเกรดโดยพิจารณาจากช่วงความเหมาะสมของคะแนนดิบ
- () 4. ตัดเกรดโดยอิงกลุ่ม และ พิจารณาจากช่วงความเหมาะสมของคะแนนดิบ
