

บทที่ 4

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

4.1 สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาโดยทำการสำรวจสภาพการจัดการเรียนการสอนตลอดจน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลได้ดังนี้

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

คณาจารย์มหาวิทยาลัยพายัพ ส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 74.8 ในขณะที่เป็นเพศชายเพียงร้อยละ 25.2 เท่านั้น และวุฒิการศึกษาสูงสุดส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 52.3 และ 41.1 ตามลำดับ ซึ่งในขณะเดียวกันก่อนเข้าทำงานในมหาวิทยาลัยพายัพ คณาจารย์ส่วนมากเคยทำงานบริษัทเอกชน - รัฐบาล และไม่เคยทำงานที่ใดมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 41.1 และ 39.3 ปัจจุบันอายุการทำงานของคณาจารย์ ส่วนมากอยู่ระหว่าง 7-9 ปี และ 1-3 ปี ถ้าพิจารณาด้านการสอนแล้วพบว่า คณาจารย์ร้อยละ 90.5 ทำการสอนหมวดวิชาเฉพาะ เอกสารประกอบการสอนหรือตำรานั้น มีการผลิตบ้างบางรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 55.1

4.1.2 สภาพการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 1 : วัตถุประสงค์การเรียนการสอน

ในการสอนของคณาจารย์ได้ทำการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในทางทฤษฎีและหลักวิชา มีความสามารถด้านการปฏิบัติพร้อมกับสามารถนำไปใช้ได้ รู้จักคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง อย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำ ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถในการสื่อความหมายได้ดี ตลอดจนความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยภาพรวมแล้วคณาจารย์ได้สอนมุ่งเน้นในระดับมากจนถึงมากที่สุด โดยตัวเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละถึง 87.3 สำหรับด้านการประกอบอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ได้มุ่งเน้นให้ประกอบอาชีพบริษัทเอกชน มากกว่า รัฐบาล และรัฐวิสาหกิจ

ส่วนที่ 2 : กิจกรรมการเรียนการสอน

ก่อนทำการสอนต้นภาคเรียน คณาจารย์ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์และความรู้ที่จะได้รับ ได้นำตำราหรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน สำหรับการสอนนั้นคณาจารย์ได้

สอน โดยบรรยายทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ตามหลักวิชา สอนให้ใช้ความคิดวิเคราะห์ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ซักถาม ปฏิบัติทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน อีกทั้งใช้จิตวิทยาในการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม สอนเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดไว้ และให้ความสนใจนักศึกษาทั่วถึงทุกคน โดยภาพรวมได้ดำเนินการอย่างเข้มงวด โดยถ่วงเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ถึง ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.3 ส่วนด้านการมอบหมายให้นักศึกษาทำการบ้านหรือรายงานนั้น ก็ได้มอบหมายในระดับปานกลาง ถึง ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 72.4

ถ้าพิจารณาด้านนักศึกษาผู้เรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องเรียนนั้น ปรากฏว่านักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.1 เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอในระดับปานกลาง ถึง ระดับมาก อุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ เครื่องฉาย over head ยังมีจำนวนน้อยจึงทำให้การใช้สื่อการสอนดังกล่าวอยู่ในอัตราต่ำ คุณภาพกระดาษที่ใช้เขียนไม่ดีพอ อีกทั้งแสงสว่างในห้องเรียนก็มีความสว่างน้อยไป โดยเฉพาะความแสงสว่างในห้องเรียนคณาจารย์ ร้อยละ 84.9 มีความเห็นว่าสว่างน้อยไป

ส่วนที่ 3 : การประเมินการเรียนการสอน

การประเมินการเรียนการสอนนั้น ถ้าพิจารณาด้านข้อสอบแล้วพบว่า ข้อสอบที่ออกสอบมีความสอดคล้องได้สัดส่วนกับเนื้อหาสาระที่สอน ส่วนใหญ่นำความเข้าใจและการประยุกต์ใช้โดยถ่วงเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมาก ถึง ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.6 ซึ่งในขณะเดียวกันข้อสอบดังกล่าวนั้นก็เน้นความจำควบคู่กันไปด้วย ในระดับปานกลาง ถึง ระดับมาก โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 73.3 นอกจากนี้แล้ว คณาจารย์ก็ยังได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนด้วยโดยถ่วงเฉลี่ยเปิดโอกาสให้ใน ระดับปานกลาง ถึง ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 68.5

สำหรับการตัดเกรดนั้น ส่วนมากใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 50.9 และในขณะเดียวกันวิธีการตัดเกรดแบบอิงกลุ่มก็มีการใช้อยู่บ้าง แต่เป็นส่วนน้อยซึ่งคิดเป็นร้อยละเพียง 14.2 เท่านั้น

4.2 ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะที่น่าสนใจ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ควรปรับปรุงคุณภาพของกระดาษเขียนให้ดีขึ้น
2. ควรเพิ่มแสงสว่างในห้องเรียนให้สว่างมากขึ้น
3. เพิ่มจำนวนอุปกรณ์สื่อการสอน ได้แก่ เครื่องฉาย over head ตลอดจนปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมในการใช้สื่อดังกล่าวด้วย

4. สร้างอาคารเรียน ห้องเรียนให้มีจำนวนมากขึ้น โดยให้มีจำนวนห้องเรียนเพียงพอ และสัมพันธ์กับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น
5. ควรส่งเสริมและสนับสนุน โครงการผลิตตำราอย่างจริงจัง
6. เพื่อป้องกันปัญหาการขาดแคลนคณาจารย์ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาปรับอัตราเงินเดือนให้สูงทัดเทียมกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร อีกทั้งปรับปรุงสวัสดิการต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจ และ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจไปด้วย