

## บรรณานุกรม

- กนกร หมู่พ็ชญ์. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความต้องการเปลี่ยนไปเรียนหลักสูตรอื่นของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์), บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2527). จิตวิทยาสังคม. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กองแผนงาน.(2535). ความต้องการกำลังคนสาขาวิชาพยาบาลในช่วง 10 ปีข้างหน้า(พ.ศ. 2535-2544) เสนอต่อคณะรัฐมนตรี.กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- กฤษดา ดันดีผลาชีวะ, ประกาย วิโรจน์กุล สาลิกา เมธนาวิณและสุจริย์ พิณีจ.(2536). การออกจากวิทยาลัยพยาบาลกลางคั่นของนักศึกษาพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 6(1), 35-44.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2530). การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2537). การประเมินผลการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. มปท.
- จิราภรณ์ มั่นสุข. (2538) ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาของนักศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค. (2541). คู่มือนักศึกษา. มหาวิทยาลัยพายัพ. เชียงใหม่.
- คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์. (2537). คู่มือการศึกษา. นครสวรรค์ : สยามศิลป์.
- ครุณี จงอุดมการณ์.(2538). การพัฒนามโนทัศน์ในการสอนของครูพยาบาลท่ามกลางกระแสแห่งการขาดแคลนพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์.18(1-2),7-15.
- ดวงฤดี สังโฆบล.(2538). แหล่งฝึกปฏิบัติกับการศึกษาพยาบาล ใน พรทิพย์ เกตุรานนท์ (บรรณาธิการ). เอกสารการสอนชุดวิชา ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล. (หน้า 679-680). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ชัยญ์ลักษณ์ ศิริชนะ และ ปรีชญุช รัชกองเกียรติ. (2542). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา. วารสารการศึกษาพยาบาล,10 (1),41-49.

- นฤมล เตื่อนมา และ ประนอม โอทกานนท์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท, 1, 15-24.
- นพรัตน์ ผลาพิบูลย์, ประนอม รอดคำดี และ พวงทิพย์ ชัยพบาลสฤยดี. (2527). ความคาดหวังของ นักศึกษาพยาบาลในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(การพยาบาลและผดุงครรภ์). ภาควิชา พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นันทนา น้ำฝน. (2536). องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับเอกลักษณ์เชิงวิชาชีพของนักศึกษา พยาบาล. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศกาศ เศรษฐจันทร์ และคณะ.(2530). รายงานการวิจัยฉบับสรุป : การศึกษาระยะยาวเพื่อประเมินผล หลักสูตรพยาบาล 4 ปี จากนักศึกษาพยาบาลรุ่นปีการศึกษา 2524. กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.
- พรพิมล วรพุดพิงค์. (2528). ทักษะคิดและการเปลี่ยนแปลงทักษะคิด. ใน พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์และคณะ (บรรณาธิการ), จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย (หน้า 95-104). เชียงใหม่ : สยามศึกษาจำกัด.
- เพียงใจ สัตยคุณ. (2536). นานาทักษะ : ทิศทางการศึกษาพยาบาลไทย. วารสารการศึกษาพยาบาล, 4 (2), 7-10.
- พวงรัตน์ บุญยานุรักษ์. (2533). การสอนโดยใช้สถานการณ์จริง. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2(2), 41-74.
- พวงเพ็ญ ชูหม่ปราน. (2534). การเรียนการสอนในคลินิก. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 10(3), 11-12.
- พัฒนา รุจิโกจน์. (2534). สมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์พยาบาลอนามัยชุมชน สังกัด กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหา บัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาพยาบาลสาธารณสุข. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพ็ญศรี ชุนใช้ และคณะ. (2534). ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การ บริการการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ต่อสถาบันการศึกษาและต่อวิชาชีพการพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วารสารสมาคมพยาบาลฯ สาขาภาคตะวันออกเฉียง เหนือ. 11(1), 1-12.
- ฟ้าริดา อิบราฮิม. (2525). คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

- มหาวิทยาลัยพายัพ.(2540). ระเบียบการและหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี.  
มหาวิทยาลัยพายัพ. เชียงใหม่.
- มาลี แน่นหนา. (2534). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูแลตนเองของประชาชนของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต สาขาพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. (2532). วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. เชียงใหม่: ช้างเผือก คอมพิวเตอร์กราฟฟิก.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. (2537). วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ธนบรรณการพิมพ์.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ. อยุธยา. (2530). นุคถากรณีศึกษานักศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วรุณี มีเจริญ. (2539). สมรรถภาพการสอนในคลินิกของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัด กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมจิต หนูเจริญกุล. (2534). การดูแลตนเอง : ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล. บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: บริษัททิวทัศน์จำกัด.
- สมบัติ ไชยวัฒน์. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลต่อสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาภาคปฏิบัติ กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภาคปฏิบัติ. เชียงใหม่ : ภาควิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สราวลี เรืองวิเศษ. (2537). การวิเคราะห์ที่ปฏิบัติสัมพันธ์ของอาจารย์พยาบาลกับนักศึกษาในสถานการณ์การสอนทางคลินิก วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาดา รัชชกุล.(2537). สภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษา : ปัจจัยสนับสนุนความพึงพอใจในงานของอาจารย์พยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล, 5(1), 31-37.
- อรพิน แสงสว่าง. (2536). ปัจจัยบทปรากฏที่สัมพันธ์กับเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัย กระทรวงสาธารณสุข . วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยธนเรศวร.
- อารมณ วุฒิพฤกษ์.(2523). การศึกษาเรื่องปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล (ศึกษาเฉพาะในศิริราช) . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉรา เชนขุน.(2536). ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพยาบาล เจตคติต่อวิชาชีพ พยาบาล และความพึงพอใจในงานกับความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

Bloom,B.S.(1976). **Human characteristics and school learning**. Newyork; Mc Graw-Hill Book Co.

Dunn, Rita; Dunn Kenneth and Price,Gary E.(1981). Learning Style Researchs. **Define Difference Differently Educational Leadership**.5(February):374.

Ferguson, L.M. & Calder, B.L. (1993). "A Comparison of perceptor and educator involving of nursing student clinical performance criteria." **Journal of Nursing Education**. 32(Jan),30.

Genevieve, E.F. & Majorie, L.K. (1987) Coping right night. **American journal of nursing**, 87, 1167-1169.

Mellish, J.M. & Brink, H. (1990). **Teaching the practice of nursing** (3<sup>rd</sup> Ed) Butterworths: Durban.

Oskamp, S. (1991). **Attitude and opinions**. Englewood Cliffs, NJ. Prentice Hall.

Simpson, R.D. & Oliver, J.S. (1990). Summary of major influence on attitude toward and achievement in science among adolescent students. **Science Education**, 47(1) 1-8.

Tetreault, A.I. (1976). Selected factors associated with Professional attitude of baccalaureate nursing students. **Nursing Research**. 25, 49-53.

Triandis, H.C. (1971). **Attitude and attitude change**. New York: John Wiley and San Inc.