

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยคัดสรรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ที่พักอยู่ในหอพักของคณะพยาบาลศาสตร์จำนวน 212 คน ผลการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งเป็น 5 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา (ตารางที่ 1, 2 และ 3)
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านการรับรู้ในวิชาชีพพยาบาล
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นสภาพแวดล้อมในสถาบัน
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- ส่วนที่ 5 ข้อคิดเห็นของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ จากคำถามปลายเปิด

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ชั้นปีการศึกษา และวิธีการสอบเข้าเรียน

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	3	1.7
หญิง	169	98.3
อายุ (ปี)		
18-21	91	52.9
22-25	74	43.0
26-29	5	2.9
ตั้งแต่ 30 ขึ้นไป	2	1.2
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 21.50		
สถานภาพสมรส		
โสด	172	100.0
กำลังศึกษา		
ชั้นปีที่ 2	40	23.3
ชั้นปีที่ 3	44	25.5
ชั้นปีที่ 4	88	51.2
วิธีการสอบเข้าเรียน		
สอบมหาวิทยาลัยพายัพรอบ 1	76	44.2
สอบมหาวิทยาลัยพายัพรอบ 2	33	19.2
ทบวงมหาวิทยาลัย	63	36.6

จากตารางที่ 1 นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 98.3 โดยมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 21.50 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีสถานภาพเป็น โสด ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 51.2 ส่วนใหญ่สอบเข้าศึกษาต่อโดยสอบข้อสอบมหาวิทยาลัยพายัพรอบ 1

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมตอนมัธยมศึกษาตอนปลาย เกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
เกรดเฉลี่ยสะสมมัธยมปลาย		
1.00-1.50	2	1.2
1.51-2.00	32	18.6
2.01-2.50	81	47.1
2.51-3.00	45	26.2
3.01-3.50	3	1.7
3.51-4.00	1	0.6
ไม่ตอบ	8	4.6
เกรดเฉลี่ยสะสมปัจจุบัน		
1.00-1.50	1	0.6
1.51-2.00	18	10.4
2.01-2.50	77	44.8
2.51-3.00	51	29.7
3.01-3.50	17	9.9
3.51-4.00	4	2.3
ไม่ตอบ	4	2.3

จากตารางที่ 2 นักศึกษาส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมตอนอยู่มัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในช่วง 2.01-2.50 คิดเป็นร้อยละ 47.1 ส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยปัจจุบันอยู่ในช่วง 2.01-2.50 คิดเป็นร้อยละ 44.8 ส่วนใหญ่ไม่มีประสบการณ์การทำงานด้านบริการสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 80.2 และเคยทำคิดเป็นร้อยละ 19.8 ซึ่งคนที่มีประสบการณ์การทำงานด้านบริการสุขภาพส่วนใหญ่มีระยะเวลาทำงาน 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.4

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตาม ประสิทธิภาพการทำงานด้านบริการสุขภาพ

ประสิทธิภาพ	จำนวน	ร้อยละ
การทำงานด้านบริการสุขภาพ		
ไม่เคย	138	80.2
เคย	34	19.8
ระยะเวลาที่เคยทำงาน (ปี)		
ครั้งปี	3	8.8
1	7	20.6
2	10	29.4
3	5	14.8
4	6	17.6
ไม่ตอบ	3	8.8

จากตารางที่ 3 นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีประสิทธิภาพการทำงานด้านบริการสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 80.2 และส่วนผู้ที่เคยทำคิดเป็นร้อยละ 19.8 ซึ่งคนที่มีประสิทธิภาพการทำงานด้านบริการสุขภาพส่วนใหญ่มีระยะเวลาทำงาน 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามผู้อุปการะ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือน

ผู้อุปการะ	จำนวน	ร้อยละ
พ่อแม่	76	44.2
ทุนการศึกษา	63	36.6
พ่อแม่ & ทุนการศึกษา	24	13.9
พ่อหรือแม่	6	3.5
ญาติหรือผู้ปกครอง	2	1.2
พ่อแม่ ญาติและทุนการศึกษา	1	0.6
ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)		
500-1,600	24	14.0
1,601-2,700	95	55.2
2,701-3,800	37	21.5
3,801-4,900	6	3.5
4,901-6,000	7	4.1
ไม่ตอบ	3	1.7
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2,465 บาท		

จากตารางที่ 4 นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการอุปการะจากพ่อแม่ คิดเป็นร้อยละ 44.2 รองลงมา ได้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36.6 ส่วนใหญ่ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 1,601-2,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.2 คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2,465 บาท

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตาม เหตุผลในการเลือกเรียนพยาบาล

เหตุผลในการเลือกเรียนพยาบาล	จำนวน	ร้อยละ
เรียนจบแล้วมีงานทำ	70	40.7
ชอบและสนใจวิชาชีพนี้	43	25.0
ผู้ปกครองให้มาเรียน	33	19.2
ได้ช่วยเหลือผู้อื่น	11	6.4
ได้นำมาใช้กับครอบครัวของตนเอง	9	5.2
สอบเข้าที่อื่นไม่ได้	5	2.9
คิดว่าเรียนง่ายกว่าวิชาชีพอื่น	1	0.6

จากตารางที่ 5 นักศึกษาส่วนใหญ่ มีเหตุผลที่มาเรียนพยาบาลซึ่งคิดว่าจบแล้วมีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 40.7 รองลงมา มีความชอบและสนใจในวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 25.0

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาลในด้านตนเองและครอบครัว

การรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. วิชาชีพการพยาบาลมีคุณค่ามาก มีประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว	6.37	0.89	มากที่สุด
2. อาชีพพยาบาลทำรายได้ดี	4.91	1.15	มาก
3. อาชีพพยาบาลมีความมั่นคง	5.18	1.26	มาก
4. เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่อง	5.75	1.13	มากที่สุด
5. เป็นงานที่เสี่ยงต่อการติดโรคได้ง่าย	1.85	1.16	น้อย
6. การอยู่เวรบ่อย ดึกทำให้สุขภาพทรุดโทรม	2.85	1.46	ปานกลาง
7. มีโอกาสเลือกทำงานได้มากกว่าวิชาชีพอื่น	4.20	1.65	ปานกลาง
8. ได้รับสวัสดิการดีกว่าวิชาชีพอื่น	4.51	1.25	มาก
9. ช่วยเหลือดูแลเมื่อบุคคลในครอบครัว เจ็บป่วย	6.32	0.92	มากที่สุด
10. อาชีพพยาบาลไม่ดีกว่าวิชาชีพแพทย์	3.76	1.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 นักศึกษามีความเห็นในการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาลในด้านตนเองและครอบครัวว่า วิชาชีพการพยาบาลมีคุณค่ามากมีประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่อง และช่วยเหลือดูแลเมื่อบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วย มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 6.37 5.75 และ 6.32 ตามลำดับ มีความเห็นว่า อาชีพพยาบาลทำรายได้ดี อาชีพพยาบาลมีความมั่นคง และได้รับสวัสดิการดีกว่าวิชาชีพอื่น ซึ่งมีระดับความคิดเห็นมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.91 5.18 และ 4.51 ตามลำดับ และมีความเห็นว่า วิชาชีพพยาบาลเป็นงานที่เสี่ยงต่อการติดโรคได้ง่าย ซึ่งหมายถึงถ้ามีการป้องกันดีก็จะติดโรคได้ยาก ซึ่งมีความคิดเห็นระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย 1.85 ส่วนเรื่องอื่น ๆ มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาข้ามภาค การ
รับรู้ในวิชาชีพการพยาบาลในด้านสังคมและวิชาชีพ

การรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาล	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านสังคม			
1. งานพยาบาลเป็นงานที่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับผู้ป่วยและญาติ	6.47	0.83	มากที่สุด
2. สามารถให้บริการทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน	6.39	0.85	มากที่สุด
3. สามารถสอนและให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ญาติและผู้ป่วยได้	5.21	1.76	มาก
4. เป็นวิชาชีพที่ขาดแคลนมีคุณค่าและประโยชน์ต่อสังคม	4.56	1.71	มาก
ด้านวิชาชีพ			
1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง	5.53	1.05	มาก
2. สามารถศึกษาต่อเพื่อพัฒนาวิชาชีพได้	5.77	1.04	มากที่สุด
3. สามารถทำวิจัยได้	5.76	1.11	มากที่สุด
4. ทราบบทบาทที่แท้จริงของพยาบาล	5.17	1.59	มาก

จากตารางที่ 7 นักศึกษามีความเห็นในการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาลในด้านตนเองและครอบครัวว่า งานพยาบาลเป็นงานที่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับผู้ป่วยและญาติ สามารถให้บริการทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน สามารถศึกษาต่อเพื่อพัฒนาวิชาชีพได้ และสามารถทำวิจัยได้ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 6.47 6.39 5.77 และ 5.76 ตามลำดับ ส่วนความคิดเห็นในเรื่องอื่นๆ อยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบัน

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นสภาพแวดล้อมในสถาบันในด้านความเป็นสัดส่วนและความสะดวกภายในห้องพัก

สภาพแวดล้อมในสถาบัน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. นักศึกษาที่พักอยู่ในห้องพักของคณะมีความสะดวกในการเดินทางติดต่อกับสถานที่ต่างๆ	4.43	1.67	เหมาะสมดี
2. นักศึกษาที่พักอยู่ในห้องพักของคณะเป็นส่วนตัว	3.14	1.64	ควรปรับปรุง
3. มีความเป็นสัดส่วนเฉพาะบุคคล			
4. ห้องพักคับแคบ มีเพื่อนร่วมห้องมากเกินไป	3.09	1.64	ควรปรับปรุง
5. สภาพบริเวณที่พักเหมาะกับการพักอาศัย	3.52	1.93	ควรปรับปรุง
6. อาจารย์ฝ่ายปกครองและแม่บ้านเป็นผู้ที่ไว้ใจและคอยรับฟังปัญหา	3.53	1.65	ควรปรับปรุง
7. มีอุปกรณ์สำหรับการนันทนาการเพียงพอ	3.25	1.57	ควรปรับปรุง
8. กิจกรรมนันทนาการในห้องพักมีเพียงพอ	2.29	1.36	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
9. มีระบบสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ไม่เพียงพอ	4.60	1.97	เหมาะสมดี
10. มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	2.49	1.89	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
	2.80	1.72	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่

จากตารางที่ 8 นักศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบันในด้านความเป็นสัดส่วนและความสะดวกภายในห้องพักว่า การอาศัยในห้องพักของคณะมีความสะดวกในการเดินทางติดต่อกับสถานที่ต่างๆ และมีกิจกรรมนันทนาการในห้องพักมีความเห็นว่าเหมาะสมดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.43 และ 4.60 ส่วนในเรื่อง มีอุปกรณ์สำหรับการนันทนาการเพียงพอ การมีระบบสื่อสาร เช่น โทรศัพท์ โทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่ โดยมีค่าเฉลี่ย 2.29, 2.49 และ 2.80 ตามลำดับ และความเห็นในเรื่องอื่นๆว่าควรปรับปรุง

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นสภาพแวดล้อมในสถาบัน ในด้านกิจกรรมการเรียนและกฎระเบียบภายในหอพัก

สภาพแวดล้อมในสถาบัน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
กิจกรรมด้านการเรียน			
1. สภาพที่พักร ทำให้มีสมาธิคูหนังสือ	2.82	1.82	ควรปรับปรุง
2. เพื่อนร่วมห้องพักรมีอิทธิพลทำให้การเรียนดีขึ้น	4.37	1.58	เหมาะสมดี
3. มีบรรยากาศที่กระตุ้นให้สนใจคู หนังสือ	3.26	1.68	ควรปรับปรุง
4. สะดวกในการทำแบบฝึกหัดหรือทำรายงานร่วมกับเพื่อน	5.40	1.64	เหมาะสมดี
5. สะดวกในการพูดคุยกับเพื่อนเกี่ยวกับการเรียนและปรึกษาหารือ	5.42	1.56	เหมาะสมดี
6. สะดวกในการไปใช้บริการห้องสมุด	5.61	1.35	เหมาะสมดีที่สุด
ด้านกฎระเบียบ			
1. กฎระเบียบของหอพักรทันสมัย	2.42	1.56	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
2. อาจารย์ประจำหอพักรไม่เคร่งครัดมากเกินไป	2.70	1.46	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
3. อยู่หอพักรของคณะ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมของคณะมากเกินไป	2.51	1.38	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
4. ควรมิกฎให้นักศึกษาเข้าห้องนมัสการทุกเช้า	2.05	1.62	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
5. แม่บ้านหอพักรดูแลในด้านกฎระเบียบอย่างถูกต้องและเป็นธรรม	4.22	1.59	เหมาะสมดี

จากตารางที่ 9 นักศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบัน ในด้านกิจกรรมการเรียนและกฎระเบียบภายในหอพักรว่า การอยู่หอพักรของคณะมีสะดวกในการไปใช้บริการห้องสมุด โดยมีความเห็นว่าเหมาะสมดีที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 5.61 ส่วนในเรื่องเพื่อนร่วมห้องพักรมีอิทธิพลทำให้การเรียนดีขึ้นมีความสะดวกในการทำแบบฝึกหัดหรือทำรายงานร่วมกับเพื่อน สะดวกในการพูดคุยกับเพื่อนเกี่ยวกับการเรียนและปรึกษาหารือ และมีแม่บ้านหอพักรดูแลในด้านกฎระเบียบอย่างถูกต้องและเป็นธรรม โดยมี

ความเห็นว่าจะเหมาะสมดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.37 5.40 5.42 และ 4.22 ตามลำดับ สำหรับเรื่อง ความทันสมัยของกฎระเบียบหอพัก ความไม่เคร่งครัดของอาจารย์ประจำหอพักการอยู่หอพักของคณะ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและการมีกฎให้นักศึกษาเข้าห้องน้สการทุกเช้า โดยมีความเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.42 2.70 2.51 และ 2.05 ตามลำดับ ส่วนในเรื่องอื่นมีความเห็นว่าควรปรับปรุง

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นสภาพแวดล้อมในสถาบันในด้านวิธีการสอน

สภาพแวดล้อมในสถาบัน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
วิธีการสอน			
1. วิธีการสอนของอาจารย์ไม่น่าสนใจ มีการบรรยายเพียงอย่างเดียว	2.97	1.24	ควรปรับปรุง
2. การสอนของอาจารย์ไม่เร็วเกินไป	2.61	1.31	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
3. อาจารย์ผู้สอนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาเพียงพอ	4.24	1.48	เหมาะสมที่สุด
4. ไม่รู้สึกเบื่อหน่ายและท้อแท้ต่อบทเรียนที่ยาก	2.65	1.40	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
5. อาจารย์สอนเกินเวลาเสมอ แต่ไม่ทำให้ล่าในการเรียน	2.89	1.47	ควรปรับปรุง
6. อาจารย์มอบหมายงานให้เหมาะสม	4.08	1.33	ควรปรับปรุง
7. ช่วงเวลาเรียนแต่ละวิชาเหมาะสมดีแล้ว	3.94	1.56	ควรปรับปรุง
8. เนื้อหาในวิชาที่สอนมีความเหมาะสมดี	2.63	1.45	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่

จากตารางที่ 10 นักศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบันใน ด้านวิธีการสอนว่า อาจารย์ผู้สอนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาเพียงพอ โดยมีความเห็นว่าเหมาะสมที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.24 ส่วนในเรื่องการเรียนการสอน เช่น อาจารย์เร็วเกินไปจนบันทึกไม่ทัน นักศึกษามีความเบื่อหน่ายและท้อแท้ต่อบทเรียนที่ยาก และเนื้อหาในวิชาที่สอนมีความเหมาะสมดี โดยมีความเห็นว่าควร ปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.61 2.65 และ 2.63 ตามลำดับ นอกนั้นมีความเห็นว่าควรปรับปรุง

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตาม
ความคิดเห็นสภาพแวดล้อมในสถาบันในด้านสื่อการสอนและบรรยากาศในการเรียน

สภาพแวดล้อมในสถาบัน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
สื่อการสอน			
1. เอกสารประกอบการเรียน ส่วนมากเป็น ภาษาอังกฤษ อ่านแล้วไม่เข้าใจ	4.85	1.57	ควรปรับปรุง
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอ	3.12	1.38	ควรปรับปรุง
3. หนังสือที่ให้ค้นคว้ามีจำนวนเพียงพอ	3.66	1.71	ควรปรับปรุง
4. บริการของห้องสมุด เป็นที่น่าพอใจ	4.76	1.38	เหมาะสมที่สุด
5. สื่อการสอนล้ำสมัย	3.40	1.45	ควรปรับปรุง
บรรยากาศในการเรียน			
1. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสม มีเสียง รบกวนจากภายนอก	3.42	1.86	ควรปรับปรุง
2. ขนาดห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวน นักศึกษา	4.84	1.62	เหมาะสมที่สุด
3. เพื่อนๆคุยกันแต่ยังมีสมาธิในการเรียน	3.33	1.43	ควรปรับปรุง
4. ระบบแสงและเสียงในห้องเรียนชัดเจน	4.17	1.54	ควรปรับปรุง
5. บรรยากาศในขณะที่เรียนไม่เคร่งเครียด	3.94	1.46	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 11 นักศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบัน ในด้านสื่อการสอนและ
บรรยากาศในการเรียนว่า บริการของห้องสมุดเป็นที่น่าสนใจ และขนาดห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวน
นักศึกษา โดยมีความเห็นว่าเหมาะสมที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76 และ 4.84 ส่วนในด้านสื่อการสอนและ
บรรยากาศในการเรียนในเรื่องอื่นๆ มีความเห็นว่าควรปรับปรุง

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตาม
ความคิดเห็นสภาพแวดล้อมในสถาบัน ในด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา

สภาพแวดล้อมในสถาบัน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านส่วนตัว			
1. อาจารย์ให้ความสนิทสนมและช่วยเหลือ เหลือนักศึกษาอย่างเพียงพอ	3.66	1.72	ควรปรับปรุง
2. อาจารย์มีเวลาให้นักศึกษาเข้าไปปรึกษา ปัญหาต่าง ๆ มาก	3.83	1.54	ควรปรับปรุง
3. อาจารย์เลือกสนใจและให้ความช่วยเหลือ นักศึกษบางคน	3.79	1.76	ควรปรับปรุง
4. อาจารย์ส่วนใหญ่สามารถแก้ปัญหาให้นัก ศึกษาได้	3.95	1.64	ควรปรับปรุง
5. ท่าทีของอาจารย์ทำให้นักศึกษาไม่กล้าเข้า ไปปรึกษาเมื่อมีปัญหา	3.02	1.82	ควรปรับปรุง
ด้านการเรียน			
1. ช่วยกระตุ้นนักศึกษาให้มีความ กระตือรือร้นในการเรียน	4.50	1.25	เหมาะสมดี
2. มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	4.44	1.46	เหมาะสมดี
3. ช่วยแนะแนววิธีการเรียนให้กับนักศึกษา	4.35	1.49	เหมาะสมดี
4. ไม่สามารถดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึงเพราะ มีภาระสอนมาก	3.47	1.56	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 12 นักศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบันในด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาว่าในด้านส่วนตัวอยู่ในระดับควรปรับปรุง ส่วนในด้านการเรียนนั้น ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับเหมาะสมดี

ส่วนที่ 4 ข้อมูลความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษาจำแนกตาม
ความคิดเห็นการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

การฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
ด้านการนิเทศของอาจารย์			
1. จำนวนอาจารย์นิเทศเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ	4.32	1.69	เหมาะสมดี
2. ได้รับคำแนะนำจากหัวหน้าคึกหรือพี่พยาบาลเพียงพอ	3.16	1.78	ควรปรับปรุง
3. สนใจ ดูแลนิเทศนักศึกษาอย่างทั่วถึง	4.53	1.50	เหมาะสมดี
ด้านการมอบหมายงาน			
1. ได้รับผิดชอบงานและผู้ป่วยเหมาะสมดี	3.98	1.45	ควรปรับปรุง
2. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติเหมาะสมดี	3.92	1.69	ควรปรับปรุง
3. ได้รับมอบหมายงานอย่างเหมาะสม	4.55	1.27	เหมาะสมดี
4. ได้รับการช่วยเหลือในการทำงานจากทีมงานเป็นอย่างดี	4.27	1.55	เหมาะสมดี
5. เปลี่ยนผู้ป่วยที่รับผิดชอบทำให้ศึกษาได้ไม่ต่อเนื่อง	3.64	1.40	ควรปรับปรุง
การนำความรู้มาประยุกต์ใช้			
1. การให้การพยาบาลผู้ป่วยแต่ละตึกไม่เหมือนกันทำให้เกิดความสับสน	2.57	1.59	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
2. มีเวลาในการเตรียมตัวฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยเพียงพอ	4.26	1.40	เหมาะสมดี
3. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยได้ดี	5.01	1.17	เหมาะสมดี
สถานที่			
1. สถานที่คับแคบ	3.02	1.32	ควรปรับปรุง
2. สะดวกในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน	4.75	1.43	เหมาะสมดี
3. มีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอสำหรับศึกษา	3.60	1.57	ควรปรับปรุง
4. มีอุปกรณ์ เพียงพอและทันสมัย	3.72	1.55	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 13 นักศึกษามีความเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยว่า จำนวนอาจารย์นิเทศเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ อาจารย์สนใจดูแลนิเทศนักศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับมอบหมายงานอย่างเหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือในการทำงานจากทีมงานเป็นอย่างดี มีเวลาในการเตรียมตัวฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยเพียงพอ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยได้ดี และสะดวกในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน โดยมีความเห็นว่าเหมาะสมดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.32 4.53 4.55 4.27 4.26 5.01 และ 4.75 ตามลำดับ ในเรื่องการให้การพยาบาลผู้ป่วยแต่ละตึกไม่เหมือนกันทำให้เกิดความสับสน มีความเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไข เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.57 ส่วนสถานที่ในการฝึกปฏิบัติงานในเรื่องอื่นๆ มีความเห็นว่าควรปรับปรุง

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยภาพรวมจากความคิดเห็นของนักศึกษำจำแนกตามการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาลในด้านวิชาชีพ ความคิดเห็นสภาพแวดล้อมในสถาบัน และความคิดเห็นการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

ความคิดเห็น	\bar{X}	SD	ระดับความคิดเห็น
การรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาลในด้านวิชาชีพ			
1. ด้านตนเองและครอบครัว	4.57	6.33	มาก
2. ด้านสังคม	5.65	0.78	มากที่สุด
3. ด้านวิชาชีพ	5.55	0.85	มาก
ความคิดเห็นสภาพแวดล้อมในสถาบัน			
<u>ภายในหอพัก</u>			
1. ด้านความเป็นสัดส่วนและความสะอาด	3.31	0.84	ควรปรับปรุง
2. กิจกรรมด้านการเรียน	4.47	0.85	เหมาะสมดี
3. ด้านกฎระเบียบ	2.78	0.93	ปรับปรุงแก้ไขส่วนใหญ่
<u>สภาพการเรียนการสอน</u>			
4. วิธีการสอน	3.25	0.71	ควรปรับปรุง
5. สื่อการสอน	3.95	0.73	ควรปรับปรุง
6. บรรยากาศในการเรียน	3.93	0.74	ควรปรับปรุง
<u>ความสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา</u>			
7. ด้านส่วนตัว	3.64	1.01	ควรปรับปรุง
8. ด้านการเรียน	4.19	0.90	ควรปรับปรุง
ความคิดเห็นการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย			
1. ด้านการนิเทศของอาจารย์	4.00	1.00	ควรปรับปรุง
2. ด้านการมอบหมายงาน	4.06	0.74	ควรปรับปรุง
3. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้	3.94	0.89	ควรปรับปรุง
4. สถานที่	3.77	0.99	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 14 โดยสรุปแล้วนักศึกษามีความคิดเห็นในแต่ละด้านดังนี้ มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ในการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาลในด้านสังคม ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 5.65 มีระดับความคิดเห็นมากในการรับรู้ในวิชาชีพการพยาบาลในด้านตนเองและครอบครัว ด้านวิชาชีพ ส่วนความคิดเห็นสภาพแวดล้อมภายในหอพักในด้านกิจกรรมด้านการเรียนเห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.47 ความลำบาก และเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ สภาพแวดล้อมภายในหอพัก ในด้านกฎระเบียบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.78 ส่วนความคิดเห็นในด้านอื่นๆ เห็นว่าควรปรับปรุง

ส่วนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักศึกษาในด้านต่างๆ จากคำถามปลายเปิด

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในสถาบันและการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 83.1 ซึ่งแบ่งในแต่ละด้านดังนี้

1. ด้านหอพัก

1.1 ความเป็นสัดส่วนและความสะอาด

นักศึกษบางส่วนมีความเห็นว่าหอพักมีความสะอาดและมีสัดส่วนดี คิดเป็นร้อยละ 29.4 ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าไม่มีความเป็นส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 32.9 เนื่องจากห้องพักคับแคบ อยู่กันหลายคน มีเสียงดังรบกวนจากเพื่อนร่วมห้องและห้องใกล้เคียง ห้องน้ำมีไม่เพียงพอ ชำรุด สกปรก น้ำไม่ไหล และไม่เพียงพอ และถูกกันเสียงดังมากเวลาเข้าห้องน้ำ ภายในหอพักมีสิ่งอำนวยความสะดวกน้อย ไม่เพียงพอ เช่น โทรทัศน์ภายนอก โทรทัศน์ น้ำดื่มมีแค่ชั้นล่าง และไม่ค่อยสะอาด ลิฟท์เสียงบ่อ สถานที่รับแขกมีน้อย การตรวจห้องพักของอาจารย์และแม่บ้านไม่เป็นเวลา ซึ่งบางครั้งเข้าห้องโดยไม่ได้ขออนุญาตจากเจ้าของห้องทำให้รู้สึกวุ่นวายส่วนตัวส่วนตัวคนเกินไป แม่บ้านจู้จี้ขี้บ่น ไม่มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของมีค่าหายบ่อย ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้ ควรมีโทรทัศน์ติดต่อภายนอกทุกชั้นมีโทรทัศน์อยู่ในห้องพักนักศึกษาได้ ควรมีน้ำดื่มทุกชั้น และน่าจะมีสถานที่รับแขกเป็นสัดส่วน

1.2 ความสะดวกในการเรียน

เมื่ออยู่หอพักขณะมีความสะดวกในการมาเรียน คิดเป็นร้อยละ 41.9 เหมาะสำหรับการทำงานเป็นกลุ่มมาก เวลามีปัญหาด้านการเรียนสามารถปรึกษาอาจารย์ได้ง่าย สะดวกในการ ค้นคว้าในห้องสมุด ไม่มีความเป็นสัดส่วนและความสะอาดเนื่องจากมีเสียงดังจากเพื่อนร่วมห้องและใกล้เคียง ทำให้ไม่มีสมาธิดูหนังสือ ไม่มีห้องหรือมุมที่จะดูหนังสือภายในหอพัก ซึ่งทางหอพักควรจัดมุมหรือห้องสำหรับดูหนังสือ ที่ไม่มีเสียงรบกวนจากเพื่อนอุปกรณ์ในการสนทนาการ มีน้อย ไม่มีสถานที่สำหรับเล่นกีฬา ไม่มีความสะดวกที่จะเข้าไปเรียนเขตแม่คาว

1.3 กฎระเบียบหอพัก

นักศึกษาบางส่วนเห็นว่า กฎระเบียบหอพักเหมาะสมดี คิดเป็นร้อยละ 12.6 เพียงแต่ว่าน่าจะมียกเว้นที่ชัดเจน เช่น ควรกำหนดเวลาการตรวจหอพักของอาจารย์และแม่บ้านและ ควรทำสม่ำเสมอ กฎระเบียบของหอพักบางข้อควรอนุโลมได้บ้าง เช่น การใช้เครื่องไฟฟ้า บางอย่าง อุปกรณ์ต่างๆ การให้สิทธิค้างบ้าน ได้ทุกวันหยุดของนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า กฎระเบียบของหอพักล้าสมัยมาก และเคร่งครัดเกินไป คิดเป็นร้อยละ 48.9 เนื่องจากกฎระเบียบส่วนใหญ่ของหอพักทำให้มีการล่วงล้ำสิทธิส่วนบุคคลโดยเฉพาะการเช่าบ้าน การเข้ามัสการคอนเซ็ปต์ ซึ่งนักศึกษาเห็นว่าสามารถที่จะดูแลตนเองได้ ซึ่งมีการบังคับยังไม่อยากจะทำ ซึ่งควรมีการปรับปรุงระเบียบหอพักใหม่ทั้งหมด

2. สภาพการเรียนการสอน

2.1 วิธีการสอนของอาจารย์ นักศึกษามีความเห็นว่าย่อาจารย์บางท่านมีความตั้งใจที่จะสอนดีมาก คิดเป็นร้อยละ 9.8 แต่มีนักศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 35.6 ที่เห็นว่าเนื้อหา บางวิชาเยอะมาก ทำให้สอนเร็ว จดไม่ทัน และร้อยละ 20.9 สื่อการสอนมีแต่แผ่นใส ควรจะมีเทคนิคใหม่ๆ มีอารมณ์ขัน และดึงดูดความสนใจจากนักศึกษาบ้าง ควรมีการสาธิตมีรูปภาพประกอบ มีวิดีโอให้ดูในวิชาที่นักศึกษาไม่กล้าไม่ออก เนื้อหาบางวิชาไม่เข้าใจ บางวิชามีภาษาอังกฤษมากเกินไปทำให้ยังยากต่อการเข้าใจบางท่านการสอนและการสอนทดแทนโดยไม่ได้แจ้งล่วงหน้า บางท่านเข้าสอนไม่ตรงเวลา และออกจากห้องช้า จึงทำให้นักศึกษาเบื่อหน่าย

2.2 สื่อการสอน นักศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 32.2 เห็นว่าสื่อการสอนของอาจารย์จะเป็นแผ่นใสซึ่งล้าสมัยมาก และมีน้อย ไม่น่าสนใจ ควรมีการปรับปรุงสื่อการสอน และแต่ละวิชาควรมีสไลด์และวิดีโอให้ดูมากขึ้น ควรมีการสาธิตหรือทดลองทำ และนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้บ้าง ในขณะที่สอนอาจารย์บางท่านวางแผ่นใสไม่ตรง แผ่นใสไม่ชัดเจน เก่าและตัวหนังสือเล็กเกินไปอ่านไม่ออก เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะในห้องเรียนบางห้องมีปัญหา ไมโครโฟนเก่าและเสียบ่อยมีเสียงดังรบกวน หนังสือและวารสารในห้องสมุดมีน้อย ควรจะมีมากกว่านี้และทันสมัยทันเหตุการณ์ ต้องไปค้นคว้าจากที่อื่น บางครั้งไม่ทันสมัยซึ่งนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า อาจารย์ควรมีการปรับปรุงสื่อการสอนให้ดีและทันสมัย บางวิชาควรมีเอกสารประกอบการสอนเสริม ในกรณีที่มีเนื้อหาวิชามาก แต่มีนักศึกษาบางส่วนที่เห็นว่าสื่อการสอนของอาจารย์บางท่าน บางวิชาดีแล้ว และพอใช้ได้

2.3 บรรยากาศในการเรียน นักศึกษาบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 14.0 มีความเห็นว่าย่บรรยากาศในห้องเรียนเงียบดี อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความเป็นกันเอง และมีความเป็นวิชาการ แต่มีนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าบรรยากาศในการเรียนน่าเบื่อ ไม่มีสมาธิฟังอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นคุยเสียงดัง มีความจำเจ เนื้อ และเครียดจริงจังเกินไป อากาศภายในห้องเรียนร้อนอบอ้าวทำให้ง่วงนอน และบางครั้งมีเสียงดังจากภายนอก ขนาดห้องเรียนบางห้องดับแคบ

3. ความสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1 ด้านส่วนตัว นักศึกษา ร้อยละ 28.7 มีความเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษามีความเป็นกันเองกับนักศึกษา บางส่วนร้อยละ 10.3 เห็นว่า พอใช้ แต่บางส่วนไม่มีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับอาจารย์ ซึ่งยังแสดงทัศนะว่า อาจารย์บางท่านวางตัวมากเกินไป บางท่านมีทัศนคติในทางลบกับนักศึกษา บุคลิกและท่าทางของอาจารย์ทำให้นักศึกษาไม่กล้าเข้าไปปรึกษาและบางท่านไม่มีเวลา

3.2 ด้านการเรียน นักศึกษาร้อยละ 29.4 มีความเห็นว่าอาจารย์สนใจและให้ คำแนะนำกับนักศึกษาในด้านการเรียนดี มีการติดตามสม่ำเสมอ บางท่านพอใช้ได้ มีบางส่วนจะไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาเมื่อให้เขตนัดใบลงทะเบียนเท่านั้น และมีบางส่วนเห็นว่าอาจารย์บางท่าน ไม่ค่อยช่วยเหลือให้คำปรึกษาเนื่องจากมีภาระกิจมาก ไม่มีเวลา มีบางส่วนเมื่อไม่มีความสนิทสนมอาจารย์ที่ปรึกษาจึงไม่กล้าเข้าไปพบอาจารย์แต่ไปพบอาจารย์ท่านอื่นที่สนิทกว่า

4. การฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

4.1 ด้านการนิเทศงานของอาจารย์ นักศึกษาร้อยละ 34.3 เห็นว่า อาจารย์นิเทศงานดีและบางท่านมีการวางแผนดีมาก บางท่านนิเทศพอใช้ได้ แต่มีบางส่วนเห็นว่าอาจารย์มีน้อยดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง บางท่านลำเอียงในการให้คะแนน บางท่านชอบคุนักศึกษา พูดเสียงดัง บางครั้งคุนักศึกษาค่อนหาผู้ป่วย บางท่านเข้มงวดเกินไป บางท่านไม่เอาใจใส่กับนักศึกษา อาจารย์มีความรู้ ไม่เพียงพอที่จะนิเทศ บางท่านเข้มงวดในการเขียนแผนการสอนเกินไปไม่เป็นไปตาม ความต้องการของอาจารย์ และรูปแบบของการเขียนแผนการสอนแต่ละท่านไม่เหมือนกันทำให้นักศึกษาสับสนบางท่านควรมีการแนะแนวทางให้ชัดเจนในการฝึกปฏิบัติงานมากกว่านี้

4.2 ด้านการมอบหมายงาน นักศึกษา ร้อยละ 42.0 เห็นว่าอาจารย์มอบหมายงานให้เหมาะสมแล้ว มีบางส่วน คิดเป็นร้อยละ 24.5 ที่เห็นว่ามีการมอบหมายงานมากเกินไปซึ่งมีเวลาทำน้อยและจำกัด บางท่านมอบหมายงานไม่ชัดเจน บางคนเห็นว่าน่าจะมีการมอบหมายงานล่วงหน้าก่อนที่จะมีการขึ้นฝึกบนหอผู้ป่วย เพราะเนื่องจากมีเอกสาร คำراءในห้องสมุดน้อยและต้องไปค้นหาจากแหล่งอื่นซึ่งไม่มีเวลา ไม่ควรมีการมอบหมายงานในช่วงสอบ

4.3 การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ นักศึกษาร้อยละ 25.8 เห็นว่าได้รับความรู้ที่ได้จากการเรียน ทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ได้ดี บางส่วนทำได้พอสมควร แต่มีบางส่วนไม่สามารถจะประยุกต์ได้ เนื่องจากประสบการณ์น้อย บางคนเห็นว่าไม่สามารถจะประยุกต์ใช้ได้เนื่องจากต้องขึ้นอยู่กับพยาบาลบนหอผู้ป่วย บางตึกมีผู้ป่วยน้อยไม่สามารถประยุกต์ได้

4.4 ด้านสถานที่ฝึก ร้อยละ 23.8 เห็นว่าสถานที่ฝึกงานเหมาะสมแล้ว สะดวกใกล้กับที่พัก แต่มีบางส่วนเห็นว่าตึกผู้ป่วยบางตึกคับแคบ โดยเฉพาะช่วงที่มีนักศึกษาหลายชั้นปีขึ้นฝึกพร้อมกัน บางตึกเจ้าหน้าที่ไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ค่อยเอาใจใส่นักศึกษา บางตึกยังไม่เป็นสัดส่วนเก็บของใช้ต่างๆ

ไม่เรียบร้อย ไม่สะดวกในการหยิบใช้ นอกจากนี้ จำนวนผู้ป่วยมีน้อยและโรคไม่หลากหลายทำให้ได้
รับประสบการณ์ในการฝึกน้อยซึ่งควรจะศึกษานอกสถานที่บ้าง

PAYAP UNIVERSITY