

แบบสอบถามบัณฑิตสาขาวิชาภาษาเยอรมันเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

1. สถานภาพของบัณฑิต

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ
3. ปัจจุบัน ทำงาน ศึกษาต่อ ทำงานและศึกษาต่อควบคู่กันไป
4. หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถหรือไม่
 ไม่ได้เข้ารับการฝึกอบรม
 เข้ารับการฝึกอบรมทางด้าน
5. หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาแล้วท่านได้ศึกษาต่อ
 ศึกษาต่อสาขาวิชา
- ไม่ได้ศึกษาต่อ
6. ขณะที่ท่านศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยท่านได้ทำงานเพื่อหาประสบการณ์หรือไม่
 ทำ งานที่ทำ.....
 ไม่ได้ทำ (ถ้าไม่ได้ทำ ข้ามไปต่อข้อ 9)
7. งานที่ท่านทำเป็นระยะเวลา
8. งานที่ท่านทำระหว่างการศึกษามีผลต่อการหางานทำหรือไม่
 มีผล ไม่มีผล
9. หลังจบการศึกษาท่านมีประสบการณ์การทำงานมาแล้ว แห่ง
ตำแหน่ง รัฐบาล ลูกจ้าง อื่น ๆ
10. ปัจจุบันท่านทำงาน
 รัฐบาล ตำแหน่ง
- บริษัทเอกชน ตำแหน่ง
- อื่น ๆ

2. การประเมินตนเองในเรื่องบุคคลิกภาพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ขอให้ท่านประเมินเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและใส่เครื่องหมายแสดงระดับคะแนนดังนี้

1 น้อยมาก 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

บุคคลิกภาพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	1	2	3	4	5
1. ในการปฏิบัติงานท่านใช้ความรู้ภาษาเยอรมันมากน้อยเพียงใด					
2. ในการปฏิบัติงานท่านใช้ความรู้ต่างๆ จากการศึกษาเพิ่มเติมมากน้อยเพียงใด					
3. ท่านสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยได้ในระยะที่กำหนด					
4. ท่านสามารถปรับตัวในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ท่านสามารถแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าและใช้วิจารณญาณที่ถูกต้อง					
6. ท่านมีความสามารถในการริเริ่มและสร้างสรรค์งาน					
7. ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหัวหน้าหน่วยงาน					
8. ท่านยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นในการปฏิบัติงานเพียงใด					
9. ท่านสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานตามคำสั่งและคำแนะนำที่ดี					
10. ท่านสามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานได้ดี					

3. การปรับปรุงหลักสูตรในความคิดเห็นของบัณฑิตสาขาเยอรมัน

ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและใส่เครื่องหมายแสดงระดับคะแนนดังนี้

1 น้อยมาก 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

การประเมินหลักสูตร	1	2	3	4	5
1. ท่านมีความเข้าใจในหลักสูตรที่ศึกษามากเพียงใด					
2. เนื้อหาของหลักสูตรที่เรียนมาเหมาะสมดีแล้ว					
3. ความรู้ที่ได้ศึกษามาสามารถช่วยให้ท่านประกอบวิชาชีพได้โดยตรง					
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปประยุกต์ใช้ได้					
5. จากการศึกษาทำให้ท่านมีโลกทัศน์กว้างขึ้น สามารถเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและปัญหาต่างๆ ได้					

6. จากการศึกษาทำให้ท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปได้					
7. จากการศึกษาทำให้ท่านสามารถศึกษาค้นคว้าให้ความรู้กว้างขึ้น					
8. จากการศึกษาทำให้ท่านสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้					
9. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
10. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงอาจารย์ผู้สอน					
11. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงวิธีการสอน					
12. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงอุปกรณ์การสอน					
13. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงห้องเรียน					
14. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมอยู่แล้ว					
15. เนื้อหาวิชาที่เรียนมีวิชาซ้ำซ้อนมาก					
16. ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาให้เข้มข้นมาก					
17. ควรตัดวิชาที่ไม่เป็นประโยชน์ออก					
18. ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมวิชาชีพ					

4. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร(เนื้อหาที่ไม่พอกรุณาเขียนด้านหลังหรือใช้กระดาษอื่นแนบมา)

1. ท่านต้องการให้ปรับปรุงหลักสูตรดังนี้
2. ท่านต้องการให้ปรับปรุงอาจารย์ผู้สอนดังนี้
3. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงอุปกรณ์การสอนและห้องเรียนดังนี้
4. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซ้อนดังนี้
5. ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ (ระบุวิชาหรือประเภทของวิชา) ดังนี้
6. ควรตัดวิชาที่ไม่เป็นประโยชน์ออก (กรณาระบุวิชาหรือประเภทของวิชา)
7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง

แบบสอบถามนักศึกษาสาขาวิชาภาษาเยอรมัน
เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเยอรมัน

1. สถานภาพของนักศึกษา

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ
3. ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่
4. ขณะที่ยังศึกษาอยู่ท่านทำงานเพื่อหาประสบการณ์หรือไม่ (ถ้าไม่ได้ทำไม่ต้องตอบข้อ 5)
- ทำ งานที่ทำคือ ช่วงเวลา
- ไม่ได้ทำ
5. งานที่ท่านทำมีผลต่อการศึกษาหรือไม่
- มีผลคือ
- ไม่มีผล

2. การประเมินตนเองในเรื่องที่เกี่ยวกับการเลือกศึกษาวิชาภาษาเยอรมัน

ขอให้ท่านประเมินในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษาและใส่เครื่องหมายแสดงระดับคะแนนดังนี้

1 น้อยมาก 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

การประเมินตนเองในเรื่องที่เกี่ยวกับการเลือกศึกษาวิชาภาษาเยอรมัน	1	2	3	4	5
1. ข้าพเจ้าไม่มีอิสระในการเลือกเรียนเพราะสอบไม่ติดในสาขาวิชาที่เลือกไว้ในลำดับต้นๆ					
2. ข้าพเจ้าเลือกเรียนตามคำแนะนำของบิดา มารดา ฯลฯ					
3. ข้าพเจ้าเลือกเรียนเพราะรักวิชาภาษาเยอรมันและต้องการศึกษาต่อในระดับสูง					
4. ข้าพเจ้าชอบความแปลกใหม่อยู่เสมอ อยากลองเรียนแม้จะไม่มีความรู้ภาษาเยอรมันมาก่อน					
5. ข้าพเจ้าเลือกเรียนเพราะไม่ชอบการแข่งขันและกดดันในสาขาวิชาที่มีจำนวนผู้ต้องการศึกษามาก					
6. ข้าพเจ้านึกถึงงานที่ทำในอนาคตว่าความรู้ทางภาษาเยอรมันจะทำให้ได้งานที่มั่นคงและมีรายได้ประจำแน่นอน					
7. ข้าพเจ้าเลือกเรียนเพราะเห็นว่าจะมีคู่แข่งน้อยในตลาดแรงงาน					
8. ข้าพเจ้าตั้งใจจะเรียนให้ได้เกรดดี ๆ เพราะมีผลต่อการหางานและได้งานดี ๆ ทำ					
9. ข้าพเจ้าใช้เวลาในการทบทวน ทำแบบฝึกหัดและให้เวลาต่อการเตรียมตัวสอบ					

10. ข้าพเจ้าเลือกเรียนวิชาต่างๆ ที่ไม่ยากและได้เกรดดี					
11. เมื่อมีการจัดอบรมต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ข้าพเจ้าสนใจและเข้าร่วมการอบรมเสมอ					
12. ข้าพเจ้าใช้เวลาส่วนหนึ่งในการทำกิจกรรมเพราะเป็นการเพิ่มประสบการณ์และมีผลต่อการได้งานในอนาคต					
13. ข้าพเจ้ายังไม่ทราบเลยว่าในอนาคตข้าพเจ้าจะทำอะไร ชอบงานประเภทใด					
14. การหางานทำควรเริ่มต้นสนใจหลังจากเรียนจบแล้ว เพราะมีโอกาสเป็นจริงได้มากกว่า					
15. ข้าพเจ้าเห็นว่าโอกาสในการทำงานขึ้นอยู่กับดวงและสถานการณ์					

3. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร (เนื้อที่ไม่พอกรุณาเขียนด้านหลังหรือใช้กระดาษอื่น)

1. ท่านต้องการให้ปรับปรุงหลักสูตรดังนี้
2. ท่านต้องการให้ปรับปรุงอาจารย์ผู้สอนดังนี้
3. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงอุปกรณ์การสอนและห้องเรียนดังนี้
4. ท่านต้องการให้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่ซ้ำซ้อนดังนี้ (กรณาระบุวิชาหรือประเภทของวิชา)
5. ควรเพิ่มเนื้อหาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนั้น (กรณาระบุวิชาหรือประเภทของวิชา)
6. ควรตัดวิชาที่ไม่เป็นประโยชน์ออก (กรณาระบุวิชาหรือประเภทของวิชา)
7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง

**แบบสอบถามหน่วยงาน
เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเยอรมัน**

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ชื่อหน่วยงาน แผนก
2. หน่วยงานของท่านมีบัณฑิตเยอรมันปฏิบัติงาน คน
รับเข้าปฏิบัติงานมาแล้ว ปี
3. หน่วยงานของท่านใช้ภาษาต่างประเทศอะไรบ้าง
4. ในการรับบัณฑิตเยอรมันเข้าปฏิบัติงาน ท่านพิจารณาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเยอรมันมากน้อยเพียงใด
5. หน่วยงานของท่านต้องการบัณฑิตเยอรมันเพิ่มหรือไม่
 ต้องการ ไม่ต้องการ
6. บัณฑิตเยอรมันมีความสามารถในการใช้ภาษาระดับใด
 พอใจ ไม่พอใจ ควรปรับปรุง
7. บัณฑิตเยอรมันทำงานในตำแหน่งหน้าที่
8. ตำแหน่งหน้าที่ที่ให้บัณฑิตเยอรมันปฏิบัติหน้าที่ จะต้องมีความสามารถในด้านใดบ้าง
9. ท่านพอใจกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตเยอรมันระดับใด
 น้อยมาก น้อย ปานกลาง
 มาก มากที่สุด

ความคิดเห็นของหน่วยงานต่อการผลิตบัณฑิต

กรุณาใส่เครื่องหมายแสดงระดับคะแนนดังนี้

1 น้อยมาก 2 น้อย 3 ปานกลาง 4 มาก 5 มากที่สุด

ความคิดเห็นของหน่วยงานต่อการผลิตบัณฑิต	1	2	3	4	5
1. มหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางด้านภาษาเยอรมันอย่างดี					
2. มหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางด้าน การติดต่อสื่อสารทางการพูด					
3. มหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางด้าน การติดต่อสื่อสารทางการเขียน					
4. บัณฑิตเยอรมันควรศึกษาวิชาชีพอื่นประกอบอย่างมีประสิทธิภาพ					

5. มหาวิทยาลัยควรอบรมสั่งสอนบัณฑิตให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม					
6. มหาวิทยาลัยควรอบรมสั่งสอนบัณฑิตให้มีจริยธรรมที่งดงาม					

ข้อเสนอแนะของหน่วยงานต่อการผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสังคม

1. คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. การผลิตบัณฑิตเยอรมันควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลง
3. วิชาชีพอื่นที่บัณฑิตเยอรมันควรศึกษา
4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

PAYAP UNIVERSITY

จัดพิมพ์