

ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างแบบสอบถาม

PAYAP UNIVERSITY

คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค

15 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาพยาบาลทุกท่าน

ดิฉัน นางไพเราะ เอี่ยมสุรีย์ อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานวิชาชีพและการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ กำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ" ใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน เนื่องจากท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ขอท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ ซึ่งผลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อนึ่ง ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ โดยจะสรุปผลในภาพรวมและจะไม่กระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด โปรดส่งแบบสอบถามที่ หัวหน้าชั้นปี ภายใน วันพฤหัสบดีที่ 18 ธันวาคม 2540

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ไพเราะ เอี่ยมสุรีย์

แบบสอบถาม

เรื่อง

รูปแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา

ตอนที่ 2 แบบวัดรูปแบบการเรียนของนักศึกษา

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลได้ผลใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด และผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้ ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อ ให้ตรงกับความเป็นจริง

ขอขอบคุณในความร่วมมือด้วยดีของท่านในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2 |
| <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3 | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4 |

2. ภูมิลำเนา

- เชียงใหม่
- ต่างจังหวัด (ระบุจังหวัด)

3. คะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average) นับตั้งแต่แรกเข้า จนถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.50 หรือต่ำกว่า | <input type="checkbox"/> 1.51 - 2.00 |
| <input type="checkbox"/> 2.01 - 2.50 | <input type="checkbox"/> 2.51 - 3.00 |
| <input type="checkbox"/> 3.01 - 3.50 | <input type="checkbox"/> 3.51 - 4.00 |

4. อาชีพของบิดา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ค้าขายหรือมีกิจการส่วนตัว | <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> อาชีพอื่น ๆ คือ |

5. อาชีพของมารดา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ค้าขายหรือมีกิจการส่วนตัว | <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> อาชีพอื่น ๆ คือ |

6. รายได้รวมของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 - 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,001 - 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 10,001 - 15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 15,001 - 20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 20,001 - 25,000 บาท | <input type="checkbox"/> 25,001 - 30,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 30,001 - 35,000 บาท | <input type="checkbox"/> 35,001 - 40,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 40,000 บาท ขึ้นไป | |

ตอนที่ 2 แบบวัดรูปแบบการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องซึ่งตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นที่เป็นจริง
ของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ความหมายแต่ละช่อง	มีดังต่อไปนี้
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น
ยังไม่ตัดสินใจ	ท่านยังไม่ตัดสินใจว่าเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ท่านไม่เห็นด้วยอย่างมากกับข้อความนั้น

โปรดตอบทุกข้อ

ความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียน	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ยังไม่ตัดสินใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ส่วนใหญ่แล้วข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับวิชาเรียนด้วยตนเอง					
2. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเจ้าถูกบังคับให้เข้าชั้นเรียน มากกว่าที่อยากจะเข้าเรียนเอง					
3. ข้าพเจ้าพบว่าความคิดของเพื่อนนักศึกษาช่วย ให้ข้าพเจ้าเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ดียิ่งขึ้น					
4. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์ที่ปล่อยให้ให้นักศึกษาทำ อะไรตามความต้องการของนักศึกษา เป็นอาจารย์ ที่ทำหน้าที่ไม่ดีนัก					
5. ข้าพเจ้าชอบให้นักศึกษาคนอื่นรับรู้ เมื่อข้าพเจ้า ทำงานได้ผลดี					
6. ข้าพเจ้าพยายามมีส่วนร่วมในทุกรูปแบบการ เรียนวิชาต่าง ๆ ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้					

ความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียน	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ยังไม่ตัด สิ้นใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. ข้าพเจ้าสนใจศึกษาในสิ่งที่ข้าพเจ้าเห็นว่าสำคัญและไม่จำเป็นต้องศึกษาสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าสำคัญเสมอไป					
8. ถ้าข้าพเจ้าไม่เข้าใจเนื้อหาสาระของวิชาตอนใด ข้าพเจ้าก็เลิกสนใจมัน					
9. ข้าพเจ้าคิดว่า สิ่งสำคัญส่วนหนึ่งของการเรียนในชั้นเรียนหรือในหอผู้ป่วย คือการเรียนรู้ที่จะเข้าได้กับเพื่อนนักศึกษาและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ					
10. ข้าพเจ้ายอมรับเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่อาจารย์ได้กำหนดขึ้น					
11. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาจะต้องมุ่งมั่นจะเรียนได้ดี					
12. ข้าพเจ้าได้รับความรู้มากมายจากการเข้าชั้นเรียนมากกว่าการเรียนอยู่คนเดียวที่บ้าน					
13. ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจเองได้ว่าเนื้อหาสาระใดในรายวิชาที่เรียนมีความสำคัญ					
14. ข้าพเจ้าพยายามใช้เวลาในห้องเรียนน้อยที่สุดเท่าที่จะน้อยได้ในการเรียนวิชาต่าง ๆ					
15. ข้าพเจ้าคิดว่านักศึกษาสามารถจะเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้มากขึ้นกว่าที่จะเก็บความคิดเห็นของตนเองไว้					
16. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์ควรระบุให้ชัดเจนว่าอาจารย์คาดหวังอะไรจากนักศึกษา					
17. ข้าพเจ้ารู้ว่าจะต้องแข่งขันกับนักศึกษาคนอื่น ๆ ในชั้นนี้เพื่อให้ได้คะแนนดี					
18. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยกันจัดขึ้นในการเรียน โดยทั่วไปน่าสนใจ					

ความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียน	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ยังไม่ดี สินใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. ข้าพเจ้ารู้สึกว่แนวความคิดของข้าพเจ้าเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียนนั้น มักจะดีพอ ๆ กับ ที่ปรากฏในตำรา					
20. ข้าพเจ้ารู้สึกว่กิจกรรมการเรียนโดยทั่วไป น่าเบื่อ					
21. ข้าพเจ้าชอบทำงานและทำกิจกรรมการเรียน เป็นกลุ่มมากกว่าที่จะทำลำพัง					
22. ข้าพเจ้าชอบข้อสอบที่ออกตรงตามเนื้อหาในตำรา					
23. ข้าพเจ้าพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ดีกว่านักศึกษาคนอื่น ๆ					
24. ข้าพเจ้าเตรียมตัวอ่านหนังสือมาล่วงหน้า เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน					
25. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในความสามารถของตนเองในการเรียนรู้เนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ					
26. ข้าพเจ้าไม่รู้สึกว่ได้ขาดอะไรไป ถ้าไม่ได้เข้าชั้นเรียน					
27. นอกเวลาเรียน ข้าพเจ้าก็ยังชอบพูดคุยกับนักศึกษาคนอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวความคิดและประเด็นปัญหาที่เสนอในชั้นเรียน					
28. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์เป็นผู้ตัดสินที่ดีที่สุดว่าอะไรที่สำคัญที่ควรจรรู้ในรายวิชานั้น ๆ					
29. การที่จะเรียนให้ได้ผลดีในรายวิชานั้น ๆ ข้าพเจ้าต้องเรียนให้ชนะเพื่อน ๆ เพื่อให้อาจารย์รู้จักข้าพเจ้า					
30. ข้าพเจ้าเลือกที่นั่งที่แน่ใจว่ได้ยินอาจารย์พูด และเห็นสิ่งที่อาจารย์เขียนชัดเจน					

ความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียน	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ยังไม่ดี ตั้งใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
31. ข้าพเจ้าชอบคิด และหาความรู้ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ด้วยตนเอง ก่อนที่อาจารย์จะบรรยายให้ฟังหรือสาธิตให้ดู					
32. ข้าพเจ้าเรียนเพียงเพื่อให้ได้รับปริญญาบัตร					
33. ข้าพเจ้าพยายามที่จะทำความสนิทสนมกับเพื่อนนักศึกษาคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน					
34. ข้าพเจ้าพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุดตามวิธีการที่อาจารย์บอก					
35. ข้าพเจ้าชอบที่ข้าพเจ้าสามารถตอบคำถามหรือแก้ปัญหาได้ก่อนนักศึกษาคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน					
36. ข้าพเจ้าจะทำงานที่ได้รับมอบหมายในวิชาที่เรียนไม่ว่างงานนั้นจะน่าสนใจหรือไม่					
37. ข้าพเจ้าชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายตามวิธีการของตนเอง โดยไม่ตรวจสอบกับนักศึกษาคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน					
38. ข้าพเจ้าชอบเลือกที่นั่งที่อาจารย์จะไม่สังเกตเห็นข้าพเจ้า					
39. ข้าพเจ้าชอบรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายเนื้อหาสาระของวิชาได้					
40. ข้าพเจ้ามีแนวโน้มที่จะไม่คิดแก้ปัญหาหรือศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน นอกจากเรื่องนั้นจะอยู่ในตำรา หรือคำบรรยาย					
41. ข้าพเจ้าพอใจที่รู้ว่าข้าพเจ้าเรียนได้ดีกว่าคนอื่น ๆ ในชั้นเรียน					
42. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าได้ประโยชน์จากการเข้าชั้นเรียนและจากการฝึกปฏิบัติลงบนหนอผู้ป่วย					

ความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียน	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ยังไม่คิด สนใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
43. ข้าพเจ้าทำงานประกอบการเรียนในชั้นเรียนด้วยตนเอง (เช่น การดูหนังสือสอบ การทำงาน รายงาน)					
44. ข้าพเจ้าชอบที่อาจารย์ไม่เรียกข้าพเจ้าตอบเลย					
45. ข้าพเจ้าคิดว่า การเรียนรู้ควรจะเป็นความร่วมมือกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา					
46. ข้าพเจ้าคิดว่า การอภิปรายมากเกินไปในชั้นเรียนทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาที่จะสอนได้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด					
47. ข้าพเจ้าอยากรู้ว่า นักศึกษาคนอื่น ๆ ทำข้อสอบได้ดีเพียงใด					
48. ข้าพเจ้าทำงานที่ได้รับมอบหมายก่อนที่จะอ่านเรื่องอื่น ๆ ที่ข้าพเจ้าสนใจ					
49. ถ้าข้าพเจ้าสนใจหัวข้อที่เสนอขึ้นในชั้นเรียน ข้าพเจ้าก็จะรีบศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่องนั้นด้วยตนเอง					
50. ข้าพเจ้าคิดว่า สิ่งสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งเกี่ยวกับวิชาที่เรียนก็คือ ข้าพเจ้าจะได้คะแนนดีในวิชานั้น ๆ โดยวิธีง่าย ๆ ได้อย่างไร					
51. ข้าพเจ้าพยายามช่วยนักศึกษาคนอื่น เมื่อเห็นว่าเขามีปัญหาในการเรียน					
52. ข้าพเจ้ารู้สึกที่สามารถที่จะเรียนรู้สิ่งที่เป็นสาระสำคัญได้ โดยการปฏิบัติตามที่อาจารย์บอก					
53. ข้าพเจ้าจะช่วยนักศึกษาคนอื่น ๆ เมื่อข้าพเจ้ารู้สึกว่าช่วยแล้วจะไม่ทำให้ข้าพเจ้าเสียใจภายหลัง					
54. ข้าพเจ้าคิดว่า การเรียนในชั้นเรียนมีคุณค่ามาก					

ความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียน	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ยังไม่ติด สนใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
55. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นของตนเองว่ารายวิชาที่เรียนนั้นควรจะดำเนินการสอนอย่างไร					
56. ข้าพเจ้ารู้สึกยินดีเมื่อทราบว่าอาจารย์ไม่มาสอนหรือมีการงดเรียนในบางชั่วโมง					
57. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเป็นความรับผิดชอบของข้าพเจ้าในการที่จะช่วยให้เพื่อนนักศึกษาคนอื่น ๆ เรียนดีขึ้น					
58. ข้าพเจ้าคิดว่าอาจารย์ควรจะเน้นเนื้อหาสาระที่นักศึกษาต้องเรียนรู้					
59. ข้าพเจ้าคิดว่าบางที่จะต้องกันทำหรือเอาเปรียบนักศึกษาคนอื่นบ้าง เพื่อที่จะนำหน้าในชั้นเรียน					
60. ข้าพเจ้าจะอ่านสิ่งที่อาจารย์มอบหมายจนกว่ารู้สึกว่าจะเข้าใจเนื้อหาสาระนั้นแล้ว					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ข

ประวัติผู้วิจัย

PAYAP UNIVERSITY

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2519	อนุปริญญาพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
พ.ศ. 2521	ครุศาสตร์บัณฑิต (การพยาบาลจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2538	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2521 - 2525	พยาบาลประจำการ แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
พ.ศ. 2526 - 2531	พยาบาลประจำการ แผนกกุมาร โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
พ.ศ. 2532 - 2533	ผู้ตรวจการพยาบาล โรงพยาบาลคริสเตียนมนิโรมย์ จังหวัดชัยนาท
พ.ศ. 2534 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ