



การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสถานภาพ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ

A Study of the Factors Effecting on
Dismissal of Payap University Students.

ผศ. ปิณฑิต สุภากุล
ผศ. จิระ บุรีคำ

รายงานวิจัยฉบับที่ 177

พ.ศ. 2543

มหาวิทยาลัยพายัพ

สำนักนันทนาการจาก
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ
ถ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจากหน่วยงานและบุคคลต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ปีการศึกษา 2545 คณะผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พิบูล ใศวสุวรรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และรองศาสตราจารย์ประหยัด สายวิเชียร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ให้คำแนะนำเชิงวิชาการ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของรายงานการวิจัยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

คณะผู้วิจัยหวังว่าคุณประโยชน์ที่ได้รับจากรายงานการวิจัย จะมีส่วนในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพต่อไป หากมีความบกพร่องส่วนหนึ่งส่วนใดจากรายงานการวิจัยฉบับนี้ คณะผู้วิจัยน้อมรับ เพื่อจะปรับปรุงต่อไปในอนาคต

ผศ.ปวีณิต สุภากุล

ผศ.จิระ บุรีคำ

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยพายัพ

ISBN : 974 – 671 – 069 – 9

ประเทศ : ไทย

หมายเลขงานวิจัย : 177

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) : การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ) : A Study of the Factors Effecting on Dismissal of Payap University Students.

ผู้เขียน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิต สุภากุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระ บุรีคำ

หน่วยงาน : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

รายละเอียดของงานพิมพ์ : รายงานการวิจัยขนาด 65 หน้า

วันที่พิมพ์ : กุมภาพันธ์ 2546

หน่วยงานที่ให้ทุน : มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2543

คำหลัก : นักศึกษา การพ้นสถานภาพ มหาวิทยาลัยพายัพ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีผลต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษา โดยมุ่งพิจารณาเฉพาะกลุ่มปัจจัยลักษณะทั่วไปของนักศึกษา ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยภูมิหลังทางการศึกษา และปัจจัยครัวเรือน และกลุ่มปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา ประกอบด้วย ปัจจัยสถานภาพทางการเงิน และปัจจัยการเข้าชั้นเรียน

การศึกษานี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในปีการศึกษา 2542 และ 2543 ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (accidental random sampling) จำนวนทั้งสิ้น 214 คน และใช้แบบจำลองโลจิสติก (Logit model) โดยเทคนิคการประมาณค่าพารามิเตอร์ด้วยวิธีความน่าจะเป็นสูงสุด (maximum likelihood estimation : MLE) เพื่ออธิบายอิทธิพลของปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษา

การศึกษานี้พบว่า ตัวแปรอิสระที่กำหนดในแบบจำลอง สามารถอธิบายความน่าจะเป็นที่นักศึกษา จะพ้นสถานภาพการศึกษาได้ร้อยละ 22.98 (McFadden $R^2 = 0.2298$) โดยตัวแปรในกลุ่มปัจจัยลักษณะทั่วไปของนักศึกษาที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับความน่าจะเป็นในการพ้นสถานภาพ ได้แก่ การคบเพื่อนต่างเพศ สายการศึกษาที่สำเร็จก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพายัพ และจำนวนสมาชิกในครอบครัว ส่วนตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับความ

น่าจะเป็นในการพัฒนาภาพ ได้แก่ เกรดเฉลี่ยที่จบ และอาชีพของบิดามารดาที่มีรายได้ประจำ เช่น อาชีพข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานบริษัทเอกชน

สำหรับตัวแปรในกลุ่มปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษาที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับความน่าจะเป็นในการพัฒนาภาพการศึกษา ได้แก่ การทำงานเสริมนอกเวลาเรียน และความไม่สม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ส่วนตัวแปรการตัดสินใจเลือกคณะที่เรียนด้วยตนเอง มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับความน่าจะเป็นที่จะพัฒนาภาพการศึกษา

PAYAP UNIVERSITY

ISBN : 974 – 671 – 069 – 9

Country : Thailand

Title (Thai) : การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ

Title (English) : A Study of the Factors Effecting on Payap University Students Dismissal

Author : Asst.Prof. Peenit Supakul

Asst.Prof. Chira Bureecam

Organization : Faculty of Economics, Payap University

Document Type : Research report

Pages : 65

Printed Date : February, 2003

Funding organization : Payap University, Academic year 2000

Keyword : Dismissal Student Payap University

Abstract

The main objective of this study was to study the factors effecting on dismissal of Payap University students. The study were focusing on the general characteristics that comprise of personal characteristic, educational background and family factors. And educational endowment factors comprise of private financial and class attendance.

A Logit model was estimated by maximum likelihood estimation technique (MLE) in order to explain factors which influenced the dismissal students. The accidental random sampling were used to selected for 214 samples of dismissal student in academic year 1999-2000.

The result of the study showed that the independent variables which were used to estimate the model can be indicated the probabilities of dismissal students equaled to 22.98% (Mc Fadden $R^2 = 0.2298$). The dismissal students were directly related with comprise of making friends as couple, the field of study before entrance to Payap University, and family size. Meanwhile, the variables were indirectly probabilities relationship with dismissal students such as grade point average (GPA) and the occupation of fathers or mothers with the regular salary such as the government official, employee of state enterprise.

The probabilities variables of the educational endowment factors to dismissal were the part-time working and class attendance, while, self decision making to choose the discipline were negative relationship with dismissal students.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 สถานที่ทำการเก็บข้อมูล	4
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	4
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา	5
2.2 การประยุกต์แนวคิดสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา เพื่อกำหนด กรอบการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสภาพการศึกษา	8
2.3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	
3.1 แนวคิดพื้นฐานในการกำหนดแบบจำลอง	15
3.2 แบบจำลองที่ใช้ในการศึกษา	15
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
3.4 สมมติฐานการศึกษา	18
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาที่พัฒนาสภาพ	20
4.2 การประมาณแบบจำลองปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสภาพ ของนักศึกษา	40
4.3 การทดสอบสมมติฐาน	44
4.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสภาพของนักศึกษา	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5	บทสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
	5.1 บทสรุปผลการศึกษา	47
	5.2 ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม		50
ภาคผนวก		52

PAYAP UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 เปรียบเทียบสัดส่วนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2537 – 2540	1
1.2 ต้นทุนรวมส่วนบุคคลในการลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพที่พ้นสถานภาพ ในปีการศึกษา 2537 – 2540	2
1.3 แสดงจำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพด้วยสาเหตุเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1.5 และได้รับผลการเรียนในระดับ F รายวิชาใดวิชาหนึ่ง 3 ครั้ง	3
4.1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	21
4.2 การพักอาศัยของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	22
4.3 ข้อมูลด้านการศึกษาของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543 ก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	23
4.4 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครัวเรือนของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	26
4.5 ข้อมูลด้านการเงินของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	28
4.6 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	30
4.7 ข้อมูลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	33
4.8 ข้อมูลการทำกิจกรรมระหว่างที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	35
4.9 ข้อมูลการใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	36
4.10 ความถี่ในการเที่ยวสถานบันเทิงของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	37
4.11 วิชาที่นักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543 ไม่ชอบในการเรียนระดับอุดมศึกษา	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.12 สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543 ไม่ชอบบางวิชาในการเรียนในระดับอุดมศึกษา	39
4.13 ความภาคภูมิใจในสถาบันของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพปีการศึกษา 2542 และ 2543	40
4.14 การวิเคราะห์แบบจำลองโลจิสต์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสถานภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ	43

PAYAP UNIVERSITY