

ภาคผนวก

PAYAP UNIVERSITY

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ

ในงานวิจัยนี้ขอกล่าวอ้างถึงความเป็นมาโดยย่อ ดังนี้ คริสตศาสนานิกายโปรเตสแตนต์เข้ามาประกาศเผยแผ่เป็นครั้งแรกในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ในปี ค.ศ. 1828 (พ.ศ. 2371) โดยคณะมิชชันนารีจากอังกฤษที่เข้ามาประกาศเผยแผ่กับคนจีนที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย มิชชันนารีโปรเตสแตนต์คู่แรกที่เข้ามาประกาศเผยแผ่คริสต์ศาสนาในประเทศไทยคือ ศจ.กุดลาฟ (Rev. Carl Augustus Gutzlaff) และ ศจ.ทอมลิน (Rev. Jacob Thomson) ภายหลังจากนั้นในปี ค.ศ. 1867 (พ.ศ. 2410) คริสตศาสนานิกาย โปรเตสแตนต์โดยการนำของศจ.ดร.ดาเนียล แมคกิลวารี และศจ.ดร. วิลสัน ได้เข้ามาประกาศเผยแผ่ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยการอนุญาตของเจ้าท้าววิโลธ เจ้าผู้ครองนครเชียงใหม่ในเวลานั้น

ลักษณะการประกาศคริสตศาสนาในเชียงใหม่ อาจจะถูกจำแนกออกเป็น 3 ลักษณะคือ

1. การประกาศให้คนรับเชื่อในพระเยซูคริสต์โดยการอบรมสั่งสอน ให้รับบัพติศมาเป็นคริสเตียน รวมทั้งการตั้งคริสตจักร
2. การตั้งโรงเรียนสำหรับเด็กชาย-หญิง ให้การศึกษาแบบตะวันตก เตรียมผู้นำสำหรับคริสตจักรและโรงเรียน รวมทั้งเป็นการประกาศเผยแผ่คริสต์ศาสนาด้วย
3. การตั้งโรงพยาบาล จัดให้มีการรักษาพยาบาล นำบัตรรักษาโรคตามระบบการแพทย์แบบตะวันตก (ชยันต์ นิรัญพันธ์, หน้า 2-6)

ในที่นี้ขอเน้นเรื่องการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเนื่องจากคาบเกี่ยวกับความเป็นมหาวิทยาลัยพายัพด้วย เตือน คำดี (2529 หน้า 94-95) ได้เขียนอธิบายไว้ว่าการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเป็นวิธีการเผยแผ่ศาสนาคริสต์ประการหนึ่ง และให้ข้อสังเกตว่าทุกแห่งที่มิชชันนารีไปตั้งศูนย์เผยแผ่ศาสนาคริสต์ มีการตั้งโรงเรียนและโรงพยาบาลขึ้น จุดประสงค์อันสำคัญของมิชชันนารีก็คือการประกาศข่าวประเสริฐหรือพระวรสารของพระเจ้าและเป็นการให้บริการแก่ผู้เข้ารับเชื่อ แต่ประชาชนโดยมากมาเพื่อการศึกษาและการรักษาพยาบาลเท่านั้นเรื่องศาสนานั้นเขาไม่สนใจ

ความคิดเห็นดังกล่าวนี้สอดคล้องกับทัศนะของประสิทธิ์ พงศ์สุคต (หน้า 151-152) ที่ว่าสถาบันในสังกัดสภาคริสตจักรในประเทศไทยเป็นกิจกรรมสำหรับการประกาศ เป็นที่ยอมรับของสังคมมากที่สุด เพราะเป็นกิจกรรมทางสังคมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศซึ่งกำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่ความทันสมัย คณะธรรมทูตเข้ามาประกาศศาสนาคริสต์ แต่ตัวนำหรืออุปกรณที่ใช้ประกาศกลับเป็นที่ชื่นชมของชนชาวไทยมากกว่าพระธรรมคำสั่งสอนหรือแก่นแท้ของศาสนา จำนวนครูและนักเรียนในสถาบันของสภาคริสตจักรฯ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น แต่จำนวนผู้นับถือศาสนาคริสต์มีอัตราส่วนลดน้อยลง โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาสูงเป็นที่ยอมรับของสังคมไทย

แต่ก็ประสบความล้มเหลวในการสร้างหรือชักนำคนเข้ามานับถือศาสนาคริสต์ นี่เป็นข้อสังเกตที่น่า
สนใจ

เมื่อมีสถาบันการศึกษาระดับประถมและมัธยมแล้ว มูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย
และผู้บริหารการศึกษาในเครือสภาคริสตจักรฯ เห็นว่าควรมีสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
โดยยกฐานะของสถาบันการศึกษาเดิมสองแห่งคือโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
แมคคอร์มิคและโรงเรียนพระคริสตธรรมแมคกิลวารีขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งทั้งสองสถาบันนั้น
เป็นรากฐานของการเกิดเป็น "มหาวิทยาลัยพายัพ" จึงขอกล่าวถึงประวัติสังเขปของมหาวิทยาลัย
พายัพ ดังนี้

- พ.ศ. 2512 - รัฐบาลเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
โดยประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ. 2512
- พ.ศ. 2513 - สภาคริสตจักรในประเทศไทยได้แต่งตั้ง "คณะกรรมการดำเนินการจัดตั้ง
สถาบันเอกชนของสภาคริสตจักรในประเทศไทย" ขึ้น เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม
2513
- พ.ศ. 2514 - คณะกรรมการฯ มีมติตั้งชื่อ "วิทยาลัยพายัพ" เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2514
ซึ่งได้ถือเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2515 - คณะกรรมการฯ ได้ยื่นคำร้องขออนุมัติตั้ง "วิทยาลัยพายัพ"
- พ.ศ. 2517 - กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยพายัพ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม
2517 วิทยาลัยพายัพเปิดสอนระดับปริญญาตรีครั้งแรกเมื่อวันที่ 10
มิถุนายน 2517 ใน 8 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาดุริยางศิลป์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญาและ
ศาสนา สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา สาขาวิชาการบริหารงาน
บุคคล และอนุปริญญาพยาบาลและอนามัย มีนักศึกษารุ่นแรกรวมทั้งสิ้น
201 คน จาก 15 จังหวัด
- พ.ศ. 2520 - เปิดสอนเพิ่มอีก 3 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการ
เลขานุการและสาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2522 - สภาคริสตจักรฯ มีมติให้รวมวิทยาลัยพระคริสตธรรมเข้ากับวิทยาลัยพายัพ
ภายใต้ผู้บริหารเดียวกันและวิทยาลัยพายัพได้จัดตั้งคณะศาสนศาสตร์แมค
กิลวารีขึ้น
- เปิดสอนสาขาวิชาจิตวิทยาเพิ่มขึ้น 1 สาขาวิชา

- การจัดการเรียนการสอนแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาดุริยศิลป์และสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา) คณะสังคมศาสตร์ (สาขาวิชาสังคมวิทยา - มานุษยวิทยา สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาการบริหารงานบุคคล สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการเลขานุการ) คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค (อนุปริญญาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยและประกาศนียบัตร) และคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี (รับนิเทศขอปริญญาตรีทางศาสนาซึ่งรับรองโดยสมาคมศาสนศาสตร์ศึกษาแห่งเอเชียอาคเนย์)
- พ.ศ. 2525 - เปิดสอนสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวขึ้นในคณะสังคมศาสตร์
- พ.ศ. 2527 - แยกการบริหารของคณะสังคมศาสตร์ออกเป็น 2 คณะ คณะสังคมศาสตร์
 รับผิดชอบสาขาวิชาจิตวิทยาและสาขาวิชาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา และคณะบริหารธุรกิจรับผิดชอบสาขาวิชาการบริหารงานบุคคล สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการเลขานุการและสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- จัดตั้งคณะวิทยาศาสตร์ขึ้น รับผิดชอบสาขาวิชาคณิตศาสตร์และภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- ทบวงมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทจากวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัย ใช้นามว่า "มหาวิทยาลัยพายัพ" เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2527พ.ศ. 25
- จัดตั้งสาขาวิชาสถิติในคณะวิทยาศาสตร์
- จัดตั้งสาขาวิชาการจัดการและสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
- แยกการบริหารของคณะบริหารธุรกิจออกเป็น 2 คณะคือ คณะบริหารธุรกิจ(เดิม) รับผิดชอบสาขาวิชาการบริหารงานบุคคล สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการเลขานุการ สาขาวิชาการจัดการและคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร รับผิดชอบสาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
- พ.ศ. 2529 - ทบวงมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาปรัชญาและ ศาสนาคริสต์
- พ.ศ. 2530 - จัดตั้งสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในคณะวิทยาศาสตร์

- มหาวิทยาลัยพายัพเปิดสอนใน 7 คณะได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค คณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี คณะวิทยาศาสตร์และคณะบัญชีและการเงินโดยเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 18 สาขาวิชา และหลักสูตรปริญญาโท 1 สาขาวิชา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท ในสาขาวิชา ศาสนศาสตร์ ซึ่งได้รับการรับรองวิทยฐานะจากสมาคมศาสนศาสตร์ศึกษาแห่งเอเชียอาคเนย์
- พ.ศ. 2532
- เปิดสอนสาขาวิชาภาษาเยอรมัน
 - เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
 - เปิดสอนสาขาวิชานิติศาสตร์
- พ.ศ. 2533
- เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
 - เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร และสาขาวิชาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2534
- เริ่มดำเนินการศึกษาระดับค่าในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้
 - เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานบุคคลและสาขาวิชาการตลาด
 - เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาการบริหารงานบุคคลและการตลาด
 - เปิดสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
 - เปิดสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2535
- เปิดสอนการศึกษาระดับค่า (เพิ่มเติม) ในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้
 - เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
 - เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาการจัดการ
 - เปิดสอนโครงการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA)
 - เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
 - เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
 - เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาทั่วไป
- พ.ศ. 2536
- เปิดสอนหลักสูตรวิชาโทภาษาญี่ปุ่น

- พ.ศ. 2537
- เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)
 - เปิดสอนหลักสูตรศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะศาสนศาสตร์แม่คึกฉวารี (M.Div)
 - เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (M.A.) สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาคริสต์
 - เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ (ภาคค่ำ)
 - เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญยานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์
- พ.ศ. 2541
- เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการอาหารและการจัดการ
- พ.ศ. 2542
- จัดตั้งคณะเศรษฐศาสตร์
- (ระเบียบการทั่วไปมหาวิทยาลัยพายัพ, พ.ศ. 2541, หน้า 1-4)

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพต่อคริสต์ศาสนา ขอให้นักศึกษาตอบคำถามทุกข้อตามลำดับ และเมื่อตอบแล้ว กรุณาอย่ากลับไปแก้ไขคำตอบที่ได้ทำ การตอบแบบสอบถาม ควรใช้เวลาประมาณ 10 นาที

ตอนที่ 1

ขอให้นักศึกษาตอบคำถามทุกข้อ โดยแบ่งคำตอบตามลำดับไว้ดังนี้ 1-5 ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย วงกลมในข้อคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา ระดับน้ำหนักของความ คิดเห็นแบ่ง ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. เห็นด้วยน้อยที่สุด | 2. เห็นด้วยน้อย | 3. เห็นด้วยปานกลาง |
| 4. เห็นด้วยมาก | 5. เห็นด้วยมากที่สุด | |

- | | |
|---|-----------|
| 1. มหาวิทยาลัยพายัพเป็นสถาบันที่ท่านพึงพอใจในการเลือกเข้าศึกษา | 1 2 3 4 5 |
| 2. มหาวิทยาลัยพายัพเป็นสถาบันที่ตอบสนองความต้องการทางการศึกษา
แก่ท่านเป็นอย่างมาก | 1 2 3 4 5 |
| 3. ท่านไม่มีความภูมิใจในสถาบันแห่งนี้ | 1 2 3 4 5 |
| 4. ท่านเห็นด้วยกับมหาวิทยาลัยพายัพที่จัดโครงการพากันไปหาความหมาย | 1 2 3 4 5 |
| 5. ท่านเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรเลิกการประชุมใหญ่ (Assembly) | 1 2 3 4 5 |
| 6. การเข้าร่วมโครงการพากันไปหาความหมายนั้นมีประโยชน์มาก | 1 2 3 4 5 |
| 7. ท่านไม่ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมประชุมใหญ่ (Assembly) เลย | 1 2 3 4 5 |
| 8. วิชาที่เกี่ยวกับคริสต์ศาสนาไม่ควรมีในมหาวิทยาลัยพายัพซึ่งมีการสอน
ที่เน้นด้านวิชาการสมัยใหม่ | 1 2 3 4 5 |
| 9. การอบรมเกี่ยวกับคริสต์ศาสนาเป็นบางครั้งบางคราวในมหาวิทยาลัยพายัพจะ
ช่วยกล่อมเกลাজิตใจนักศึกษาให้มีความประพฤติที่ดีงาม | 1 2 3 4 5 |
| 10. ชาวคริสต์ควรปฏิบัติตามหลักสอนของศาสนาอย่างเคร่งครัด | 1 2 3 4 5 |
| 11. คำสอนของคริสต์ศาสนามีส่วนในการแก้ไขปัญหาชีวิตส่วนตัวของท่าน | 1 2 3 4 5 |
| 12. ในภาวะสังคมปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ชาวคริสต์มี
ความเชื่อความศรัทธาในคริสต์ศาสนาน้อยลง | 1 2 3 4 5 |
| 13. คำสอนเกี่ยวกับ "พระเจ้า" ในคริสต์ศาสนาเป็นเรื่องที่ไร้สาระและงมงาย | 1 2 3 4 5 |

14. คำสอนของคริสต์ศาสนามีส่วนช่วยให้ชาวคริสต์แก้ไขปัญหาชีวิตประจำวันของเขาได้ 1 2 3 4 5
15. การเข้าใจหลักคำสอนของคริสต์ศาสนาช่วยให้ชาวคริสต์มีความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตได้ดียิ่งขึ้น 1 2 3 4 5
16. การฟื้นคืนชีพของพระเยซูเป็นเพียงเรื่องที่สร้างขึ้นมาจากใจให้คนรับเชื่อในศาสนาคริสต์เท่านั้น 1 2 3 4 5
17. ชาวคริสต์ควรมีความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ 1 2 3 4 5
18. คริสต์ศาสนาเหมาะสมกับคนจนเท่านั้น 1 2 3 4 5
19. คำสอนของคริสต์ศาสนาสามารถช่วยแก้ไขความวุ่นวายที่เกิดขึ้นในสังคมได้ 1 2 3 4 5
20. คำสอนของคริสต์ศาสนาไม่สามารถให้คำตอบในการแก้ไขปัญหาลังคมที่เลื่อมโทรมนี้ได้ 1 2 3 4 5
21. เมื่อเราเข้าใจคำสอนของคริสต์ศาสนาอย่างถูกต้อง เราก็สามารถนำเอาหลักสอนของศาสนาคริสต์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1 2 3 4 5
22. การเชื่อศรัทธาในพระเจ้าของชาวคริสต์ทำให้เขาขาดอิสระทางความคิด 1 2 3 4 5
23. ความเชื่อศรัทธาของชาวคริสต์เกิดขึ้นจากความมกมายและไม่ใช้เหตุผล 1 2 3 4 5
24. คำสอนในคริสต์ศาสนาเรื่องการฟื้นคืนชีพของพระเยซูเป็นเรื่องที่ขัดกับหลักวิทยาศาสตร์ 1 2 3 4 5
25. คริสต์ศาสนามีความเชื่อว่า เมื่อวันสิ้นโลกมาถึง พระเจ้าจะเสด็จมาพิพากษาการกระทำของมนุษย์ดังนั้นชาวคริสต์จึงทำความดี คำสอนดังกล่าวนี้เป็นเพียงอุบายที่สอนให้คนทำความดีเท่านั้นเอง 1 2 3 4 5
26. เมื่อมนุษย์ทุกคนปฏิบัติตามหลักคำสอนของคริสต์ศาสนาที่ว่า "จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง" สันติสุขก็จะเกิดในสังคมโลก" 1 2 3 4 5
27. คริสต์ศาสนาสอนว่าจงเชื่อและวางใจในพระเจ้า ดังนั้นชาวคริสต์ไม่ต้องดิ้นรนเพื่อการดำรงชีวิตในแต่ละวัน 1 2 3 4 5
28. ชาวคริสต์ควรมีส่วนร่วมสร้างสรรคชุมชนที่เขาอาศัยอยู่โดยไม่แบ่งแยกศาสนา 1 2 3 4 5
29. มหาวิทยาลัยควรมีวิชาที่เกี่ยวกับคริสต์ศาสนาสำหรับนักศึกษาทั่วไปมากกว่านี้ 1 2 3 4 5
30. การจัดลัปดาห์ฟื้นฟูและพัฒนาจิตใจทำให้พบวิธีการแก้ปัญหชีวิตของท่าน 1 2 3 4 5

ตอนที่ 2

1. เพศ หญิง ชาย
2. คณะ.....ชั้นปี.....

3. ท่านนับถือศาสนา คริสต์ พุทธ อิสลาม
 ไม่นับถือศาสนา อื่น ๆ.....
4. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยพายัพในข้อใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 การประชุมใหญ่ (Assembly) โครงการพากันไปหาความหมาย
 ชมรมร่มธรรม สืบสานฟื้นฟูและพัฒนาจิตใจ
5. ท่านทราบจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้
- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| การประชุมใหญ่ (Assembly) | <input type="checkbox"/> ทราบ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| โครงการพากันไปหาความหมาย | <input type="checkbox"/> ทราบ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| ชมรมร่มธรรม | <input type="checkbox"/> ทราบ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |
| สืบสานฟื้นฟูและพัฒนาจิตใจ | <input type="checkbox"/> ทราบ | <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ |