

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ โดยมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้คาดว่าจะสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2544 จำนวน 73 คน ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 การกำหนดขนาดประชากรศึกษา ดำเนินการศึกษากลุ่มประชากรทั้งหมด โดยวิธีการสำมะโน (Census)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล ประกอบด้วยข้อมูลอายุ เพศ จำนวนปีในการศึกษาตลอดหลักสูตร ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะสาขาวิชาชีพและภูมิสำเนาของผู้สำเร็จหลักสูตร

ส่วนที่ 2 การรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพของผู้สำเร็จหลักสูตร ผู้วิจัยได้พัฒนามาจากแบบวัดสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งสร้างโดยคณะอนุกรรมการศึกษาและวิจัยทางการศึกษาพยาบาล (มปป.) สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพ และสมรรถนะหลักของผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของสภาการพยาบาล (ทัศนา บุญทอง, 2544 : 43-48) โดยปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2541)

ลักษณะแบบสอบถาม เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------|
| มีการรับรู้สมรรถนะในระดับมากที่สุด | = | 5 | คะแนน |
| มีการรับรู้สมรรถนะในระดับมาก | = | 4 | คะแนน |
| มีการรับรู้สมรรถนะในระดับปานกลาง | = | 3 | คะแนน |
| มีการรับรู้สมรรถนะในระดับน้อย | = | 2 | คะแนน |
| มีการรับรู้สมรรถนะในระดับน้อยที่สุด | = | 1 | คะแนน |

เกณฑ์การพิจารณาการรับรู้สมรรถนะโดยรวมและรายด้านจากคะแนนเฉลี่ย แบ่งการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตร เป็น 5 ระดับ (วาสนา แฉล้มเขตร และคณะ, 2544 : 257)

| คะแนนเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|---|
| 1.00 - 1.50 | มีการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพระดํ่าต่ำมาก |
| 1.51 - 2.50 | มีการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพระดํ่าต่ำ |
| 2.51 - 3.50 | มีการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพระดํ่าปานกลาง |
| 3.51 - 4.50 | มีการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพระดํ่าสูง |
| 4.51 - 5.00 | มีการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพระดํ่าสูงที่สุด |

การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาพยาบาล จำนวน 3 ท่าน จาก ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญปรากฏในภาคผนวก ก)

2. การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ (Reliability) โดยทดลองใช้ในประชากร จำนวน 30 คน ก่อนการเก็บข้อมูลจริงในเวลา 3 เดือน คำนวณค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาล รวมทั้งฉบับ = 0.97 และมีค่าความเชื่อมั่นในแต่ละสมรรถนะ ดังนี้

| | |
|--------------|--|
| สมรรถนะที่ 1 | การปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีจริยธรรมตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.91 |
| สมรรถนะที่ 2 | การปฏิบัติการผดุงครรภ์อย่างมีจริยธรรม ตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.81 |
| สมรรถนะที่ 3 | การส่งเสริมสุขภาพบุคคล กลุ่มคนและชุมชน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.88 |
| สมรรถนะที่ 4 | การป้องกันโรคและเสริมภูมิคุ้มกันโรค ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.88 |
| สมรรถนะที่ 5 | การฟื้นฟูสภาพบุคคล กลุ่มคนและชุมชน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.84 |

- สมรรถนะที่ 6 การรักษาโรคเบื้องต้น ตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล
ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.88
- สมรรถนะที่ 7 การสอนและให้การปรึกษานุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน
ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.90
- สมรรถนะที่ 8 การติดต่อสื่อสารกับครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.90
- สมรรถนะที่ 9 การแสดงภาวะผู้นำและการบริหารจัดการตนเองและงานที่รับผิดชอบได้อย่าง
เหมาะสม ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.90
- สมรรถนะที่ 10 การปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึง
สิทธิมนุษยชน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.93
- สมรรถนะที่ 11 การตระหนักในความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการพยาบาลและสุขภาพ
ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.87
- สมรรถนะที่ 12 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล
ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.84
- สมรรถนะที่ 13 การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างคุณค่าในตนเองและสมรรถนะในการ
ปฏิบัติการพยาบาล ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.76
- สมรรถนะที่ 14 การพัฒนาวิชาชีพให้มีความเจริญก้าวหน้าและมีศักดิ์ศรี
ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.87

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้คาดว่าจะสำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ของคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค ในวันสุดท้ายของหลักสูตร แจ้งวัตถุประสงค์การพิทักษ์สิทธิและขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามและสงวน
2. รวบรวมแบบสอบถาม ตรวจสอบความสมบูรณ์และถูกต้องครบถ้วน จากประชากร 73 คน ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 68 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.15 ข้อมูลไม่สมบูรณ์ 5 ฉบับ ร้อยละ 6.85
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ตามขั้นตอน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)