

การรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา ๒๕๔๔



The Perception of Nursing Competency in Graduates of the McCormick Faculty of
Nursing, Payap University Year 2001

ประยดา แสงอัสภาวิริยะ

รายงานวิจัย ฉบับที่ 186

พ.ศ. ๒๕๔๖

มหาวิทยาลัยพายัพ

1. ประเทศ ไทย
2. หมายเลข 186
3. ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) การรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2544
4. ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ) The Perception of Nursing Competency in Graduates of the McCormick Faculty of Nursing, Payap University Year 2001
5. ผู้เขียน นางประยดา แสงอาสภวิริยะ
6. หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ
7. ประเภทของเอกสาร รายงานการวิจัย
8. รายละเอียดของงานพิมพ์ รายงานการวิจัย ขนาด 88 หน้า
9. วันที่ตีพิมพ์ 30 ตุลาคม 2546
10. ภาษา ไทย
11. หน่วยงานที่ให้ทุน มหาวิทยาลัยพายัพ
12. คำหลัก สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาล ผู้สำเร็จหลักสูตร

บทคัดย่อ

1. สรุปขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2544 กลุ่มประชากรเป็นผู้คาดว่าจะสำเร็จหลักสูตรตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 68 คน ในภาคการศึกษาที่ 2/2544

2. ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตร ประกอบด้วยแบบประเมินสมรรถนะ ทั้งสิ้น 14 สมรรถนะ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ และการตรวจสอบความเชื่อถือได้ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = 0.97 ข้อมูลนำมาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการแจกแจงความถี่ คำนวณร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. สรุปผลการวิจัย

3.1 การรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลทุกด้านอยู่ในระดับสูง การรับรู้สมรรถนะโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.60$)

3.2 การรับรู้สูงสุด คือ สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ($\mu = 4.22$, $\sigma = 0.44$) การรับรู้ต่ำสุด คือ สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ($\mu = 3.67$, $\sigma = 0.51$)

3.3 การรับรู้สมรรถนะส่วนบุคคลอยู่ในระดับสูง การรับรู้สูงสุด คือ สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างคุณค่าในตนเอง ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.48$) การรับรู้ต่ำสุด ด้านการติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัวและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ($\mu = 3.78$, $\sigma = 0.50$) โดยมีประเด็นย่อยที่รับรู้ปานกลางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการติดต่อสื่อสารในงานที่รับผิดชอบ ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.65$)

3.4 การรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลอยู่ในระดับสูง การรับรู้สูงสุดด้านการสอนและให้คำปรึกษาแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.54$)

สมรรถนะในการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ มีการรับรู้ระดับสูงทุกประเด็น

สมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกมีการรับรู้ระดับสูง ประเด็นย่อยที่รับรู้ปานกลางคือการเตรียมและช่วยคลอดกรณีคลอดผิดปกติ ($\mu = 3.32$, $\sigma = 0.72$) การตัดและซ่อมแซมฝีเย็บได้อย่างถูกต้อง ไม่เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้บริการ ($\mu = 3.44$, $\sigma = 0.72$) และการแปลผลและใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.68$)

3.5 การรับรู้สมรรถนะด้านการพัฒนาสังคมและวิชาชีพอยู่ในระดับสูงทุกประเด็น

1. Country	Thailand
2. Number	186
3. Title	The Perception of Nursing Competency in Graduates of the McCormick Faculty of Nursing, Payap University 2001
4. Original Title	การศึกษาการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาลของผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2544
5. Author	Mrs. Prayada Saengarsapaviriya
6. Organization	McCormick Faculty of Nursing
7. Type of Document	Research
8. Publication Details	Inclusive page 88 pages
9. Date of Publication	October 30, 2003
10. Language of Document	Thai
11. Sponsor	Payap University
12. Keywords	Nursing Competency, Graduates.

Abstract

1. Scope of research

The purpose of this research was to study the Self-Perception of Nursing Competency of Graduates in the McCormick Faculty of Nursing, Payap University 2001. The sample consisted of the 68 final-year Nursing students. They were asked to complete the questionnaire on the last day of the academic year.

2. Methodology

The survey instrument was rating scale (1-5) questionnaire consisting of 14 issues relating to nursing competencies, which were tested for reliability and validity. The data was analyzed using SPSS program for frequency percentage, arithmetic mean and standard deviation.

3. Summary of research

The perception of nursing competencies was :

3.1 All competencies were of high level ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.60$)

3.2 The highest perceived competency was for the issue of ethical implementing nursing practices and midwifery with regard to the protection of the Right of individuals ($\mu = 4.22$, $\sigma = 0.44$). The lowest perceived competency was the issue of the use of information technology for supporting nursing practices ($\mu = 3.67$, $\sigma = 0.51$)

3.3 Most of the personal competencies were rated highly. The highest perceived competency was for the issue of continuing self-development to build self-value ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.48$). The lowest perceived competency was the issue of effective communication among people, families and communities ($\mu = 3.78$, $\sigma = 0.50$). Perceived competency was moderate for the issue of the use of English language for professional communication ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.65$)

3.4 Most of the nursing competencies were rated highly. The highest perceived competency was for the issue of teaching and advising people, families and communities ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.54$). All competencies for primary health services were rated highly. In addition the competencies of clinical nursing practices were rated highly, except competency in preparing and assisting in abnormal labor ($\mu = 3.32$, $\sigma = 0.72$), performing episiotomy ($\mu = 3.44$, $\sigma = 0.72$) and interpreting and using medical technology ($\mu = 3.43$, $\sigma = 0.68$)

3.5 All competencies for social development and nursing professionalism were rated highly.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดความหมายของการรับรู้	5
แนวคิดความหมายของสมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาล	7
องค์ประกอบของสมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาล	8
การประเมินสมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาล	10
ปรัชญาการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
คณะพยาบาลศาสตร์เมคคอร์ดมิค มหาวิทยาลัยพายัพ	
และเป้าหมายผลผลิตจากการศึกษาพยาบาล	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาล	33
กรอบแนวคิดการศึกษา	37
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	38
ประชากร	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 5	การอภิปรายผล สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
	การอภิปรายผล	63
	สรุปผลการวิจัย	70
	ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม		74
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	81
ภาคผนวก ข	แบบสอบถาม	84
ภาคผนวก ค	ประวัติผู้วิจัย	88

PAYAP UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน ร้อยละของผู้สำเร็จหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำแนกตามเพศ อายุ เมื่อจบการศึกษา ภูมิภาค จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดการศึกษา และคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะวิชาชีพพยาบาล	42
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีจริยธรรม ตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพ จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	44
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการปฏิบัติการผดุงครรภ์อย่างมี จริยธรรมตามมาตรฐานและกฎหมายวิชาชีพ จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	46
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการส่งเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	47
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการป้องกันและเสริมภูมิคุ้มกันโรค จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	48
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการฟื้นฟูสภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	49
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการรักษาโรคเบื้องต้น ตามข้อบังคับ ของสภาการพยาบาล จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	50
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการสอนและให้คำปรึกษาแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	51
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามการรับรู้ ของผู้สำเร็จหลักสูตร	52
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการแสดงภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	53
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลการผดุงครรภ์ ตามจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	54

ตารางที่		หน้า
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการพยาบาลและสุขภาพ จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	55
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	56
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างคุณค่าในตนเองและสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	57
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพให้มีความเจริญก้าวหน้าและมีศักดิ์ศรี จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	58
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและอันดับสมรรถนะเชิงวิชาชีพพยาบาล จำแนกตามการรับรู้ของผู้สำเร็จหลักสูตร	59