

ABSTRACT

An Investigation of EFL Thai College Readers' Usage of Reading Strategies When Reading English Texts

Supansa Pinitjit

Payap University, Chiang Mai, March 2007

Thesis Supervisor: Dr. Jenjit Gasigijtamong

The objectives of this research were to investigate the strategies that EFL college readers in Thailand used when reading English language texts and to compare the usage of reading strategies by higher and lower ability readers. The participants of this research were 219 university students who were non-English major and who studied English II in the second semester of the academic year 2004 at a university in the north of Thailand. Based on the reading results of the previous course in the first semester academic year of 2004, the participants were divided into two groups: higher reading ability readers and lower reading ability readers. The instrument used to collect data in the current study is a questionnaire from Mokhtari and Reichard (2002). Additionally, 10 participants from higher ability group and lower ability group

were randomly selected to interview individually.

The results of the analysis revealed that the higher and lower ability readers used reading strategies at the same degree (medium). When considering the results of each category of the three reading strategies, both higher and lower ability readers used problem solving and support strategies at a medium degree of usage. However, the two groups used global strategies at different degrees. The higher ability readers used global strategies at a high degree of usage, while the lower ability readers used it at a medium degree. According to the result of the current study, there was a higher tendency of using reading strategies used by the higher ability readers than did the lower ability readers.

บทคัดย่อ

การศึกษาการใช้กลยุทธ์การอ่านบทเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทย ในระดับอุดมศึกษา ที่เรียน

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ

ศุพรรณษา พินิจจิตร

มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ มีนาคม 2550

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ดร. เจนจิต กสิกิจธารง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจกลยุทธ์การอ่านที่นักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ใช้ขณะอ่านหนังสือภาษาอังกฤษ และเพื่อเปรียบเทียบการใช้กลยุทธ์การอ่านของกลุ่มนักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านสูงกับกลุ่ม นักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านต่ำ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยจำนวน219คน ที่ไม่ใช่นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ และกำลังศึกษาวิชา ภาษาอังกฤษ2 ในปีการศึกษา2547 ของมหาวิทยาลัยทางภาคเหนือของประเทศไทย

จากระดับผลคะแนนการอ่านในรายวิชานี้ก่อนรายวิชานี้ในภาคการศึกษาที่ 1/2547 กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีระดับความสามารถทางการอ่านสูง และกลุ่มที่มีระดับ ความสามารถทางการอ่านต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ซึ่งอ้างอิงจากการศึกษาของ Mokhtari และ Reichard (2002) คำถามเหล่านี้จะมุ่งเน้นการสำรวจการใช้กลยุทธ์ในการอ่านของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มเป็นหลัก นอกจากนี้ นักศึกษาจำนวน 10 คน จากกลุ่มที่มีระดับความสามารถทางการอ่านสูง กับกลุ่มที่มีความสามารถทางการอ่านต่ำ จะถูกเลือกเพื่อทำการสัมภาษณ์ที่ละคนจนครบ

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมในการทดลองครั้งนี้ ซึ่งได้แก่ กลุ่มนักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านสูง และกลุ่มนักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านต่ำ ใช้กลยุทธ์ทางการอ่าน ทั้ง

สามชนิด ได้แก่ **global**, **problem-solving**, และ **support strategies** อยู่ในระดับกลาง เมื่อพิจารณาการใช้กลยุทธ์ย่อยของกลยุทธ์ทางการอ่านทั้งสามชนิดพบว่า กลุ่มนักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านสูง และกลุ่มนักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านต่ำใช้กลยุทธ์การอ่านแบบ **problem-solving** และ **support strategies** อยู่ในระดับกลางเหมือนกัน แต่เมื่อพิจารณาการใช้กลยุทธ์การอ่านแบบ **global strategies** ของทั้งสองกลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยที่นักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านสูงใช้กลยุทธ์การอ่านแบบ **global strategies** อยู่ในระดับสูง ในขณะที่กลุ่มนักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านต่ำใช้กลยุทธ์การอ่านแบบ **global strategies** อยู่ในระดับกลาง ทั้งนี้จากผลการศึกษานี้แสดงให้เห็นแนวโน้มการใช้กลยุทธ์ในระดับที่สูงกว่าของกลุ่มนักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านสูง เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาที่มีระดับความสามารถทางการอ่านต่ำ

PAYAP UNIVERSITY