

ชื่อเรื่อง	การศึกษากระบวนการคริสเตียนศึกษาที่มีผลต่อการ เจริญเติบโตของคริสตจักร กรณีศึกษา: คริสตจักรนครเชียงใหม่
ผู้จัดทำ	นางสาวหนึ่งฤทัย ลักษณะสกุลชัย
หลักสูตร	ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	อาจารย์ศศิธร แซ่ตั้ง
วันที่อนุมัติผลงาน	วันที่ 10 มิถุนายน 2551
จำนวนหน้า	83 หน้า
คำสำคัญ	กระบวนการคริสเตียนศึกษา การเจริญเติบโตของคริสตจักร

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นการศึกษาค้นคว้ากระบวนการคริสเตียนศึกษาที่มีผลต่อการเจริญเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณของคริสตจักรโดยการสร้างเครื่องมือประเมินตนเองขึ้น เพื่อนำมาวัดระดับการเจริญเติบโตของสมาชิกในคริสตจักรผ่านกระบวนการคริสเตียนศึกษาที่สมาชิกได้รับ โดยมีคริสตจักรนครเชียงใหม่เป็นกรณีศึกษา ผู้เขียนได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 บท แต่ละบทมีเนื้อหาดังนี้

บทที่ 1 บทนำ กล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของคริสตจักรทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ ทำให้ผู้เขียนได้ศึกษาค้นคว้าและหาสาเหตุโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดเครื่องมือการประเมินตนเองของสมาชิกในคริสตจักรผ่านพันธกิจคริสเตียนศึกษาของคริสตจักร

บทที่ 2 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคริสเตียนศึกษาที่เสริมหนุนการเจริญเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณของสมาชิก และการเจริญเติบโตของคริสตจักรเพื่อเป็นฐานความเข้าใจต่อการนำไปใช้ โดยสรุปได้ว่ากระบวนการคริสเตียนศึกษาเป็นกระบวนการเรียนการสอนพระวจนะตลอดจนกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างมีขั้นตอน เพื่อให้คริสเตียนเกิดการเรียนรู้ เข้าใจการดำเนินชีวิตคริสเตียน และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นี่เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้คริสตจักรเจริญเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ (ความเชื่อศรัทธา) การเรียนการสอนพระวจนะที่ทำให้เกิดผลในภาคปฏิบัติสามารถใช้หลักการวัดและประเมินผล

การศึกษาเข้ามาประยุกต์ร่วมกับทฤษฎีพัฒนาการทางความเชื่อของเจมส์ เฟาว์เลอร์ ออกมา 5 ชั้น คือ ชั้นที่ 1 ชั้นที่รับรู้ข้อมูลจนเกิดความรู้และความเข้าใจในข้อมูลที่ได้รับ ชั้นที่ 2 ชั้น ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องที่รับรู้และได้เข้าใจ แต่ยังไม่มีการนำไปปฏิบัติ ชั้นที่ 3 ชั้นที่นำสิ่งที่ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นบางครั้ง ชั้นที่ 4 ชั้นที่นำสิ่งที่ได้เรียนรู้และเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย เกิดการเปลี่ยนแปลงในชีวิต เติบโตอย่างเข้มแข็ง และชั้นที่ 5 ชั้นที่นำการเปลี่ยนแปลงไปสู่ผู้อื่น โดยการสนับสนุน เชิญชวน ดูแลเอาใจใส่ เพื่อที่จะให้เขาเจริญเติบโตอย่างเข้มแข็งและเกิดผลต่อไป

บทที่ 3 ศึกษาประวัติความเป็นมาของคริสตจักรนครเชียงใหม่ตลอดจนกระบวนการคริสเตียนศึกษาที่คริสตจักรนครเชียงใหม่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มีกระบวนการเริ่มต้นจากชั้นเรียนพื้นฐานชีวิตคริสเตียน ชั้นเรียนติดตามผลเลี้ยงดูคริสเตียนใหม่ ชั้นเรียนติดตามผลเลี้ยงดูคริสเตียนเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การรับใช้ ชั้นเรียนติดตามผลเพื่อการเจริญเติบโตเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การรับใช้ ชั้นเรียนลักษณะชีวิตคริสเตียนตามน้ำพระทัยของพระเจ้า ชั้นเรียนสร้างสาวก ชั้นเรียนพระคัมภีร์ตามบ้าน นอกจากนี้คริสตจักรยังจัดกิจกรรมหรือพันธกิจต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คริสเตียนศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น กลุ่มเซลล์ตามบ้าน การประชุมอธิษฐาน เป็นต้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการนมัสการพระเจ้าในวันอาทิตย์

บทที่ 4 เป็นการสร้างชุดเครื่องมือการประเมินตนเองของสมาชิกคริสตจักรในด้านการเจริญเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ พร้อมทั้งวิธีการใช้เครื่องมือ และหลักการนำเครื่องมือประเมินตนเองมาใช้ เนื่องจากการใช้แบบสอบถามทั่วไปแตกต่างจากการใช้แบบประเมินตนเองชุดนี้คือการใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินทั่วไป ขาดการกำหนดหลักเกณฑ์ที่มีมาตรฐานเดียวกันในแต่ละเรื่อง ในแต่ละชั้นคะแนน คะแนนที่ได้เป็นคะแนนที่ได้มาจากมาตรฐานความคิด และการตีค่าที่แตกต่างกัน ในขณะที่แบบประเมินตนเองชุดนี้ได้กำหนดระดับพัฒนาการในแต่ละประเด็น และกำกับลักษณะเฉพาะในแต่ละชั้นพัฒนาการไว้เป็นมาตรฐานเดียวกัน นอกจากนี้แบบประเมินตนเองยังใช้ในลักษณะเป็นกลุ่ม ซึ่งจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การแบ่งปัน และเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกันอีกด้วย

บทที่ 5 เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการใช้ชุดเครื่องมือการประเมินตนเองของสมาชิกคริสตจักร มาประมวลผล ทำการวิเคราะห์ อภิปรายผล พร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากสิ่งที่พบในการทำวิทยานิพนธ์โดยสรุปภาพรวมได้ว่ากระบวนการที่คริสตจักรนครเชียงใหม่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีส่วนที่ทำให้คริสตจักรเจริญเติบโตอย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยที่การเจริญเติบโตของสมาชิกส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญไปสู่การนำไปทดลองปฏิบัติ หรือนำความรู้ ความเข้าใจไปปฏิบัติตามเป็นบางครั้ง ยังไม่ถึงขั้นทำจนเป็นนิสัย สิ่งที่เป็นจุดอ่อน

สำหรับคริสตจักรนี้คือการประกาศพระกิตติคุณ เพราะสมาชิกเพิ่งเริ่มแบ่งปันประสบการณ์พระพรของตนกับเพื่อนพี่น้อง เริ่มเรียนรู้และเข้าใจการประกาศพระกิตติคุณเท่านั้น และสิ่งที่เป็นจุดเด่นของคริสตจักรคือ การทำพิธีมหาสนิท เนื่องจากว่าคริสตจักรได้จัดทำพิธีมหาสนิททุกอาทิตย์จึงเป็นเหตุให้สมาชิกเข้าใจ และระลึกถึงพระคุณความรักของพระเยซูคริสต์อย่างสม่ำเสมอ จากการประเมินนี้ได้เห็นความตั้งใจของสมาชิกทุกคนที่อยากจะเจริญเติบโตมากยิ่งขึ้น และได้เสนอแนวทางเพื่อที่จะไปให้ถึงจุดนั้น เช่น คริสตจักรควรมีคู่มือศึกษาพระคัมภีร์ในแต่ละด้าน เพื่อช่วยให้สมาชิกสามารถเรียนด้วยตนเองได้ คริสตจักรควรมีสมาชิกออกไปประกาศด้วยการปฏิบัติจริง เพื่อสมาชิกจะได้มีแบบอย่าง มีความกล้า ความมั่นใจ และประสบการณ์มากขึ้น เป็นต้น ส่วนข้อเสนอแนะของผู้เขียนวิทยานิพนธ์คือ คริสตจักรควรมีการจัดการด้านคริสเตียนศึกษาอย่างเป็นระบบคือมีผู้รับผิดชอบโดยตรง ควรมีหลักสูตรที่เป็นแบบแผนของคริสตจักรโดยเฉพาะที่เหมาะสมกับสมาชิก