

Title: English Interactional Discourse Patterns of Thai Undergraduates in an Information-Gap Task  
Researcher: Watinee Kwangyoo  
Degree: Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages.  
Payap University, Chaingmai, Thailand  
Advisor: Assoc. Prof. Dr. Jonathan Leather  
Date Approved: December 16, 2008  
Number of Pages: 132  
Keywords: Interactional discourse functions, length of utterance.

#### ABSTRACT

This present study investigated English interactional discourse functions of Thai undergraduates through an information gap task. To achieve an insight of the interactional discourse functions, this study focused on the variation in interactional discourse functions that will provide opportunities communication and the overall amount of talk produced by the participants.

The study was conducted in a private language institution in Chaingmai, Thailand. Throughout 7 weeks lesson, 20 participants took part in the study, all participants were recorded by the video camera during the lesson. Then the data obtained were analyzed by counting the frequencies of interactional discourse functions and the overall amount of talk. The findings were as follows:

- (1) There were differences in the numbers and distributions of interactional functions and the overall amount of talk generated in an Information Gap Task.
- (2) There were considerable variations between student pairs in the total amount of interactional functions and overall amount of talk generated in an Information Gap Task.
- (3) An information gap task is an effective method to give students opportunities for communication and interaction.

The study suggested that an information-gap task is an effective task to encourage students' communication and interaction.

<b>ชื่อเรื่อง :</b>	การศึกษาหน้าที่ของวงสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในกิจกรรมเพื่อการสื่อสารของงานการหาข้อมูลที่ขาดหายไป (Information-gap-task)
<b>ผู้จัดทำ :</b>	วาทีณี กวางอยู่
<b>หลักสูตร :</b>	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
<b>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก :</b>	รองศาสตราจารย์ ค.ร. โจนาราน เลเธอร์
<b>วันที่อนุมัติผลงาน :</b>	วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2551
<b>จำนวนหน้า :</b>	132
<b>คำสำคัญ :</b>	Interactional discourse functions, length of utterance.

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหน้าที่ของวงสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในกิจกรรมเพื่อการสื่อสารของงานการหาข้อมูลที่ขาดหายไป (Information-gap-task) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่ กิจกรรมเพื่อการสื่อสารของงานการหาข้อมูลที่ขาดหายไป (Information-gap-task) และแบบสังเกตการณ์การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ซึ่งถูกนำมาใช้ในการวิเคราะห์โดยการหาความถี่ของหน้าที่ของวงสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิสัมพันธ์ (Interactional Discourse Functions) และ จำนวนวงสนทนาทั้งหมดที่นักศึกษาพูด (The Overall Amount of Talk) ที่เกิดขึ้นระหว่างการเจรจาหาความหมาย ผลของการศึกษาพบความแตกต่างใน 3 เรื่อง ดังนี้

1. พบความแตกต่างในการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ในผู้เรียน ในกิจกรรมเพื่อการสื่อสารของงานการหาข้อมูลที่ขาดหายไป (Information-gap-task)
2. พบความแตกต่างของจำนวน คำ ครั้ง และ ความยาวของคำ ระหว่างการปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน
3. กิจกรรมเพื่อการสื่อสารของงานการหาข้อมูลที่ขาดหายไป (Information-gap-task) มีประสิทธิภาพในการทำให้การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น