

ชื่อเรื่อง	: กระบวนการสร้างครุวิวารศึกษาในคริสตจักรที่ 1 ฝาง เชียงใหม่
ผู้จัดทำ	: นางสาวนงนุช อุดม
หลักสูตร	: ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยพระคริสต์ธรรม แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาพันธกิจนิพนธ์	: อาจารย์นิทรภาพร ลัดดากรพันธุ์
วันที่อนุมัติผลงาน	: 13 สิงหาคม พ.ศ. 2552
จำนวนหน้า	: 67 หน้า
คำสำคัญ	: กระบวนการสร้างครุวิวารศึกษา

บทคัดย่อ

พันธกิจนิพนธ์ตามหลักสูตรศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต เรื่อง "กระบวนการสร้างครุวิวารศึกษาในคริสตจักรที่ 1 ฝาง เชียงใหม่" เป็นการศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการสร้างครุวิวารศึกษาในคริสตจักรที่ 1 ฝาง ระหว่างปี ค.ศ. 1999-2009 เป็นระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา จากการสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ทำงานด้านวิวารศึกษา จากการออกแบบ สอบถามครุวิวารศึกษา และจากการออกแบบสอบถามเด็กวิวารศึกษา นอกจากนี้ผู้เขียนยังได้ศึกษารายละเอียดข้อมูลครุวิวารศึกษาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งสรุปเนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย ออกเป็น 5 บท ดังต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ เป็นการกล่าวถึง เหตุผลและแรงจูงใจ วัตถุประสงค์ ขอบเขตและเนื้อหาของการศึกษา แหล่งที่มาของข้อมูล วิธีการดำเนินงานศึกษา ผลที่คาดว่าจะได้รับ และคำนิยามศัพท์เฉพาะ ในฐานะที่ผู้เขียนเป็นศิษยาภิบาลฝ่ายคริสเตียนศึกษาคริสตจักรที่ 1 ฝาง มีความประสงค์จะทราบข้อมูลเรื่องของกระบวนการสร้างครุวิวารศึกษาในคริสตจักรที่ 1 ฝาง เพื่อเป็นแนวทาง ในการเสริมสร้างพันธกิจคริสเตียนศึกษาให้เกิดผลมากยิ่งขึ้นในคริสตจักร

บทที่ 2 เนื่องจากทฤษฎีการศึกษาเป็นพันธกิจหนึ่งของคริสเตียนศึกษาในคริสตจักร ผู้เขียนจึงศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของงานคริสเตียนศึกษา และยังกล่าวถึงจรรยาบรรณของครู คุณลักษณะของครู การเป็นครูที่ดี แบบอย่างในการเป็นครูของพระเยซูคริสต์ และวิธีการสร้างครูทฤษฎีการศึกษา

บทที่ 3 เนื่องจากผู้เขียนได้เลือกคริสตจักรที่ 1 ฝางเป็นตัวเลือกในกรณีศึกษา การศึกษาครั้งนี้จึงมีความจำเป็นที่จะกล่าวถึงข้อมูลพื้นฐานของคริสตจักรที่ 1 ฝาง ประวัติของคริสตจักร โครงสร้างการบริหารและพันธกิจของคริสตจักร รวมไปถึงการวิเคราะห์พันธกิจทฤษฎีการศึกษาในอดีตระหว่างปี ค.ศ. 1999-2008 และพันธกิจทฤษฎีการศึกษาในปัจจุบัน ค.ศ. 2009

บทที่ 4 เป็นการศึกษาโดยการออกแบบสอบถามครูทฤษฎีการศึกษาจำนวน 10 ชุด และการออกแบบสอบถามเด็กทฤษฎีการศึกษาจำนวน 50 ชุด เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ทฤษฎีการศึกษาคริสตจักรที่ 1 ฝาง โดยนำข้อมูลที่ได้รับจากการออกแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อชี้ให้เห็นปัญหา แนวทางการแก้ไขปรับปรุง และกระตุ้นให้คริสตจักรได้มีการสนับสนุน เสริมสร้าง ส่งเสริมการสร้างครูทฤษฎีการศึกษาในคริสตจักรเพิ่มขึ้น

บทที่ 5 เป็นการสรุปเนื้อหาทั้งหมดของการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และมีข้อเสนอจากสิ่งที่ได้ศึกษา ซึ่งผู้เขียนมองเห็นว่าเป็นปัญหาที่คริสตจักรควรให้ความสำคัญและจัดการอย่างเร่งด่วน ต้องมีการร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น ผู้เขียนเชื่อว่าการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับคริสตจักรที่ 1 ฝางต่อไปในอนาคต