

## ABSTRACT

### ENGLISH LANGUAGE READING ABILITIES AND READING STRATEGIES OF SECOND-YEAR STUDENTS AT PAYAP UNIVERSITY, CHIANG MAI PROVINCE, THAILAND

Kanchana Thearntanachock, M.A.

Payap University, Chiang Mai, 1999

Supervising Professor: Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn

The objective of this research was to investigate both the reading abilities and the reading strategies of second-year Payap University students who studied Fundamental English III (AE 201) in the first semester of the 1998 academic year. The 100 subjects were stratified random sampling from five different faculties: Humanities, Social Science, Science, Business, and Accountancy Finance and Banking. Three instruments were used: a reading comprehension test, a questionnaire, and an interview. The 100 subjects were asked to take the reading comprehension test, and the questionnaire was given to them to complete immediately after taking the test. From the 100 subjects, thirty

students were randomly selected to be interviewed. The percentage, mode, and mean were used to analyze the data.

The results of the study showed that students' reading abilities was 44.04 percent of the total scores. Regarding reading strategies, six of the fifteen were found to be used frequently, and eight of the fifteen were found to be used sometimes. The number of students who totally used proper reading strategies was 35.14 percent.

PAYYAP UNIVERSITY

## บทคัดย่อ

ความสามารถในการอ่านและกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2  
มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ ประเทศไทย

กาญจนา เตรียมธนาโชค

มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ 2542

ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านและกลวิธีการอ่าน  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ชั้นปีที่ 2 ที่กำลังเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ  
พื้นฐาน III (AE 201) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน  
ได้มาจากการสุ่มนักศึกษาจาก 5 คณะ ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และ คณะบัญชี การเงิน และ การธนาคาร ผู้วิจัย  
ได้สร้างเครื่องมือในการวิจัยจำนวน 3 ชนิด คือ แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน  
แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่าง 100 คนทำแบบทดสอบวัด  
ความเข้าใจในการอ่าน หลังจากนั้นกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบสอบถามทันที จากกลุ่มตัวอย่าง  
100 คนนี้ผู้วิจัยสุ่มออกมาเพียง 30 คน เพื่อรับการสัมภาษณ์ ในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล  
ผู้วิจัยหาค่าร้อยละ ร้อยนิยม และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการอ่านของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 44.04 ของคะแนนรวมจากแบบทดสอบ ส่วนในเรื่องกลวิธีการอ่านนั้นพบว่า จากจำนวนกลวิธีการอ่านทั้งหมด 15 วิธี กลวิธีการอ่านที่นักศึกษาใช้บ่อยมีอยู่ 6 วิธี กลวิธีการอ่านที่นักศึกษาใช้เป็นบางครั้งมีอยู่ 8 วิธี นักศึกษาจำนวนร้อยละ 35.14 สามารถใช้กลวิธีการอ่านได้ถูกต้อง

PAYAP UNIVERSITY