

Appendix A
Student proficiency

PAYAP UNIVERSITY

LAMPANG COLLEGE OF COMMERCE AND TECHNOLOGY					
Placement test					
No	code_std	fname	lname	room	Score
1	4412834	นางสาวคลุฑทิพย์	ลาวีดา	ซ107	0
2	4412837	นางสาวอัมพร	คำวงษา	ซ107	0
3	4412798	นางสาวกศิษา	อินทียศ	ซ104	0
4	4412802	นายสุวิพงษ์	อนุพันธ์กุล	ซ104	0
5	4412894	นางสาวโสภี	โหมกนุ้ม	ซ110	0
6	4412909	นางสาวธัญญาลักษณ์	อกตัน	ซ110	0
7	4412909	นายอารัญ	ทินกร ณ อนุ	ซ110	0
8	4412909	นายตะวัน	โตนสง	ซ110	0
9	4412804	นายสุวิธิน	ธวัชวัน	ซ104	0
10	4412773	นางสาวลลิตา	จิวน้อย	ซ101	10
11	4412832	นายโอฬาร	มาตรละออ	ซ107	10
12	4412771	นางสาวชัคติยา	ดาเชียววงศ์	ซ101	11
13	4412772	นางสาวนทีรัตน์	จันทร์จางค์	ซ101	11
14	4412833	นางสาวทัศนีย์ภรณ์	ท้าวบุญสม	ซ107	11
15	4412839	นายสุรเชษฐ์	สุปินะ	ซ107	11
16	4412770	นางสาวศิริพร	มงคล	ซ101	12
17	4412774	นางสาววันวิสาข์	พรหมเพชร	ซ101	12
18	4412776	นางสาวทัศนีย์	คำแดง	ซ101	13
19	4412800	นางสาวกรรณทิพย์	คำสม	ซ104	13
20	4412767	นายมนตรี	แก้วใจบุญ	ซ101	14
21	4412839	นายเอกพล	ชัยมานะกิจ	ซ107	14
22	4412767	นางสาววิระชา	เดชา	ซ101	15
23	4412764	นางสาวดวงกมล	คำเพชร	ซ101	16
24	4412774	นางสาวอัจฉรา	ดีบุต	ซ101	16
25	4412904	นายสงวน	วางลำ	ซ110	16
26	4412764	นางสาวนฤมล	เมามาก	ซ101	17
27	4412770	นางสาวสลินษา	แสนทา	ซ101	17
28	4412772	นางสาวสุวิมล	เกียรติประชา	ซ101	17
29	4412773	นางสาววิมล	แปงคำแดง	ซ101	17
30	4412775	นางสาวรัชฎา	บุญทวี	ซ101	17
31	4412837	นางสาววัลลี	แก้วน้ามา	ซ107	17
32	4412798	นางสาวอริษา	ชมภู	ซ104	17
33	4412803	นางสาวสุครวณีย์	สายเปียง	ซ104	17
34	4412769	นางสาวสุจินดา	สร้อยสังวาลย์	ซ101	18
35	4412770	นายใบโพธิ์	อช่าแก้ง	ซ101	18
36	4412772	นางสาวประวีณีย์	คามซื่อ	ซ101	18
37	4412800	นางสาวสุพิน	กองใจ	ซ104	18
38	4412832	นางสาววราพร	จันทร์ทิพย์	ซ107	19
39	4412800	นางสาววนิดา	ศรีพรหม	ซ104	19
40	4412803	นางสาวหนึ่งฤทัย	ศรีสุชาติ	ซ104	19
41	4412804	นายสิทธิพงษ์	พุทธวงศ์	ซ104	19
42	4412829	นางสาววนิดา	วงศ์ศรีชัย	ซ107	20
43	4412798	นางสาวสุวิมล	สุกัณฑ์	ซ104	20
44	4412801	นางสาวทวิณันท์	น้อยปลูก	ซ104	20
45	4412759	นางสาวมัลลิกา	ทิมาภรณ์	ซ101	21
46	4412764	นางสาวจันทิพย์	ธิบุตร	ซ101	21
47	4412765	นางสาวทัศนีย์	จิณา	ซ101	21

No	code_std	fname	lname	room	Score
48	44127700	นายบทล	คิม ไหว	ช101	21
49	44127702	นางสาวปานิศา	ธรรมยา	ช101	21
50	44127733	นางสาวจิรนุช	ใจน้อย	ช101	21
51	44127978	นางสาวมณฑล	ปานพิมพ์	ช104	21
52	44128045	นางสาวปิยพร	พรมจย	ช104	21
53	44128904	นางสาวพรยา	วินดี	ช110	21
54	44129019	นางสาวจนกพ	มัญญา	ช110	21
55	44127725	นางสาวจิราญ	สุขประเสริฐ	ช101	22
56	44128297	นางสาวมณฑล	สมศรี	ช107	22
57	44127984	นางสาวรพีพร	ปัญญาใจ	ช104	22
58	44127987	นางสาวสุสริน	ชิตทุ่งผาย	ช104	22
59	44128009	นางสาวอัญญา	อินทปัญญา	ช104	22
60	44128010	นายอนุชา	มิ่งกลาด	ช104	22
61	44128018	นางสาวอนุสร	เมืองไม้	ช104	22
62	44128046	นางสาวอจธรา	สายฟู	ช104	22
63	44129086	นางสาวศศิธร	จินดาวงศ์	ช110	22
64	44127689	นายพงษ์พัฒน์	เจริญทรพยาน	ช101	23
65	44127965	นางสาวอัญชญา	เป็ยจุด	ช104	23
66	44127982	นางสาวหทัยศ	พรมดวง	ช104	23
67	44127996	นางสาวสาวนีย์	จันธิ์	ช104	23
68	44128002	นางสาวอนงค์	คำภัก	ช104	23
69	44128016	นางสาวมาธิ	คิมจิ	ช104	23
70	44128023	นางสาวอรนุช	เควินไฉรุ่งโรจน์	ช104	23
71	44128030	นางสาวกษรา	ณ ถ้ำปาง	ช104	23
72	44128051	นางสาวอมรรัต	รอดสิน	ช104	23
73	44128915	นางสาวจนจิรา	ใจคำถ้อ	ช110	23
74	44127193	นายพนิตเทพ	ศรีเจริญ	ช101	24
75	44127647	นางสาวจุฬาลักษณ์	สุขสาย	ช101	24
76	44127722	นางสาววิชุดา	มะ ไหว้ง	ช101	24
77	44127743	นางสาวอัญชลิ	จันทร์ยะศรี	ช101	24
78	44127770	นางสาววรินทร์	คำกระวงค์	ช101	24
79	44128322	นางสาวลาวัลย์	รักสมิท	ช107	24
80	44128001	นางสาวรัชนิรา	นนทสิงห์	ช104	24
81	44128011	นายอัศรพล	ภูศถ	ช104	24
82	44128039	นางสาวสิริธนา	ตุงโย	ช104	24
83	44127655	นางสาวประกาย	คานธิง	ช101	25
84	44127740	นางสาวปนิศา	บุญสมปาน	ช101	25
85	44127753	นางสาวอรพพร	คำปึกเครือ	ช101	25
86	44127760	นางสาวยุรนิษา	ป้อมเรือง	ช101	25
87	44128302	นายธีรพงษ์	ขาวอน	ช107	25
88	44128317	นางสาวถ้ำฟู	ทองคำ	ช107	25
89	44128332	นางสาวนาวรัตน์	จินดาสวัสดิ์	ช107	25
90	44128362	นางสาวศศิธร	คำพูล	ช107	25
91	44128388	นางสาวปรมม	ไปทา	ช107	25
92	44127983	นายพลกร	ป้อวัง	ช104	25
93	44128015	นางสาวศรีนถ	วงค์ปิ่นมา	ช104	25
94	44128032	นางสาวพรยา	แก้วปวน	ช104	25
95	44127692	นายเอกกร	บูรณดาวสม	ช101	26
96	44127701	นางสาวตรีตา	รินพรม	ช101	26

No	code_std	fname	lname	room
97	44127709	นางสาวพวงเพชร	ศรีพงษ์ษา	ซ101
98	44128266	นางสาวปวีณาจารย์	ปวีณบุญม	ซ107
99	44128312	นางสาววนภาพร	โกศลคุณ	ซ107
100	44128356	นางสาววงศณา	สุขสวัสดิ์	ซ107
101	44128380	นายศรนิศ	สทามบุตร	ซ107
102	44128381	นางสาวจุฑารัตน	พุทธรังษ	ซ107
103	44128395	นางสาวอภิญญา	ดวงแก้ว	ซ107
104	44128778	นางสาวชรินทร์พร	มแหวน	ซ107
105	44128791	นางสาววิรัตน์วาศ	คำวอนท	ซ107
106	44128050	นางสาวจรัสพร	สดีวง	ซ104
107	44127730	นางสาววราศร	เวสดี	ซ101
108	44127763	นายวระพล	มนต์	ซ101
109	44128373	นายพงษ์ศรี	อนตะระณ	ซ107
110	44128781	นางสาวพิมพ์ใจ	วงศก	ซ107
111	44127992	นางสาวแสงสุรีย์	วงศเทพ	ซ104
112	44128014	นางสาวเมกษญา	อุคค	ซ104
113	44128048	นายธีระพงษ์	ศรีแสน	ซ104
114	44127660	นางสาวจรรย์ภรณ์	วงใจ	ซ101
115	44127714	นางสาววรรณมา	ฐนิมภ วย	ซ101
116	44127734	นางสาววัชรภรณ์	สายสนม	ซ101
117	44128294	นางสาวกนกวรรณ	อัยสุนทร	ซ107
118	44128357	นางสาวนันทยา	อุทิสัย	ซ107
119	44128387	นางสาวคำรุณ	หล้าทุม	ซ107
120	44128792	นางสาววรรณชานา	แก้วนา	ซ107
121	44127963	นางสาวกาญจนา	อุณา	ซ104
122	44127997	นางสาวพชรา	สารวงศ	ซ104
123	44127998	นางสาวพร	ใจแก้วแดง	ซ104
124	44128038	นางสาวสรนภา	ปณใจศ	ซ104
125	44128820	นางสาวปวีณา	จันทรรดา	ซ110
126	44129031	นางสาวปานชน	ปงเศ	ซ110
127	44127738	นางสาววรรณวิษา	กาศาสาย	ซ101
128	44128301	นางสาวกชญา	วิมวัย	ซ107
129	44128326	นางสาวสุกัญญา	เขนชัย	ซ107
130	44128382	นางสาวพรหม	เปาป	ซ107
131	44127977	นางสาวพญานภา	เรวชัย	ซ104
132	44127980	นางสาวอภิญญา	เมธงมุต	ซ104
133	44127990	นางสาวชาริทย	หอมแก่นจันทร์	ซ104
134	44127999	นางสาวพร	ธีระบุตร	ซ104
135	44129067	นางสาวบงกชรัตน	เรื่อนวล	ซ110
136	44127661	นางสาวพญศรี	มนตะกุล	ซ101
137	44128300	นางสาวสร้อยสน	ลอาหาร	ซ107
138	44128327	นางสาวมณฑญา	ชมภูวงศ	ซ107
139	44128628	นายจักรกฤษ	โยธา	ซ110
140	44127652	นางสาวพรนภา	บุญยกัญจน	ซ101
141	44128304	นางสาววรรณพร	สุขะเกตุ	ซ107
142	44128307	นางสาวอมอร	อุคชัย	ซ107
143	44128368	นางสาววรรณพร	เดชชัย	ซ107
144	44128789	นางสาวจุฬาลักษณ์	เมธา	ซ107
145	44128000	นางสาวธรรภา	การปสุก	ซ104

No	code_std	fname	lname	room	Score
146	44328221	นางสาวศุภาพร	แก้วประเสริฐ	ซ110	31
147	44128313	นางสาววิยนันท์	แก้วมิ่งวัน	ซ107	32
148	44128344	นายเฉลิมพงศ์	สายสืบ	ซ110	32
149	44128906	นายวรวัฒน์	จันทะวงษ์	ซ110	32
150	44128929	นางสาวศุเมธา	ตุลาทอง	ซ110	32
151	44129056	นางสาวนิตยา	บุญเกิด	ซ110	32
152	44128298	นางสาวทิพนคร	หมายคอย	ซ107	33
153	44128386	นางสาวจนจิรา	อินทร์จักร์	ซ107	33
154	44129017	นางสาวจันจิรา	ซัคสี่โส	ซ110	33
155	44127671	นางสาวศิริพร	สายวงศ์ปัญญา	ซ101	34
156	44128870	นายยุทธการ	นิกรดา	ซ110	34
157	44129030	นางสาววราภรณ์	วงศ์เม็ย	ซ110	34
158	44128024	นางสาววิมลสิริ	นุชนิยม	ซ104	35
159	44128919	นายพิชญ์	กันปุก	ซ110	35
160	44127711	นางสาวจุฑาทิพย์	พิมพ์สาร	ซ101	36
161	44128325	นางสาวทิวานันท์	เอมาวัฒน์	ซ107	36
162	44128370	นางสาวณัฐธิดา	จันแก้ว	ซ107	36
163	44128377	นางสาวนันทิษา	คาศุ	ซ107	36
164	44128385	นายวีระยุทธ	เดชะ	ซ107	37
165	44128028	นายศิวพงศ์	จู่ใจ	ซ104	37
166	44128092	นายภูวนาท	บุญสิงห์	ซ110	37
167	44128595	นายสุธี	มงคล ไชยเจริญ	ซ110	37
168	44128920	นางสาวปัทมรา	อินทรา	ซ110	37
169	44127684	นางสาวเพชรดา	เพ็ญนวล	ซ101	38
170	44127688	นางสาวแอนนิตา	พรมคำ	ซ101	38
171	44127994	นายวุฒิพงษ์	ยาสาร	ซ104	38
172	44128369	นางสาวลัดดา	รินพล	ซ107	39
173	44128314	นางสาวสุรียาภรณ์	เขียวคำ	ซ107	40
174	44128918	นายปัทมพงศ์	สุนัญมา	ซ110	41
175	44127159	นายสิทธิชัย	จันทร์ศิลา	ซ110	43
176	44128963	นางสาวสุกฤษณ์	ศักดิ์ชัย	ซ110	45

Total student from 101, 107, 104, and 110 = 175 students

Low = 21 students

Average = 117 students

High = 37 students

Appendix B
Frame work

PAYAP UNIVERSITY

Framework

Unit 1 Getting to know people

Objectives of unit	Skills	Objectives of skill	Activities
1. Recognise names of people. 2. Greet people in different situations. 3. Practise introduction in different situations. 4. Write their own conversation.	Listening	1. Recognise names, Address and numbers. 2. Understand conversation in different contexts.	1. Choose the correct names, address and telephone numbers.
	Speaking	1. Understand the way of greeting in general and business contexts. Able to make greeting people.	1. Record their voice and take to teacher to correct their work.
	Reading	1. Name the countries. 2. Read personal information.	1. Look at the map and tell the country names. 2. Read personal information.
	Writing	1. Choose the correct expression of different situations.	1. Answer questions. 2. Write their own conversation.

Objectives	Skills	Objectives of skills	Activities
		2. Write their own conversation.	

Unit 2 Customs and Cultures

Objectives of unit	Skills	Objectives of skills	Activities
1. Recognise customs and cultures of people different countries. 2. Compare other countries with your country. 3. Communicate with other people in different customs and cultures	Listening	1. Understand culture of different countries. 2. Able to use expression in the different situations. 3. Understand the different accent of speakers from different countries.	1. Listen to different Customs and cultures . 2. Listen and match the gestures. 3. Match the comments with expressions.
	Speaking	1. Answer the questions. 2. Give opinions.	1. Complete the conversation. 2. Listen and answer questions by recording your voice and take it to teacher to correct it.

Objectives of unit	Skills	Objectives of skills	Activities
	Reading	1. Understand gestures or body languages. 2. Describe people. 3. Understand different customs and cultures.	1. Match pictures with expression. 2. Choose correct words to show customs and cultures
	Writing	1. Complete conversation. 2. Discuss opinion.	1. Answer questions. 2. Read different customs and compare with your country.

Unit 3 Directions and Instructions

Objectives of unit	Skills	Objectives of skills	Activities
1. Follow instructions. 2. Give and ask directions. 3. Use imperative.	Listening	1. Able to tell directions correctly. 2. Understand instructions. 3. Able to follow instructions.	1. Choose TRUE or FALSE 2. Write the verbs that you hear. 3. Re-arrange sentences orderly. 4. Fill verbs in the blanks.

Objectives of unit	Skills	Objectives of skills	Activities
	Speaking	1. Answer questions. 2. Present "How to..."	1. Answer questions. 2. Present "How to..." by recording the voice and take it to teacher to correct it
	Reading	1. Understand directions. 2. Complete the directions.	1. Fill in the blanks. 2. Complete sentences while hearing.
	Writing	1. Complete sentences. 2. Answer the questions.	1. Complete sentences. 2. Answer the questions.

Appendix C
Questionnaire

PAYAP UNIVERSITY

Questionnaire

แบบสอบถาม

This questionnaire was made for the first year students of LCCT who have studied EN 101 to give information about the supplementary exercises in CD-Rom.

แบบสอบถามนี้ทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ระดับชั้นปวช. 1 ภาคเรียนที่ 1 ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแบบฝึกหัดที่จัดทำขึ้นเพื่อนำไปพัฒนาให้ดีขึ้น

Part one: Personal detail

Years of learning English เรียนภาษาอังกฤษ...ปี	Computer skills เคยใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่	Years of using computer ใช้คอมพิวเตอร์มา.....ปี

Content Evaluation (ประเมินเนื้อหา)

LESSON OBJECTIVES(วัตถุประสงค์)	5	4	3	2	1
Was the objective clearly defined? ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน					
Did the program achieve the stated purpose? โปรแกรมที่จัดตรงกับวัตถุประสงค์					
CONTENT (เนื้อหา)					
Was the content accurate? เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
Was the content presented clearly? การนำเสนอเนื้อหาต่อการติดตาม					

Comment (ข้อเสนอแนะ)

Unit 1 Getting to know people (รู้จักบุคคล)	5	4	3	2	1
Listening (การฟัง) 5.1 Was the sound clear? เสียงที่ได้ยินชัดเจน 5.2 Was the sound easily to understand? เสียงที่ได้ยินเข้าใจได้ง่าย 5.3 Was the accent easy to comprehend? สำเนียงที่ได้ยินเข้าใจได้ง่าย 5.4 Was the speed easy to understand? จังหวะความเร็วของเสียงเข้าใจได้ง่าย 5.5 Did the exercises help to develop your listening skills? แบบฝึกหัดนี้ช่วยพัฒนาทักษะการฟัง					
6. Speaking (การพูด) 6.1 Was the sound clear to follow? เสียงที่ได้ยินชัดเจน 6.2 Was the situation clear? สถานการณ์ที่กำหนดให้ชัดเจน 6.3 Was the situation easy to understand? สถานการณ์ที่กำหนดเข้าใจได้ง่าย 6.4 Did you have the problem in recording your speaking? ปัญหาในการบันทึกเสียง 6.5 How many times did you listen to before you answered the questions? ฟังคำถามกี่ครั้งก่อนตอบ 6.6 How long did you think before answering the questions? ใช้เวลาน้อยในการคิดก่อนตอบ 6.7 Did the exercises help to develop your speaking skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการพูด					
7 Reading (การอ่าน) 7.1 Was the vocabulary easy? คำศัพท์ในเนื้อเรื่องง่าย 7.2 Was there a lot of new vocabulary? มีคำศัพท์ใหม่มาก					

	5	4	3	2	1
7.3 Were the questions easy to understand? คำถามในเนื้อเรื่องเข้าใจได้ง่าย					
7.4 Were the paragraphs easy to understand? เนื้อเรื่องเข้าใจได้ง่าย					
7.5 Did the exercises help to develop your reading skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน					
8 Writing (การเขียน)					
8.1 Did you answer the question correctly? ตอบคำถามได้ถูกต้อง					
8.2 Did you answer the question completely? ตอบคำถามได้สมบูรณ์					
8.3 Did the exercises help to develop your writing skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการเขียน					

Comment (ข้อเสนอแนะ)

Unit 2 Customs and Cultures	5	4	3	2	1
9 Listening (การฟัง)					
9.1 Was the sound clear? เสียงที่ได้ยินชัดเจน					
9.2 Was the sound easily to understand? เสียงที่ได้ยินเข้าใจได้ง่าย					
9.3 Was the accent easy to comprehend? สำเนียงที่ได้ยินเข้าใจได้ง่าย					
9.4 Was the speed easy to understand? จังหวะความเร็วของเสียงเข้าใจได้ง่าย					
9.5 Did the exercises help to develop your listening skills? แบบฝึกหัดนี้ช่วยพัฒนาทักษะการฟัง					

	5	4	3	2	1
<p>10. Speaking (การฟัง)</p> <p>10.1 Was the sound clear to follow? เสียงที่ได้ยินชัดเจน</p> <p>10.2 Was the situation clear? สถานการณ์ที่กำหนดให้ชัดเจน</p> <p>10.3 Was the situation easy to understand? สถานการณ์ที่กำหนดเข้าใจได้ง่าย</p> <p>10.4 Did you have the problem in recording your speaking skills? ปัญหาในการบันทึกเสียง</p> <p>10.5 How many times did you listen to before you answered the questions? ฟังคำถามกี่ครั้งก่อนตอบ</p> <p>10.6 How long did you think before answering the questions? ใช้เวลาน้อยในการคิดก่อนตอบ</p> <p>10.7 Did the exercises help to develop your speaking skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการพูด</p>					
<p>11. Reading (การอ่าน)</p> <p>11.1 Was the vocabulary easy? คำศัพท์ในเนื้อเรื่องง่าย</p> <p>11.2 Was there a lot of new vocabulary? มีคำศัพท์ใหม่มาก</p> <p>11.3 Were the questions easy to answer? คำถามในเนื้อเรื่องง่ายในการตอบ</p> <p>11.4 Were the questions easy to understand? คำถามในเนื้อเรื่องเข้าใจได้ง่าย</p> <p>11.5 Were the paragraphs easy to understand? เนื้อเรื่องเข้าใจได้ง่าย</p> <p>11.6 Did the exercises help to develop your reading skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน</p>					

	5	4	3	2	1
12. Writing (การเขียน)					
12.1 Did you answer the question correctly? ตอบคำถามได้ถูกต้อง					
12.2 Did you answer the question completely? ตอบคำถามได้สมบูรณ์					
12.3 Did the Exercises help to develop your writing skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการเขียน					

Comment (ข้อเสนอแนะ)

Unit 3 Instructions and Directions (คำสั่งและบอกทิศทาง)	5	4	3	2	1
13. Listening (การฟัง)					
13.1 Was the sound clear? เสียงที่ได้ยินชัดเจน					
13.2 Was the sound easily to understand? เสียงที่ได้ยินเข้าใจได้ง่าย					
13.3 Was the accent easy to comprehend? สำเนียงที่ได้ยินเข้าใจได้ง่าย					
13.4 Was the speed easy to understand? จังหวะความเร็วของเสียงเข้าใจได้ง่าย					
13.5 Did the exercises help to develop your listening skills? แบบฝึกหัดนี้ช่วยพัฒนาทักษะการฟัง					
14. Speaking (การฟัง)					
14.1 Was the sound clear to follow? เสียงที่ได้ยินชัดเจน					
14.2 Was the situation clear? สถานการณ์ที่กำหนดให้ชัดเจน					
14.3 Was the situation easy to understand? สถานการณ์ที่กำหนดเข้าใจได้ง่าย					

	5	4	3	2	1
<p>14.4 Did you have the problem in recording your speaking Skills? ปัญหาในการบันทึกเสียง</p> <p>14.5 How many times did you listen to before you answered the questions? ฟังคำถามกี่ครั้งก่อนตอบ</p> <p>14.6 How long did you think before answering the questions? ใช้เวลาน้อยในการคิดก่อนตอบ</p> <p>14.7 Did the exercises help to develop your speaking skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการพูด</p>					
<p>15. Reading (การอ่าน)</p> <p>15.1 Was the vocabulary easy? คำศัพท์ในเนื้อเรื่องง่าย</p> <p>15.2 Was there a lot of new vocabulary? มีคำศัพท์ใหม่มาก</p> <p>15.3 Were the questions easy to answer? คำถามในเนื้อเรื่องง่ายในการตอบ</p> <p>15.4 Were the questions easy to understand? คำถามในเนื้อเรื่องเข้าใจได้ง่าย</p> <p>15.5 Were the paragraphs easy to understand? เนื้อเรื่องเข้าใจได้ง่าย</p> <p>15.6 Did the exercises help to develop your reading skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน</p>					
<p>16. Writing (การเขียน)</p> <p>16.1 Did you answer the question correctly? ตอบคำถามได้ถูกต้อง</p> <p>16.2 Did you answer the question completely? ตอบคำถามได้สมบูรณ์</p> <p>16.3 Did the Exercises help to develop your writing skills? แบบฝึกหัดช่วยพัฒนาทักษะการเขียน</p>					

Appendix D
Students' performance

PAYAP UNIVERSITY

Students Performance

Unit 1	Above average students	Average students	Below average students	Skill objectives %
Listening				
Ex 1	66.66	86.66	90	Pass
Ex 2	93.93	100	75	Pass
Ex 3	100	100	100	Pass
Ex 4	83.33	100	80	Pass
Ex 5	46.66	48.66	68.75	Not pass
Speaking				
Ex 1	0	0	0	Not pass
Ex 2	0	0	0	Not pass
Ex 3	0	0	0	Not pass
Reading				
Ex 1	71.66	59.63	15.79	Not pass
Ex 2	75.6	66.83	17.1	Not pass
Writing				
Ex 1	0	0	0	Not pass
Ex 2	0	0	0	Not pass

Unit	Above average students	Average students	Below average students	Skill objectives
Unit 2				
Listening				
Ex 1	0	0	0	Not pass
Ex 2	46.66	26.66	25	Not pass
Ex 3	74.8	81.5	55.55	Passed
Ex 4	61.1	68.33	58.28	Passed
Speaking				
Ex 1	0	0	0	Not pass
Ex 2	0	0	0	Not pass
Ex 3	0	0	0	Not pass
Reading				
Ex 1	66.66	9.25	7.14	Not pass
Ex 2	73.16	16.66	8.33	Not pass
Ex 3	52.38	28.57	7.14	Not pass
Writing				
Ex 1	0	0	0	Not pass
Ex2	0	0	0	Not pass
Ex 3	0	0	0	Not pass
Ex 4	0	0	0	Not pass

Unit	Above average students	Average students	Below average students	Skill objectives
Unit 3				
Listening				
Ex 1	74.16	37.5	37.5	Not pass
Ex 2	53.33	83.33	51.25	Pass
Ex 3	33.33	53.33	45	Not pass
Ex 4	76	73.33	60	Pass
Ex 5	36.66	64.43	55	Not pass
Ex 6	61.16	68.33	42.91	Not pass
Speaking				
Ex 1	0	0	0	Not pass
Ex 2	0	0	0	Not pass
Reading				
Ex 1	86.66	60	45	Not pass
Ex 2	59.11	56.2	26.66	Not pass
Writing				
Ex 1	0	0	0	Not pass
Ex 2	0	0	0	Not pass
Ex 3	0	0	0	Not pass

Appendix E
Criteria

PAYAP UNIVERSITY

**MEANS for showing student's opinion towards the supplementary exercises
in CD-Rom**

Scale	Mean range	Preference level	Learning Satisfaction
5	4.21 – 5.0	Excellent	The highest
4	3.41 - 4.20	Good	Above average
3	2.61 - 3.40	Average	Average
2	1.81 - 2.60	Poor	Below average
1	1.0 - 1.80	Very poor	Fail

**The percentage for finding the passing rate of supplementary exercises in
CD-Rom**

Grade	Range	Level
4	80 – 100	Best
3	70 – 79	Better
2	60 – 69	Good
1	50 – 59	Pass
0	0 - 49	Fail

Appendix F
Textbook analysis

PAYAP UNIVERSITY

UNIT I: Who Are You?

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Understand questionnaires.
 - 1.1 Information collection.
 - 1.2 Choose needed information.
 - 1.3 Answer questions.
2. Understand the use of adverbs of frequency, Present simple tense.
 - 2.1 Choose correct adverbs.
 - 2.2 Answer questions.
3. Be able to communicate in English.
 - 3.1 Interview for information.
 - 3.2 Conclude the information.
 - 3.3 Respond in English.
 - 3.4 Do the test.

Unit 1 Who are you?

Task	others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1			Asking personal questions and answering with yes/no.	Read questions to find info about self	Write personal info.
Task 2				Read simple vocabulary by categories.	Write simple answers about self.
Task 3	Competition		A,B Asking personal info questions of a friend and then answering the questions given by friend.	A,B Read interview questions, asking names, age, etc., of classmates	A. Write by filling out info on a form. B. Answer questions by writing the answers.
Task 4				Read about advertisement in the text.	Write T/F to questions about the ads.
Task 5A				A. Read a letter to find misspelled words.	A. Fill in info on form which asks about a person in the letter. B. Correct spelling words.
Task 5B				Skim unit 1 to find the info about people in the unit.	Write answer to the questions.

UNIT II: Routines.

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Scanning.
 - 1.1 Find the different word from 4 given words.
2. Understand adverb of time and reading passage.
 - 2.1 Find information and fill in the table.
3. Be able to communicate in English.
 - 3.1 Word building.
 - 3.2 Use correct form of tense by speaking and writing.
 - 3.3 Interview for one's routines.
 - 3.4 Write diary.
 - 3.5 Problem solving.
 - 3.6 Listen and write number from native speaker (cassette tape).

Unit 2 Routines

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1	Timed			Read to find the word that is different.	Write by circling one of the 4 which is different.
Task 2				Read two diaries; read days of week and time.	Write by filling out 2 peoples' routines.
Task 3				Read a short text to find the routine activities of one person.	Write the routine activities of the person in the text.
Task 4A		Use cassette tape.	Read the personal information while listening.	Write by filling in the missing words you hear.	
Task 4B				Read day and time.	Write out John's routine activities in his diary.
Task 5		Listen to your friend(s) answer	Interview your friend(s) about their routine activities.		Write your friend(s) routine activities.

UNIT III: A Date With Tim.

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Understand reading text.
 - 1.1 Re-arrange pictures.
 - 1.2 Pair work.
 - 1.3 Fill in information in the tables.
 - 1.4 Answer questions.
 - 1.5 Match words with definitions by guessing.
2. Understand Language use in the unit.
 - 2.1 Understand idioms.
 - 2.2 Answer yes/no (question tags).
 - 2.3 Tell the references.
3. Be able to communicate in English.
 - 3.1 Fill in the blanks while listening.
 - 3.2 Write short dialogue.
 - 3.3 Role-play.
 - 3.4 Exercises.

Unit 3 A date with Tim

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1	Competition			Read 5 words to find the same word as the key word.	Write by circling correct words.
Task 2A				Read the conversation about 2 people and choose the appropriate of a 2 part conversation.	Write the appropriate first line of a conversation.
Task 2B				Re-read the conversation in 2A to re-arrange 4 pictures according to the conversation in 2A.	Write 1,2,3,4 to re-arrange the pictures.
Task 2C					Write what Tim and Beryl like/dislike.
Task 3A		Use cassette tape		Read the two 3-sentence situations.	Write words from 2A you hear to complete the conversation.
Task 3B				Read the close-ended comprehension questions	Write to check yes/no answer.

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 3C				Read the words and meanings/ expression.	Write by drawing a line to match the words with meaning/ expression.
Task 3D					Write references for the 2 words in circles in task 3A.
Task 3E				Read and match the 4 given words and 6 definitions or meanings.	Write a line to match 2 columns.
Task 4				Read the text " At the cinema" and given words.(verbs forms, prep. Adv. or nouns.	Write the given words in the blanks by using correct tenses, prep. Adv. or nouns.
Task 5A					Write short conversation to persuade your friend to do something.
Task 5B		Listen to your friends' role play. (10 groups)	Speak by using their own written dialogue.		Write to complete the info while listening to your friends' role play from task 5A.

UNIT IV: Mine Is Bigger.

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Understand adjectives.
 - 1.1 Find the opposite pairs of adjectives.
 - 1.2 Matching adjectives in comparing.
2. Understand reading passage.
 - 2.1 Answer questions.
 - 2.2 Fill in the blanks.
 - 2.3 Complete passage by using given words.
3. Understand function use in unit.
 - 3.1 Write comparison.
 - 3.2 Tell references.
 - 3.3 Do ('s) exercises.
 - 3.4 Interpret the passage (translate, simplify).
4. Be able to communicate in English.
 - 4.1 Fill in while listening.
 - 4.2 Make sentences by using comparison.
 - 4.3 Describe people and things by using comparison.

Unit IV Mine is bigger.

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1				Read to find pairs of adjectives	Write 3 pairs of opposites using the scramble list of adjectives.
Task 2				Read 3 sentences using comparison.	Write one word to comparison answer to 3 questions about comparison in the given box.
Task 3A		Use cassette tape		Read 3 bubbles while listening.	Write to fill in the missing words in the captions while listening.
Task 3B					Write to compare Tom and Sue by using information from Task 3A.
Task 4A	Game			Read sentences you have written to your friends.	Write 4-5 sentences to compare someone with you by using comparison from task 1.

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 4B			Talk with your friend by giving reasons why you buy a pair of shoes. (use comparison)	Read the direction.	Write 5 sentences to give reasons why you buy a pair of shoes. (cheap-expensive)
Task 5A				Read the story to rearrange a scrambled word in parenthesis.	Write the correct words in the parenthesis.
Task 5B				Read to match the pronouns with its antecedents	Write by drawing a line to match the references.
Task 5C				Read 5 sentences to decide if True/False.	Write T/F.

UNIT V: China.

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Analyze pictures and statements.
 - 1.1 Matching similar pictures.
 - 1.2 Take note (same/different)?
2. Understand reading passage.
 - 2.1 Choose the suitable words to fill in.
 - 2.2 Compare events (situations).
 - 2.3 Guess meanings.
3. Understand discourse markers.
 - 3.1 Compare by looking at discourse markers.
 - 3.2 Make sentences for interviewing.
4. Be able to communicate in English.
 - 4.1 Listen to news and write numbers while listening.
 - 4.2 Interview for one's lifestyles.
 - 4.3 Compare current events by interviewing.

Unit 5 China

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1	Non-text			Pre-reading questions	
Task 2				Pre-read the 2 captions relating to the non-text and answer the pre-reading questions about comparison.	Write to compare 3 characteristics of insects.
Task 3				Read 2 questions and read the text below, then read two 4-point multiple choice vocabulary questions.	Write to compare 2 circling a, b, c or d and answer the questions.
Task 4		Use cassette tape		Read the story while listening.	Write in the missing numbers in the blanks.
Task 5A				Read the paragraph of each of the 2 paragraphs and choose the 6 given words.	Write the given words in the blanks and write 10 questions from the paragraphs.
Task 5 B					Write the questions from task 5 A
Task 6 A			Interview your friends (Chinese/Thai)		Write the info of your friends by using the topic.

UNIT VI: What Am I?

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Scanning.
 - 1.1 Choose different words from 6 given words.
2. Understand reading passage.
 - 2.1 Discriminate reading passages into 2 paragraphs.
 - 2.2 Collect data and fill in the tables.
 - 2.3 Match pictures with meanings.
 - 2.4 Guess meaning in the text.
3. Understand Agreement of verbs in unit.
 - 3.1 Choose correct words (grammar structures)
4. Be able to communicate in English.
 - 4.1 Match situations with pictures.
 - 4.2 Identify jobs and duties.
 - 4.3 Asking about jobs and duties.
 - 4.4 Take note about jobs and duties.
 - 4.5 Find pictures about jobs and describe duties.

Unit 6 What am I?

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1	Competition			Read to find one word from a list of between 5-8 words that is different.	Circle the different word.
Task 2 A	Pair work?			Read the 5 sentences where in each there are two different subjects, two different verbs and two different preposition phrases referring two different occupations. Unscramble.	Drawing a line or 2 lines to discriminate between the 2 occupations.
Task 2 B					Write two paragraphs for the two occupations in task 2A
Task 2 C				Read the story in task 2B to list the duties of the two people.	Write the list of activities, places, time and reasons and jobs of 2 people.

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 3 A				Read direction of the 4 headings to match 6 job pictures.	Write number of the picture in the circles in front of information of 3 about 6 jobs.
Task 3 B					Put a check in the functions of words in Task3A.
Task 3 C	Bilingual			Read the word in English to choose the translation in Thai.	Circle the correct translation from the 4 words.
Task 4A		Use cassette tape. Listen to tape for verbs in reading-listening activity.		Read the paragraph while listening to a tape and put in the missing verbs	Write to fill in the blanks.
Task 4B	Use pictures, pair work		Partner answers question about occupation.	Read direction.	Write questions about the occupation in the picture and partner answer questions in writing.
Task5			Partners tell his duties and occupations		Write by taking notes about occupation and duty while partner is talking.

UNIT VII: Everyday Conversation.

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Understand verb forms used in unit.
 - 1.1 Find verbs in past form.
 - 1.2 Change verb from past form to infinitive.
2. Understand dialogue in cassette tape.
 - 2.1 Choose pictures which relate to story in cassette tape.
 - 2.2 Re-arrange pictures while listening.
 - 2.3 Re-arrange events while listening.
 - 2.4 Guess meaning from text.
3. Understand words and idioms use in unit.
 - 3.1 Interpret idioms.
 - 3.2 Modify words clearly.
 - 3.3 Find ‘Loan Words.’
 - 3.4 Pronounce “Loan word” correctly.
 - 3.5 Choose language use correctly according to situations.
4. Be able to communicate in English.
 - 4.1 Write short dialogue.
 - 4.2 Role-play.
 - 4.3 Do test(?)
 - 4.4 Choose suitable idioms with situational pictures.

Unit 7 Everyday conversation

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1	Game			Read to find puzzle words.	Write puzzle verbs as infinitives or past tenses as a list of 14.
Task 2		Use cassette tape of 4 dialogues			Write number for each picture from the spoken dialogues.
Task 3 A				Read the conversation strips and try to find the 6a and 6b.	Write #1 or #2 in the boxes for the 2 situations.
Task 3 B					Re-arrange the conversation strips to make 2 dialogues (A+B and Y+Z)
Task 3 C				Read the questions.	Write answers in Thai.
Task 4				Read the conversation with blanks.	Write to fill in the 3 blanks.
Task 4 A				Read 2 words.	Write to define the two words in Thai.
Task 4B	Competition				Write as many loans words as you can find in the square.
Task 4C				Read sentence and fill in the blank.	Write to fill in the blank.

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 5	Pair work				Write conversation about your plan for next week according to Task 4.
Task 6A				Read dialogue, then re-arrange the four to 9 line conversations.	Write the re-arranged dialogues.
Task 6B	Role play to the conversation and role play.		Dialogue	Dialogue in 6A.	Tick where the dialogue takes place.
Task 7				Read Thai sentences to match with English functions.	Match the letters from the pictures with the English functions.

UNIT VIII: Service With A Smile.

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Scanning.
 - 1.1 Discriminate between different words.
2. Understand listening and reading passage.
 - 2.1 Sequence events correctly.
 - 2.2 Answer questions.
 - 2.3 Translate passage.
3. Understand the use of articles and pronouns in the Unit.
 - 3.1 Sequence events by looking at articles.
 - 3.2 Find references.
4. Be able to communicate in English.
 - 4.1 Role play by using given situations.
 - 4.2 Use suitable structures for each event.
 - 4.3 Fill in the blank to complete passages.
 - 4.4 Do crossword puzzle.

Unit 8 Service with a smile

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1				Read 5 words in each of 8 groups and decide which is different.	Circle the different words.
Task 2.					Write by circling pictures which are not a job service.
Task 3		Cassette tape. Listen and re-arrange the 5 pictures.		Read the bubbles while listening.	Write numbers to re-arrange pictures.
Task 4A				Read 8 stripes	Write numbers to re-arrange 8 strips.
Task 4B				Read information card.	Write year from card.
Task 4C					Write the list of things in boss' drawer.
Task 4D				Read 6 yes/no questions.	Write answers to 6 yes/no questions and expand on answer.
Task 4E				Read 3 pronouns which are antecedents of words in Task 4A	Write 3 words which refer to the 3 pronouns.

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 5	Crossword puzzle			Read down and across puzzle sentences to fill in the crossword.	Write letters to fill in the puzzle.
Task 6A	Non-text Group work			Read directions for 4 pictures.	Write short dialogue from one of the given pictures.
Task 6B		Listen to all students role play.		Read directions	Write by ticking off each of the 4 situations each group chose.

UNIT IX: Star Signs.

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Scanning
 - 1.1 Group by categories.
2. Understand reading passages.
 - 2.1 Guess meaning and fill in the tables.
 - 2.2 Interpret.
3. Be able to communicate in English.
 - 3.1 Choose correct pictures while listening from cassette tape.
 - 3.2 Ask for information.
 - 3.3 Check correct information from interviewing.

Unit 9 Star Signs

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1	Categorize.			Read 15 words.	Write by grouping to animals things.
Task 2A		Use cassette tape to listen to the description of the zodiac sign.			Write numbers in boxes
Task 2B				Read 12 sign characteristics.	Write the names of 12 signs under each picture in Task 2A.
Task 3				Read character of each of 12 signs.	Write your sign and characteristics.
Task 4			Ask your friends about their birthday.	Read 4 words on chart.	Write their signs and the sign characteristics; then compare with their true characteristics and fill in form.

UNIT X: What's On TV Tonight?

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Scanning.
 - 1.1 Discriminate TV programs by filling in the tables.
2. Understand reading passages.
 - 2.1 Fill in the tables.
 - 2.2 Answer questions correctly.
 - 2.3 Interpret.
3. Understand the use of pronouns and sequence markers.
 - 3.1 Find references.
 - 3.2 Find main ideas by looking at sequence markers.
4. Be able to communicate in English.
 - 4.1 Listen to news and take notes of several TV programs.
 - 4.2 Ask time about TV programs.
 - 4.3 Fill in the crossword puzzle.

Unit 10 What's on TV tonight?

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1				Read The TV programs.	Fill in the times and channels.
Task 2	Use cassette tape.			Read passage white listening.	Fill 10 words to complete the passage.
Task 3	Pair work.		Ask questions about times and programs to your friends.	Read passage in Task 2.	Write times and programs in 2 columns.
ask 4				Read conversation.	
Task 4A					Write topic of conversation.
Task 4B					Write references.
Task 4C					Write your opinions and solutions
Task 4D					Fill in 2 columns about bad/good programs.
Task 4E					Write by putting a tick in 4 columns.
Task 5				Read down and across puzzle.	Write letters to fill in the puzzle.

UNIT XI: Do You Read It Everyday?

Objectives: At the end of unit, students should be able to :

1. Use prediction in reading.
 - 1.1 Collect vocabulary about reading articles.
 - 1.2 Write about what you predict in reading articles.
 - 1.3 Ask questions to find information of articles.
 - 1.4 Examine what you have learned with your prediction.
2. Understand the use of discourse markers which show similarity or contrast.
 - 2.1 Find references.
 - 2.2 Match articles with the given passages.

Unit 11 Do you read it everyday?

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1A				Read directions.	Write a list of words about newspapers/magazines.
Task 1B					
Task 1C					
Task 2A		Cassette tape.		Read a passage and 10 words to fill in.	Write 5 questions and answer them. Write letters of words in the blanks to complete the passage.
Task 2B				Read a diagram.	Fill in diagrams by using words from Task 2A.
Task 2C				Read 5 words.	Write to explain 5 words clearer.
Task 3				Read 2 items and 4 headlines.	Match 2 items with appropriate headlines.
Task 4A				Read direction, news and 4 questions.	Write answer to 4 questions.
Task 4B				Read a passage.	Write to fill in information.

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 5	Competition.			Skim the 8 classified sections and 7 headlines(articles).	Write letter to match 7 headlines.
ask 6			Interview your classmate about popular newspapers and magazines.	Read a magazine sample.	Write the most popular newspapers or magazines in the interview form.

RAYAP UNIVERSITY

UNIT XII: Would You Like To Be A Millionaire?

Objectives: At the end of unit, students should be able to:

1. Word building.
 - 1.1 Write as many words as you can.
2. Use prediction, skimming and scanning in reading.
 - 2.1 Ask and answer questions to prepare thinking of what you meet in the Unit.
 - 2.2 Choose words to fill in advertisement.
 - 2.3 Scanning to find the required numbers.
3. Understand listening and reading passages.
 - 3.1 Choose the appropriate words to suit the events while listening to cassette tape.
 - 3.2 Guess meanings by looking at the next sentence.
 - 3.3 Do exercises for reading advertisement.
4. Be able to communicate in English.
 - 4.1 Listen to cassette tape and choose correct answers.
 - 4.2 Read daily printed materials.
 - 4.3 Plan your expenditures and then make a pie graph.
 - 4.4 Interview your friend about their expenditures.
 - 4.5 Compare, after interviewing, habits in spending between friends.

Unit 12 Would you like to be a millionaire?

Task	Others	Listening	Speaking	Reading	Writing
Task 1A				Read direction.	Write as many words as you can from a word "millionaire".
Task 1B	Bilingual				Write 10 answers to a question.
Task 2				Skim advertisement.	Write by filling in to complete 5 sentences.
Task 3A		Use cassette tape.		Read the story.	Underline 7 words you hear in the brackets and answer 2 questions.
Task 3B	Bilingual.			Read 10 words.	Write meanings in Thai.
Task 4				Skim advertisement and 5 statements.	Put a check in front of 5 statements.
Task 5A				Read pie graph.	Write percentage of your expenditure in each sectors.
Task 5B	Group work.		Interview group member about their expenditure.	Read direction.	Fill in the percentage in the given expenditure form.
Task 5C				Read 10 characteristics.	Write 10 names of your friends with characteristics.