

PAYYAP UNIVERSITY

APPENDICES

PAYYAP UNIVERSITY

APPENDIX A
READING COMPREHENSION TEST

Reading Comprehension Test

Code _____ Section _____

Instruction: 1. Read the following texts and mark an X on either a,b,c,or d, whichever is the best answer to the question.

2. You have 40 minutes to do the test.

PAYYAP UNIVERSITY

Passage 1

It's another morning. You get up, get dressed, have breakfast, and grab your books. But instead of heading out the door to catch the school bus, you sit right down and start to work with your teacher – your mom or dad.

4 In the past, parents who taught their children at home often did so because they had religious or philosophical objections to materials taught in public school. That's still often the case. But now many parents see home schooling as the most practical way to get a better education for their children, and to avoid the rising tide of violence in many public schools.

States set requirements for home schooling just as they do for public schools, but the requirements vary widely. So do the programs that home schoolers follow. Some families use packaged curriculum materials. Some develop their own programs. Usually, home school students must take standardized tests from time to time.

13 A flexible program that's tailored to exactly meet a child's needs is a big advantage of home schooling. Kids who learn at home also have the teacher's full attention all the time. And for families who are unhappy with public schools and can't afford to pay tuition at private schools, this may be the only choice.

17 There are drawbacks. Home schoolers may miss material that's covered in school. And they have fewer chances to mix with a wide variety of other kids. Most parents who teach their children at home make sure that the children are involved in outside activities, like sports or youth groups.

1. The main idea is _____ .
 - a. states encourage home schooling for various reasons.
 - b. home schooling has both advantages and disadvantages
 - c. parents are the best teachers for their own children
 - d. public school violence leads to home schooling

2. The pronoun "they" (line 4) refers to _____ .

a. teachers	b. schools
c. children	d. parents

3. The sentence "That's still often the case." (line5) means_____.
- a. such a case is often dismissed
 - b. it's not true for most people
 - c. it continues to be true for some people
 - d. the case is still being tried in court
4. According to paragraph 3, _____.
- a. home-made materials are not as good
 - b. home-made tests are acceptable
 - c. home school programs may not all be the same
 - d. flexibility is measured by standardized test
5. The word "tailored" (line13) means_____.
- a. curved
 - b. expected
 - c. adapted
 - d. trained
6. The word "drawbacks" (line17) means_____.
- a. accidents
 - b. rewards
 - c. opportunities
 - d. disadvantages
7. According to paragraph 2, parents may choose home schooling because of_____.
- a. peer pressure
 - b. lack of teachers
 - c. safety
 - d. loyalty
8. Parents of home schoolers should_____.
- a. use packaged curriculum materials
 - b. keep their children away from others
 - c. discourage religious teaching in public schools
 - d. encourage group activities with other children
9. The next paragraph after this passage would most likely be about_____.
- a. advantages of public schools over private schools
 - b. further disadvantages of home schooling
 - c. more advantages of home schooling
 - e. expensive tuition of private schools

Passage 2

Grazing? That's right, grazing-eating six or more small meals each day. This alternative eating style may provide several benefits. Grazing can help to maintain a healthy weight, lower blood cholesterol, and control blood sugar. This eating plan can also help **regulate** appetite, increase metabolic rate, and allow for better absorption of nutrients. Grazing also matches an active, **on-the-go** lifestyle.

Mini-meals are not snacks eaten between larger meals. Instead they are a variety of small **portions** eaten throughout the day. The real challenge with this eating style is eating enough servings from each food group while not over-eating. Each mini-meal should be thought out and selected from nutritious foods, just as you would with your other meals.

A few tips can help you master grazing. Keep each mini-meal about the same size to avoid over-eating and yet satisfy your appetite. Appetizer-size portions in restaurants and at home are about the right-size for mini-meals. You don't have to plan six or more different little meals each day. You could instead take the meals you eat now and divide them up throughout the day. **Grazing may not be for everyone.** For some, frequent snacking could lead to overeating. Obesity experts generally advise that overweight people not graze since it may promote **mindless eating**. In addition, eating many times throughout the day may be inconvenient for some.

Remember that ultimately it is not how or when you eat that matters, but what you eat. **The most important thing is to choose an eating style that matches your personal needs and lifestyle and helps you make the best food choices possible.**

10. The word "grazing" in this article means eating_____.
- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| a. less at three meals | b. less buy more often |
| c. only vegetables and fruits | d. more slowly |
11. Grazing does not have the effect of_____.
- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| a. controlling blood sugar | b. lowering blood cholesterol |
| c. increasing metabolic rate | d. decreasing absorbing of nutrients |

APPENDIX B
READING COMPREHENSION TEST SCORES

PAYYAP UNIVERSITY

Reading Comprehension Test Scores

Students's Number	Score	Percentage
1	16	80%
2	16	80%
3	12	60%
4	16	80%
5	8	40%
6	16	80%
7	16	80%
8	10	50%
9	8	40%
10	12	60%
11	12	60%
12	14	70%
13	12	60%
14	10	50%
15	14	70%
16	12	60%
17	16	80%
18	7	35%
19	10	50%
20	16	80%
21	15	75%
22	16	80%
23	13	65%
24	9	45%

Students's Number	Score	Percentage
25	12	60%
26	12	60%
27	14	70%
28	9	45%
29	15	75%
30	11	55%
31	12	60%
32	12	60%
33	11	55%
34	12	60%
35	14	70%
36	15	75%
37	12	60%
38	19	95%
39	14	70%
40	12	60%
41	10	50%
42	13	65%
43	12	60%
44	15	75%
45	13	65%
46	14	70%
47	15	75%
48	12	60%
49	9	45%
50	10	50%

PAYYAP UNIVERSITY

APPENDIX C

**QUESTIONNAIRE
(ENGLISH VERSION)**

<u>Teacher's Styles and Teacher's Roles</u>					
6. I prefer teachers to encourage me by giving praises.					
7. I prefer teachers to encourage me by giving presents.					
8. I prefer teachers to encourage me by giving extra points.					
9. I prefer my teacher to control class all the time by making decision for them.					
10. I prefer to have a choice about reading topics.					
<u>Evaluation</u>					
11. I prefer my teacher to give points to the students who actively participate in class.					
12. I prefer to have quizzes after finishing each lesson.					

Part III : Reading Strategies and Reading Problems

Instruction: Please check in the table below that match with your opinion

5 = always(80% of time) 4 = very often 3 = sometimes (50 % of time) 4 = rarely

1 = never

Statement	5	4	3	2	1
<u>Reading Strategies</u>					
13. When reading , I translate from English into my native language.					
14. When reading, I think about information in both English and my mother tongue.					
15. If a passage is difficult, I may even read it aloud to help me understand what I read.					
16. I re-read difficult passages more than one time.					
17. I take notes while reading to help me understand what I read.					
18. I use tables, figures, and pictures in text to increase my understanding.					
19. I try to picture or imagine information to help remember what I read.					

Statement	5	4	3	2	1
20. I look up unfamiliar words and expressions in the dictionary.					
21. I try to guess what the content of the text is about when I read.					
22. I ask a teacher and a friend to explain when I don't understand.					
23. When I read, I guess the meaning of unknown words or phrases from the context.					
24. I think about what I know to help me understand what I read.					
25. I underline or circle information to help me to remember it.					

Part IV: Reading Topic

What are the most interesting topics that you want to study in reading AE203? (you can check more than one answer)

- Education
- Entertainment
- Teenagers
- Current News
- Science
- Environment
- Business

Part IV: Expectation

What do you expect from this course?

- get some exxpereince in English reading
- want to practise English
- apply knowledge in your daily life
- apply knowledge in higher studies.
- pleasespecify _____

Thank you for your cooperation

PAYAP UNIVERSITY

APPENDIX D
QUESTIONNAIRE
(THAI VERSION)

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา

แบบสอบถามฉบับนี้สำรวจเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิชา Reading 203 ผลของแบบสอบถามจะถูกนำไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงเนื้อหา การสอนของวิชานี้ การตอบแบบสอบถามไม่มีผลใดๆต่อคะแนนของนักศึกษา

คำชี้แจง: กรุณาตอบคำถามตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1: ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง รหัสนักศึกษา _____ หมายเลขโทรศัพท์ _____
2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีใด? 1. ปี 2 2. ปี 3 3. ปีอื่นๆ โปรดระบุ _____
3. ท่านเรียนภาษาอังกฤษเป็นเวลากี่ปี? _____ ปี
4. ท่านจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายใด?

<input type="checkbox"/> สายวิทยาศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาย ศิลปคำนวณ
<input type="checkbox"/> สายศิลป์ภาษา	<input type="checkbox"/> สายอื่นๆ กรุณาระบุ _____
5. ท่านเคยลงเรียนวิชาการอ่าน AE203 มาก่อนหรือไม่? เคย ไม่เคย

ส่วนที่ 2: ความต้องการของนักเรียน

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5= เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4= เห็นด้วย 3= ไม่เห็นด้วย 2= ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1= ไม่มีประสบการณ์

Statement	5	4	3	2	1
วิธีการสอน					
1. ท่านต้องการให้อาจารย์พูดภาษาอังกฤษทั้งชั่วโมง.					
2. ท่านต้องการให้อาจารย์อธิบายเนื้อหาเป็นภาษาไทยในส่วนที่ยากต่อการเข้าใจ					
3. ท่านต้องการให้อาจารย์แบ่งงานกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมในห้องเรียน.					
4. ท่านต้องการให้อาจารย์แบ่งงานให้นักเรียนทำเป็นคู่เพื่อทำกิจกรรมในห้องเรียน.					
5. ท่านต้องการให้อาจารย์สั่งงานเดี่ยวเพื่อทำกิจกรรมในห้องเรียน.					
บทบาทของอาจารย์และรูปแบบการสอน					
6. ท่านต้องการให้อาจารย์สนับสนุนการเรียนของท่านด้วยการกล่าวคำชมเชย.					
7. ท่านต้องการให้อาจารย์สนับสนุนการเรียนของท่านด้วยการให้ของขวัญ.					

ข้อความ	5	4	3	2	1
8. ท่านต้องการให้อาจารย์สนับสนุนการเรียนของท่านด้วยการให้คะแนนพิเศษ. เช่น คะแนนในการมีส่วนร่วมในห้องเรียน					
9. ท่านต้องการให้อาจารย์เป็นผู้วางแผนการสอนทั้งหมดให้กับท่านโดยที่ท่านไม่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจแทนท่าน.					
10. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้วยตัวเองบางเรื่อง เช่น หัวข้อเรื่อง					
การวัดผล					
11. ท่านต้องการให้อาจารย์ให้คะแนนพิเศษกับนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในห้องเรียน.					
12. ท่านต้องการให้อาจารย์ทดสอบย่อยทันทีหลังจากสอนเสร็จ.					

ส่วนที่3: กลยุทธ์การอ่านและปัญหาการอ่าน

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5=เสมอ ๆ (90%)

4= บ่อย ๆ (70%)

3= บางครั้ง (50%)

2= แทบจะไม่

5= ไม่เคย

ข้อความ	5	4	3	2	1
กลยุทธ์การอ่าน					
13. ในขณะที่ท่านอ่าน ท่านแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย					
14. ในขณะที่ท่านอ่าน ท่านคิดเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย					
15. ถ้าเนื้อเรื่องที่ท่านอ่านยาก ท่านจะอ่านออกเสียงเพื่อความเข้าใจว่าท่านอ่านอะไร					
16. ท่านจะอ่านซ้ำเนื้อเรื่องที่ยากมากกว่า 1 ครั้ง					
17. ท่านจะเขียนหรือจดคำสำคัญของเนื้อเรื่องในขณะที่ท่านอ่านเนื้อเรื่อง					
18. ท่านใช้ตาราง ตัวเลข และรูปภาพเป็นสื่อเพื่อความเข้าใจเนื้อเรื่อง					
19. ท่านจะสร้างจินตนาการเมื่ออ่านเนื้อเรื่องเพื่อทบทวนเรื่องที่อ่าน					
20. ท่านจะใช้ dictionary ในการหาศัพท์หรือสำนวนที่ไม่คุ้นเคย					
21. ท่านพยายามที่จะเดาเนื้อหาของเนื้อเรื่องเมื่ออ่าน					
22. เมื่อท่านไม่เข้าใจเนื้อเรื่อง ท่านจะถามครูหรือเพื่อน					

ข้อความ	5	4	3	2	1
23. เมื่อท่านอ่าน ท่านเดาสำนวนหรือคำศัพท์ที่ท่านไม่รู้ความหมายจากเนื้อเรื่อง					
24. ท่านใช้ประสบการณ์ เพื่อช่วยให้คุณเข้าใจเนื้อเรื่องที่ท่านอ่าน					
25. ท่านจะขีดเส้นหรือวงกลมข้อมูล เพื่อช่วยให้คุณจำเนื้อเรื่องที่สำคัญได้					

ส่วนที่ 4: หัวข้อเรื่อง

ท่านชอบบทความประเภทใด สำหรับนำมาประกอบการสอนวิชาการอ่าน (AE203)

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง (เลือกได้หลายคำตอบ)

- การศึกษา
- บันเทิง
- วิจัย
- ข่าวปัจจุบัน
- วิทยาศาสตร์
- สิ่งแวดล้อม
- ธุรกิจ

ส่วนที่ 5: ประโยชน์

ท่านคาดหวังอะไรจากวิชาการอ่าน AE203? (เลือกได้หลายคำตอบ)

- ได้รับประสบการณ์ในการอ่านภาษาอังกฤษ
- ได้รับการฝึกฝนวิชาภาษาอังกฤษ
- เพื่อใช้ในการอ่านในชีวิตประจำวัน
- เพื่อใช้ในการศึกษาขั้นต่อไป
- อื่นๆ โปรดระบุ _____

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

PAYYAP UNIVERSITY

APPENDIX E

RESULTS OF QUESTIONNAIRE

Results of Questionnaire

Item	Strongly Agree 5	Agree 4	Disagree 3	Strongly Disagree 2	No experience 1	Missing
1	28 (56%)	17 (34%)	5 (10%)			
2	23 (46%)	21 (42%)	6 (12%)			
3	8 (16%)	32 (64%)	8 (16%)	1 (2%)		1 (2%)
4	8 (16%)	33 (66%)	6 (12%)	3 (6%)		
5	3 (6%)	28 (56%)	15 (30%)	3 (6%)	1 (2%)	
6	8 (16%)	25 (50%)	12 (24%)	2 (4%)	3 (6%)	
7	4 (8%)	14 (28%)	22 (44%)	9 (18%)	1 (2%)	
8	15 (30%)	23 (46%)	11 (22%)	1 (2%)		
9	2 (4%)	3 (6%)	35 (70%)	5 (10%)	2 (4%)	
10	14 (28%)	28 (56%)	5 (10%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
11	5 (10%)	14 (28%)	23 (46%)	6 (12%)	2 (4%)	1 (2%)
12			9 (18%)	5 (10%)		2 (4%)

Raw Data of the Reading Strategies

Item	Always	Often	Sometimes	Rarely	Never	Missing
13	14 (28%)	21 (42%)	12 (24%)	3 (6%)		
14	8 (16%)	23 (46%)	10 (20%)	3 (6%)	2 (4%)	
15	11 (22%)	20 (40%)	9 (18%)	8 (16%)	2 (4%)	
16	28 (56%)	17 (34%)	4 (8%)		1 (2%)	
17	9 (18%)	12 (24%)	23 (46%)	6 (12%)		
18	5 (10%)	8 (16%)	17 (34%)	15 (30%)	5 (10%)	
19	18 (36%)	14 (28%)	16 (32%)			1 (2%)
20		35 (70%)	6 (12%)	8 (16%)		1 (2%)
21		18 (36%)	24 (48%)	8 (16%)		
22	13 (26%)	16 (32%)	18 (36%)	2 (4%)		1 (2%)
23	13 (26%)	22 (44%)	13 (26%)	1 (2%)	1 (2%)	
24	11 (22%)	17 (34%)	18 (36%)	4 (8%)		
25	19 (38%)	9 (18%)	17 (34%)	5 (10%)		

PAYYAP UNIVERSITY

APENDIX F

INTERVIEW QUESTIONS

Interview Questions

For students

1. How can you get the answer to the questions? (the items for which students could not get the right answer)
2. What are your reading problems you encounter when you take the reading comprehension test?

For teachers

1. what are the students' reading problems?

PAYYAP UNIVERSITY