

## สารบัญ

	<u>หน้า</u>
คณะผู้ดำเนินงาน	ฉ
คำนำ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
บทที่ 1 ความเป็นมาของโครงการและวิธีการศึกษา	1
1.1 ความเป็นมาของโครงการ	1
1.2 เป้าหมายในการศึกษา	8
1.3 สมมุติฐานในการศึกษา	9
1.4 วิธีการศึกษา	15
บทที่ 2 โครงการสาธิตการปลูกพืชตลอดปีเนื้อที่ 300 ไร่	27
2.1 ความเป็นมาของโครงการในหมู่บ้าน	27
2.2 ลักษณะทั่วไปของหมู่บ้าน	31
2.3 สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	32
2.4 ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และการติดต่อกับสถาบัน	47
2.5 ผลผลิตและความคุ้มค่าของการเพาะปลูกแบบดั้งเดิมกับแผนใหม่	51
2.6 การจัดการปลูกพืชตลอดปีและวิธีปฏิบัติ	52
2.7 แนวความคิดเกี่ยวกับระบบการปลูกพืชตลอดปีและวิธีการเกษตร แผนใหม่	69
บทที่ 3 โครงการทดสอบการปลูกพืชตลอดปีของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	84
3.1 ความเป็นมาของโครงการในหมู่บ้าน	87
3.2 ลักษณะทั่วไปของหมู่บ้าน	95
3.3 สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน	96
3.4 ความรู้เกี่ยวกับการเกษตร สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และการติดต่อกับสถาบัน	101

สมพงษ์ ชิวสันต์ และจิรพร วุฒิประไพ. 2524. การนำระบบการปลูกพืชตลอดปีไปสู่เกษตรกรในภาคเหนือของประเทศไทย ปัญหาและแนวทาง (รายงานการสำรวจระหว่าง พ.ศ. 2521-2522). เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

3.5	การจัดการปลูกพืชและวิธีการปฏิบัติ	131
3.6	ผลผลิตและความคุ้มของการลงทุนแบบเก่าและแบบใหม่	143
3.7	แนวความคิดเกี่ยวกับการปลูกพืชตลอดปีและเทคนิคการเกษตร แผนใหม่	149
บทที่ 4	ปัญหาการส่งเสริมการเกษตรโดยทั่วไปและแนวทางการแก้ไข	158
4.1	สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร	159
4.2	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	162
4.3	เกษตรกร	172
4.4	ที่ดินเพาะปลูก	180
4.5	น้ำ	183
4.6	การให้การสนับสนุนช่วยเหลือ	185
4.7	เงินทุนและแหล่งกู้ยืมเงิน	189
4.8	การตลาด	191
4.9	สื่อความหมายและการติดต่อสื่อสาร	194
4.10	โครงสร้างทางกายภาพที่กระทบต่อการปลูกพืชตลอดปี	199

สมพงษ์ ชิวสันต์ และจิรพร วุฒิประไพ. 2524. การนำระบบการปลูกพืชตลอดปีไปสู่เกษตรกรในภาคเหนือของประเทศไทย ปัญหาและแนวทาง (รายงานการสำรวจระหว่าง พ.ศ. 2521-2522). เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.