

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาการรับรู้ความสำคัญในทักษะการบริหารสู่ความสำเร็จในอาชีพของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษากับการรับรู้ตามที่กำหนดและกำหนดประชากรศึกษาคือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 250 คน ที่สุ่มมาโดยวิธีการสุ่มของยามานะ (Taro Yamane) และใช้แบบสอบถามที่กำหนดเป็นสองส่วน เก็บข้อมูลที่ต้องการได้แบบสอบถามคือครบ 100 เปอร์เซ็นต์จากการใช้วิธีการทางสถิติที่กำหนดเพื่อการวิเคราะห์ได้ผลการศึกษาภายใต้วัตถุประสงค์กำหนดไว้ดังนี้

ในด้านข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวกับประชากรศึกษาพบว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 19-21 ปี โดยในทุกชั้นปีจะเป็นนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาการบริหารธุรกิจและการบัญชีในสัดส่วนใกล้เคียงกันและมีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับ 2.60-3.09 มากที่สุด

ในด้านระดับการเรียนรู้ทักษะการบริหารของผู้ตอบส่วนใหญ่มีการรับรู้ในทุก ๆ ด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและในส่วนการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของนักศึกษากับการรับรู้ความสำคัญของทักษะในการบริหารได้พบว่าเพศ อายุและสาขาวิชาไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับระดับการเรียนรู้ความสำคัญในทักษะการบริหารด้านเทคนิคปฏิบัติ ด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านมโนทัศน์ของงาน สำหรับตัวแปรชั้นปีมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับระดับการเรียนรู้ความสำคัญในทักษะการบริหารด้านเทคนิคปฏิบัติ แต่ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับระดับการเรียนรู้ความสำคัญในการบริหารด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านมโนทัศน์ของงาน และพบว่าตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับระดับการเรียนรู้ความสำคัญทั้งในทักษะการบริหารด้านเทคนิคปฏิบัติระดับความรู้ความสำคัญในทักษะการบริหารด้านมนุษยสัมพันธ์และระดับการเรียนรู้ความสำคัญในทักษะการบริหารด้านมโนทัศน์ของงาน

ข้อค้นพบจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษามีระดับการเรียนรู้ความสำคัญในกระบวนการบริหารด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านมโนทัศน์ของงานและด้านเทคนิคปฏิบัติตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งชี้ให้เห็นว่านักศึกษารับรู้และให้ความสำคัญในทักษะต่างๆ ด้าน โดยเฉพาะในเรื่องการมีทักษะบริหารด้านมนุษยสัมพันธ์ในเรื่องของการทำงานเป็นกลุ่มและการมีจริยธรรม ส่วนทักษะการบริหารด้านมโนทัศน์ของงานในเรื่องของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และทักษะบริหารด้านเทคนิคปฏิบัติในเรื่องของการให้เสร็จตามกำหนดเวลา และการมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ นักศึกษามีระดับการเรียนรู้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะในกรณีศึกษานี้มี 2 ด้านคือ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

จากการที่นักศึกษาได้รับรู้ความสำคัญในทักษะทุกด้าน เพื่อไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านเทคนิคปฏิบัติการและด้านมโนทัศน์อยู่ในระดับมากแสดงว่านักศึกษาให้ความสนใจและให้ความสำคัญในเรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นกลุ่มอยู่ในระดับมาก ซึ่งจากข้อค้นพบนี้จะช่วยให้หน่วยงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการวางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและพัฒนาคุณสมบัติของนักศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไปได้

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาต่อไป

นักวิจัยควรศึกษากรณีเดียวกันนี้โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเปิด เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ของกลุ่มประชากรที่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่แตกต่าง รวมทั้งควรทำการเปรียบเทียบระดับการรับรู้ของนักศึกษากับการปฏิบัติได้จริงเพื่อทราบข้อแตกต่างที่เกิดขึ้น